

Əlyazması hüququnda

ILHAMƏ CƏLAL QIZI QƏSƏBOVA

XX ƏSR QAZAX AŞIQ MÜHİTİ

5719.01 – Folklorşünaslıq

**Filologiya üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi
almaq üçün təqdim edilmiş dissertasiyanın**

A V T O R E F E R A T I

Bakı – 2014

**Dissertasiya Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Folklor
İnstitutunun “Aşıq yaradıcılığı” şöbəsində
yerinə yetirilmişdir.**

Elmi rəhbər: **Cəlal Mirzağa oğlu Məmmədov**
filologiya üzrə elmlər doktoru

Rəsmi opponentlər: **Seyfəddin Gülverdi oğlu Rzayev**
filologiya üzrə elmlər doktoru, dosent

Rəsulov Rüstəm Kamal oğlu
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

Aparıcı müəssisə: Bakı Dövlət Universitetinin “Azərbaycan
şifahi xalq ədəbiyyatı” kafedrası

Müdafiə “_30_”_05_2014-cü il saat “_”_-da Azərbaycan
Milli Elmlər Akademiyası Folklor İnstitutunun nəzdində fəaliyyət
göstərən FD.01.201 Dissertasiya Şurasının iclasında keçiriləcəkdir.

Ünvan: AZ 1001, Bakı şəhəri, 8-ci Kiçik Qala döngəsi, 31,
AMEA Folklor İnstitutu.

Dissertasiya ilə AMEA-nın Mərkəzi Elmi Kitabxanasında tanış
olmaq mümkündür.

Avtoreferat “_”_2014-cü ildə göndərilmişdir.

Dissertasiya Şurasının elmi katibi,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru,
dosent:

Afaq Xürrəm qızı Ramazanova

TƏDQIQATIN ÜMUMİ SƏCİYYƏSİ

Mövzunun aktuallığı. Dünyanın ən unikal poetik sənət hadisələrindən olan aşıq sənəti 28 sentyabr – 2 oktyabr 2009-cu il tarixində Qeyri-maddi mədəni irsin qorunması Komitəsinin 4-cü sessiyasının yekun qərarına əsasən YUNESKO-nun Qeyri-maddi mədəni irs siyahısına daxil edilmişdir. Bu qərarla Azərbaycan aşıq sənətinin mədəni irsin ən qədim nümunələrindən biri olduğu beynəlxalq səviyyədə bir daha təsdiqlənmişdir. Aşıq sənəti sinkretizmi ilə sənətkarlığın ən bariz göstəricisi sayılır. Özündə söz, musiqi və hərəkəti harmonik şəkildə birləşdirən aşıq sənəti çoxəsrlik tarixə, əsrlərlə cilalanıb təkmilləşən zəngin ənənəyə malikdir. Əsrlər keçdikcə nəsildən-nəslə ötürülərək bu günümüzdə gəlib çıxan aşıq sənəti xalqın ruhunu, zövqünü oxşayır, dövrün ictimai-siyasi ab-havasını özündə əks etdirir.

Təbii ki, aşıq sənətinin qorunması, gələcək nəsillərə ötürülməsi bu sənətin araşdırılmasını hər zaman aktual edir və son zamanlar aşıq sənəti ilə bağlı araşdırmaların artması da bununla əlaqədardır. Aşıq ədəbiyyatı xalqın həyatı ilə sıx bağlı olduğundan hər dövrdə zənginləşmiş, kamil sənət əsəri olmuş və bu günə qədər müxtəlif mərhələlər keçirmişdir. Şifahi mədəniyyət hadisəsi kimi aşıq sənəti xalqımızın milli duyum və düşüncə tərzini, saz (musiqi) və söz birliyini özündə yaşadan, klassik ənənəyə bağlı yaşam fəlsəfəsidir. Aşıq ədəbiyyatını öyrənmək və onun çoxsahəli fəaliyyətini, zəngin repertuarını aşkarlamağın əsas yolu bu sənətin regional-mədəni və sosial mühit özünəməxsusluqlarına xüsusi diqqət yetirmək olduqca aktual məsələdir. Ona görə də Azərbaycan aşıq yaradıcılığının zəngin bir qolunu təşkil edən Qazax aşıq sənətinin öyrənilməsi folklorun və əsasən də aşıq ədəbiyyatının tamlığını ortaya çıxarmaqda özünəməxsus rol oynayacaqdır.

Aşıqların yaradıcılığının regional və lokal kontekstlərdə öyrənilməsi folklorşünaslığın aktual problemləri sırasına daxildir. Regional və lokal mühit, ayrı-ayrı sənətkarların yaradıcılıqlarının fərdi şəkildə tədqiqi bütövlükdə mədəni sistemin mükəmməl öyrənilməsi üçün zəruridir.

Özünəməxsus ənənəsi, yaradıcılıq çarları, tarixi inkişaf yolu olan Qazax aşıq mühiti həm coğrafi, həm də etnik-mədəni substratı baxımından Azərbaycan aşıq sənətində vacib qollardan biri olduğu üçün öyrənilməsi də əhəmiyyətlidir. Azərbaycan aşıq sənətinin

inkişafını şərtləndirən amillərdən biri kimi Qazax aşıq mühiti zəngin sənət ənənələrini nəsildən-nəslə ötürərək öz aktuallığını müasir dövrə qədər gətirib çıxarmışdır. Məhz bunun nəticəsidir ki, Qazax aşıq mühitində yaradıcılıqları, ideya-estetik, sənətkarlıq xüsusiyyətləri ilə bir-birindən fərqlənən ustad aşıqlar və el şairləri yetişmişdir. Bir sıra səciyyəvi xüsusiyyətləri ilə seçilən Qazax aşıq mühitinin və bu mühitin görkəmli sənətkarlarının, ustad aşıqlarının yaradıcılığının öyrənilməsi həm folklorun, həm də konkret olaraq aşıq ədəbiyyatının daha dolğun elmi mənzərəsini yaratmaq üçün vacibdir.

Dissertasiyanın obyektı və predmeti. Tədqiqat işinin obyektı Qazax aşıq mühiti və XX yüzildə Qazax aşıqlarının poetik yaradıcılıq qoludur. Dissertasiyanın əsas predmeti indiyə qədər monoqrafik planda araşdırılmayan Qazax aşıq mühitinin tarixi inkişaf baxımından formalaşan özünəməxsus repertuarı, ustad-şagird münasibəti, sənətkarlıq məsələləri, Qazax aşıqlarının mövzu dairəsi, janr spesifikasiyası və bütün bunların filoloji yöndən öyrənilməsidir. Bununla bərabər, Qazax aşıqlarının ifaçılıq yolu, ənənəvi sənət formalarının yaşadılması, bir sözlə, Qazax aşıq mühitinin fərqliliklərini, özünəməxsusluqlarını tədqiq etmək də işin predmetini təşkil edir. Qazax aşıqlarının sənətkarlıq xüsusiyyətləri, Göyçə və Borçalı aşıq mühitinin sənət əlaqələri, mövzu-janr xüsusiyyətləri və ustad aşıqların dastan yaradıcılığının poetik xüsusiyyətləri də tədqiqat işinin predmetini təşkil edir.

İşin məqsəd və vəzifələri. Tədqiqat işində əsas məqsəd XX əsr Qazax aşıq mühitinin formalaşma və inkişaf yolunu öyrənməklə, Qazax aşıqlarının və el şairlərinin yaradıcılığının səciyyəvi cəhətlərini müəyyənləşdirməklə konkret olaraq ustad aşıqların və el şairlərinin simasında Qazax aşıq mühitinin özünəməxsusluğunu aşkarlamaq, onun ədəbi-estetik məzmununu, funksiyasını və elminə nəzəri dəyərini müəyyənləşdirməklə XX əsr Azərbaycan aşıq sənətinin inkişafında rolunu üzə çıxarmaqdır. Dissertasiyada qarşıya qoyulan əsas məqsədə çatmaq üçün aşağıdakı konkret vəzifələrin yerinə yetirilməsi nəzərdə tutulmuşdur:

– aşıq mühiti kontekstində Qazax aşıqları və el şairlərinin özünəməxsusluğunu müəyyənləşdirməklə onların fərdi xüsusiyyətləri üzərində durmaq;

– Qazax aşıqlarının Gəncəbasar aşıq mühitinin təşəkkülündə rolunu müəyyənləşdirmək və Qazax aşıq mühitinin formalaşmasını göstərmək;

- Qazax aşıqları və el şairlərinin yaradıcılığının mövzu dairəsini və janr xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirmək;
- Qazax aşıqlarının klassik poetik ənənələrini müəyyənləşdirmək və bunu onların fərdi bioqrafik kontekstində araşdırmaq;
- Qazax aşıq və el şairlərinin yaradıcılığında dini şeirlərin təhlili yoluyla onların Allaha inamını araşdırmaq;
- aşıq və el şairlərinin yaradıcılığının mövzu dairəsini müəyyənləşdirmək;
- ustad-şagird münasibətinin müasir dövrə qədər qorunub saxlanılmasını aşkarlamaq;
- ustad aşıqların yaratmış olduqları aşıq havalarının, sənətkarlıq xüsusiyyətlərinin səciyyəvi cəhətlərini müəyyənləşdirməklə və Qazax aşıq mühitinin regional özəlliklərini təyin etməklə Azərbaycan aşıq poeziyası haqqında elmi təsəvvürləri genişləndirmək;
- Qazax aşıqlarının yaradıcılığının dil-üslub xüsusiyyətlərini öyrənmək;
- Qazax aşıqlarının məxsusi saz havacatlarını araşdırmaq;
- Qazax aşıqlarının dastan yaradıcılığını təhlil etməklə XX yüzildə dastançılığın ənənəvi, özəl, fərqli və oxşar cəhətlərini aşkarlamaq;
- dastan və nağıl-dastan yaradıcılığını üzə çıxarmaq;
- aşıq və el şairlərinin yaradıcılığında aşıq şeir növlərini araşdırmaq;

Tədqiqatın nəzəri-metodoloji əsasları. Son dövrlərdə Azərbaycan folklorşünaslığının qazandığı elmi-nəzəri nailiyyətlər, müddəalar, aşıq sənətinə tarixi-obyektiv qiymət verilməsi prinsipi dissertasiyanın metodoloji əsaslarını təşkil edir. Dissertasiya işində müqayisəli metod, təsviri təhlil əsas götürülmüş, dünya və Azərbaycan elminin nailiyyətləri nəzərə alınmışdır.

İşin elmi yeniliyi. Araşdırmanın elmi yeniliyi Qazax bölgəsinin ilk dəfə ayrıca bir mühit kimi tədqiq olunması, aşıq və el şairlərinin yaradıcılıqlarının monoqrafik planda tədqiqata cəlb olunması ilə şərtlənir. Təəssüf ki, indiyə qədər Qazax aşıq mühiti ayrılıqda tədqiqata cəlb olunmamışdır. Gəncəbasar aşıq mühitinin tərkibində təqdim edilən Qazax aşıq mühiti coğrafi baxımdan iki mühitlə – Borçalı və Göyçə aşıq mühitləri ilə sıx yaradıcılıq əlaqəsində inkişaf edərək daha da təkmilləşmişdir. Ümumilikdə, Qazax aşıq yaradıcılığı geniş şəkildə öyrənilməmişdir. Aşıq Canallı Məmməd, Aşıq Məmmədyar Eminov, Mirzə Səməd, Çoban Əfqan,

Miskin Əli, Aşıq Hüseyn Sarıyev, Aşıq Hüseyn Piriyev, Aşıq Ədhəm Ərəbov, şair Şeyda Əziz, Aşıq Məhəmməd Qocayev, Aşıq Avdı, Aşıq Bəhrəm, şair Hacı Qaracayev, şair Qulu Məşədiyev, şair Temraz Novruzov, Aşıq Ayaz Zülfüqarov, Aşıq Şəmistan Dərgahquliyev, Aşıq Zəkəriyyə Mehman və onlarla ustad aşıqların, el şairlərinin yaratdıqları sənət inciləri demək olar ki, lazımı səviyyədə öyrənilməmişdir.

Bu mənada XX əsr Qazax aşıq mühitinin ustad aşıqlarının və el şairlərinin yaradıcılığı mövzu və elmi yeniliyi baxımından hər zaman tədqiq edilməyə möhtacdır. Azərbaycan aşıq yaradıcılığını tarixi baxımdan yaşadan, aşıq şeir şəkillərində yenilik edən, özünəməxsus saz havaları yaradan, dastanlar və nağıllar qoşan Qazax aşıqlarının, el şairlərinin həyatını və yaradıcılığının elmi baxımdan öyrənilməsinə ehtiyac vardır. Qazax aşıqlarının yaradıcılıqları indiyə qədər müstəqil tədqiqat mövzusu olmayıb və elmi dövriyyədən kənardə qalıb. Bu baxımdan XX əsr Qazax aşıqları və el şairlərinin sənətkarlıq xüsusiyyətlərini öyrənmək dissertasiyanın əsas elmi yeniliyidir.

Dissertasiyanın nəzəri və praktik əhəmiyyəti. Bu dissertasiya işindən ali məktəblərin folklor, orta məktəblərin ədəbiyyat dərslərinin aşıq sənəti ilə bağlı bölmələrinin hazırlanması üçün istifadə etmək olar. Ali məktəblərin filologiya fakültələrində aşıq sənətinə dair xüsusi kursların tədrisi zamanı da bu tədqiqatdan elmi vəsait kimi istifadə etmək mümkündür.

Tədqiqatın aprobasiyası. Təqdim olunan dissertasiya Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Folklor İnstitutunda işlənilib hazırlanmışdır. Tədqiqatın əsas müddəaları müəllifin konfrans və seminarlardakı məruzələrində, müxtəlif elmi məcmuələrdə, o cümlədən xaricdə çap olunmuş məqalələrində öz əksini tapmışdır.

Dissertasiyanın quruluşu. Tədqiqat işi giriş, üç fəsil, nəticə, istifadə edilmiş ədəbiyyat siyahısından ibarətdir. Dissertasiyanın “Əlavələr” bölməsində vaxtilə Qazaxda yaşayıb-yaratmış və bu gün də fəaliyyət göstərən aşıq və el şairlərinin siyahısı xronoloji ardıcılıqla təqdim edilmişdir.

TƏDQIQATIN ƏSAS MƏZMUNU

“Giriş”də mövzunun aktuallığı əsaslandırılır, tədqiqatın obyekt, predmeti, məqsəd və vəzifələri, işlənmə dərəcəsi müəyyənləşdirilir, tədqiqatın elmi yeniliyindən, metod və mənbələrindən, nəzəri və praktik əhəmiyyətindən bəhs edilir, işin aprobeiasiyası və quruluşu haqda məlumat verilir, mövzunun tədqiqi vəziyyətinə diqqət yetirilir.

Dissertasiyanın üç yarım fəsildən ibarət olan birinci fəsli “Qazax aşıqlarının Gəncəbasar aşiq mühitinin təşəkkülündə rolu” adlanır. “Aşiq mühiti kontekstində Qazax aşıqları və el şairlərinin özünəməxsusluğu” adlanan birinci yarım fəsildə Qazax aşıqlarının Gəncəbasar aşiq mühitinin tərkib hissəsində ayrıca bir mühit olaraq özəlliyi, sənətkarlıq xüsusiyyətləri, ayrı-ayrı ustad aşıqların və el şairlərinin həyat bioqrafiyasının öyrənilməsi sahəsində Azərbaycan folklorşünaslığında, xüsusən son iyirminci yüzilliyin sonlarında görülən işlərə ümumi nəzər salınmışdır. Göstərilmişdir ki, Qazax aşiq mühitində həyat və sənət bioqrafiyasının dərinəndən araşdırılmasına ehtiyac olan Qazax aşiq və el şairləri çoxdur. Məlumdur ki, Qazax mahalı şərti olaraq Gəncəbasar aşiq mühitinin tərkib hissəsinə daxil edilmişdir. Nəzərə alsaq ki, bu mahalın zəngin folklor nümunələri, coğrafi baxımdan iki – Göyçə və Borçalı aşiq mühitlərinin sənət əlaqəsi ilə formalaşmış, onda Qazax aşıqlarının yaradıcılığında, ifa tərzində bu iki mühitin sənət əlaqəsinin sintezi ilə qarşılaşmış olarıq. Qazax aşıqlarının ifaçılıqda yüksək peşəkarlıq qabiliyyəti nümayiş etdirməklə bərabər, el şairləri də poetik yaradıcılıqda özlərini sınamışlar. Miskin Əli, Çoban Əfqan, Mirzə Səməd, Canallı Məmməd, Ağköynəkli Məmmədyar, Ədhəm Ərəbov, Hacı Qaracayev və başqalarını göstərmək mümkündür. Aşiq Avdı, Aşiq Məhəmməd kimi saz çalib məclis apara bilməyən el şairlərinin yaradıcılıqları da diqqəti cəlb edir. Miskin Əli, Çoban Əfqan, Hacı Qaracayev, Şair Temraz, Şair Qulu, Şair Cəlil, Şair Mustafa, Şair Səyyad, Alı Baba və b. kimi şairlər demək olar ki, şeirlərini saz pərdələri üstündə yazıblar. Həm də bu şeirlər aşıqlıq ənənəsi üzərində şəkilləndiyindən onları aşiq yaradıcılığı kontekstində öyrənmək daha doğrudur.

Regional və lokal mühitə məxsus ayrı-ayrı sənətkarların yaradıcılığının fərdi şəkildə tədqiqi bütövlükdə Azərbaycan mədəni sisteminin mükəmməl öyrənilməsi üçün zəruri şərt olaraq bu fəsildə

öz əksini tapmışdır. Bu baxımdan Qazax aşiq mühitinin və bu mühitin görkəmli sənətkarlarının yaradıcılığının öyrənilməsi də həm folklorun həm də konkret olaraq aşiq ədəbiyyatının gerçək elmi mənzərəsini yaradıb, gələcək nəsillərə ötürmək üçün vacibdir. Qazax mahalı deyəndə ilk növbədə saz yada düşür bu mahal sazın-sözün beşiyi sayılır. Mayası sazdan-sözdən tutulan, saz havasına, söz müdrikliyinə güvənən Qazaxda bədii-estetik fikrin qaynaqları cilalanıb büllurlaşan müqəddəs xalq inamlarından, bayramlardan, adət-ənənələrdən, zəngin folklorlardan cilalanaraq günümüze qədər gəlib çıxmışdır. Son zamanlara qədər, Qazax mahalında toyları və məclisləri aşıqlar idarə edərdi. Onların xüsusi məclisi qurular, ibrətəmə fikirlər səslənər, dastanlar danışar, aralarında deyişmələr yadardır, sonda bir aşiq digərini bağlayardı. Əsl sınaq meydanı olardı. Toylar hətta üç, yeddi bəzən qırx gün çəkirmiş. Deyilənə görə elə aşıqlar olub ki, ayaqlarını zərblə yerə vurub, səsinə zilə çəkəndə lampalar titrəyib sönərmiş. Hətta el arasında belə deyirlər ki, zil səsi ilə lampanı söndürən ustad aşiq Ağköynəkli Aşiq Məmmədyar (Eminov Məmmədyar) olub. Qazax aşıqlarının özünəməxsusluqlarından biri də dini bayramlara, Kərbəla müsibətinə hörmətlə yanaşmalarıdır. Məsələn, Qazax aşıqları Məhərrəmlik ayında sazın simlərini sökərmişlər ki, birdən barmaqları simə toxunar. Qazax aşıqlarının digər özəlliyi də bəlli mövzulara, bəlli janrlara daha çox üstünlük vermələridir ki, bu problem dissertasiyanın müvafiq fəsillərində araşdırılmışdır.

Birinci fəslin ikinci yarım fəsli “Göyçə aşiq mühiti ilə sənət əlaqəsi” adlanır. Burada Qazax aşiq mühitinin Göyçə aşiq mühiti ilə sıx sənət əlaqələrindən danışılır, Gədəbəy, Kəlbəcər bölgələrinin aşiq sənəti ilə əlaqələrinə də toxunulur.

Prof. M.Qasımlı yazır: “Göyçə aşiq mühiti 1988-ci ildə Azərbaycan türklərinin zorla dədə-baba yurdlarından çıxarılması nəticəsində dağılmaq məcburiyyəti qarşısında qalmışlar. Qaçqınlıq, didərginlik məşəqqətləri çəkən Göyçə sənətkarları pərakəndə şəkildə Gəncə, Şəmkir, Daşkəsən, Şamaxı və Bakı ərazilərində məskunlaşmışlar”.¹ Bu yarım fəsildə Qazax bölgəsində 1988-ci ildən öncə yəni 1905-ci illərdən ermənilərin Azərbaycan türklərini çıxartdıqları dövrdən Göyçədən məcburi köçüb yaşayanların çoxluğu və elə bu səbəbdən də Qazax və Göyçə mahalının adət-ənənəsinin,

¹ Qasımlı M. Ozan aşiq sənəti. Bakı: Uğur, 2003, s.92

müəyyən yaşam tərzinin, dialektlərin bir-birinə qaynayıb qarışdığı izah edilmişdir. Göyçə-Qazax aşığı mühitlərinin bir çox xüsusiyyətlərini bir-birindən ayrı təsəvvür etmək mümkün deyildir. Çünki ərazi etibarilə yaxın olan Qazax və Göyçə tarix boyu saz-söz sənəti ilə eyni ənənələr üzərində formalaşmış inkişaf etmişdir. Göyçə aşığı mühiti inzibati ərazi baxımından da ona yaxın olan bölgələri əhatə etmiş və bunun nəticəsində Qərb aşığı mühitinin, eləcə də Qazax mahalının bir hissəsində formalaşan ustad sənətkarlar yetişmişdir. Tədqiqatda Qazax-Göyçə bölgəsinin aşığı sənətinin eyni ənənələr üzərində inkişaf edərək, bu bölgələrin saz-söz sənəti daim vəhdətdə olduğu da göstərilmiş, qeyd edilmişdir ki, Qazax mahalı coğrafi-ərazi baxımından iki hissədə inkişaf etmişdir. Bir hissəsi yəni I-II Şıxlı kəndi, İncə dərəsinin üç kəndi – Qaymaxlı, Kəmərli, Aslanbəyli və Daşsalahlı kəndləri Borçalı aşığı mühitinin, Qazaxbəyli, Çaylı, Canallı, Ağköynək kəndləri (yaxın keçmişdə – Ağstafa Qazağın tabeliyində olan dövrlərdə Ağstafanın kəndləri də bu siyahıya daxildir) Göyçə aşığı mühitinin mövqeyindən inkişaf edirdi. Bunlar əsas verir deyək ki, Qazax-Göyçə aşığı yaradıcılığı ayrılmaz olduqları üçün həm də burada el sənətkarları və ustad aşığıların yetişməsində həmin bağlılıq mühüm rol oynamışdır. Aşığı Məmməd (Canallı Məmməd), Aşığı Məmmədyar Eminov, Aşığı Hüseyn Sarıyev, Aşığı Hüseyn Pirişev, Aşığı Ədalət Nəsimov, Aşığı Cəfər Eyvazov, Aşığı Şəadət Gülməmmədov Göyçə aşığı mühitinin yetirmələridir.

XX əsrdə Qazax bölgəsinin aşığı və el şairləri günü-gündən daha da dərinləşir, aktual mövzulara toxunurlar. Bu bölgə coğrafi baxımdan bir çox sənət məkanları ilə həmsərhəddir, desək daha doğru olar. Borçalı, Göyçə, Tovuz, Gədəbəy kimi bölgələrin tam ortaq bir hissəsi olan Qazax hərtərəfli inkişaf etmişdir. Əslində buranı mərkəz də saymaq olar. Hətta 1927-ci il may ayının 1-də Qazaxda aşığı konfransı da keçirilir. Tovuz bölgəsindən başda Bozalqanlı Hüseyn olmaqla, ustad aşığılardan Aşığı Mirzə Bayramov, Aşığı Əsəd Rzayev, Aşığı Məmmədyar da (Ağköynəkli) bu konfransda iştirak ediblər. Hətta Göyçə mahalından ustad Aşığı Növrəs İman da bu konfransda iştirak etmək üçün Qazağa gəlmişdir. Deyilənə görə, böyük coşğu ilə keçirilən bu konfransda ustad Aşığı Növrəs İman buyurub ki, ay Söyün əmi (Hüseyn Bozalqanlı) bu gün Qazağa tərifi deməsəm olmaz. Cavabında Aşığı Söyün – “buyur, oğul” deyib:

Bir mayın günündə, oldu bir parad,
Bu sövqə baxanlar tamam oldu mat.
Alsınlar nəzərə qalmasın həsrət,
Gəlirdi Növrəs İman Qazağa.²

Bu ikitərəfli sənət əlaqələri Qazax aşığılarının yaradıcılığında spesifik xüsusiyyətlər yaratmışdır. M.Allahmanlı yazır ki, “Qazax aşığı yaradıcılığı Göyçə, Tovuz və Borçalı aşığı mühitləri ilə təmasda daha çox uğur qazanmışdır. Məsələn T.Miralay ustad aşığı Ələsgərin Qazağa gəldiyini söyləyir. Sonra müəllif ustad aşığın 1924-cü ilədək Gəncə və Qazax qəzalarında dəfələrlə səfərdə olduğunu yazır. Eyni zamanda, Ağ Aşığın və Aşığı Alının əsərlərindən aydın olur ki, onlar da Qazaxda olmuş, heç şübhəsiz ki, məclislər keçirmişlər. Bu təmaslarda Qazax aşığı yaradıcılığının özünün spesifik xüsusiyyətləri yaranmışdır. Burada balabansız məclis aparan aşığılarla yanaşı, balabanla da məclis aparan aşığılara da təsadüf edilir. Başqa bir tərəfdən Qazax aşığı sənətində yaradıcı aşığı deyil, peşəkar aşığı çoxluq təşkil edirdi. Çox təəssüf ki, onların çoxunun adı bizim üçün naməlum qalmışdır”.³

Birinci fəslin ikinci yarım fəslində *"Borçalı aşığı mühiti ilə sənət əlaqəsi"* adlanır. Azərbaycan aşığı sənətinin aparıcı qollarından birini təmsil edən Qazax və Borçalı sənətkarları zəngin ənənələri, ifaçılıq tərziləri ilə eyni mühitin nümayəndələri olublar. Müxtəlif dövrlərdə bu mahalın aşığı sənətini paylaşan bölgələr olan Borçalı, Göyçə, Şəmşəddil (Tovuz), Gədəbəy, aşığılardan Aşığı Canallı Məmməd, Aşığı Məmmədyar, Mirzə Səməd, Şair Temraz, Aşığı Avdı, Aşığı Məhəmməd, Aşığı Ədhəm Ərəbov, Şeyda Əziz, Miskin Əli, Çoban Əfqan, Aşığı Cəlal Qəhrəmanov, Aşığı Ayaz Zülfüqarov, Aşığı Kərəm Nəsimov, Aşığı Yəhya Məmmədov, Aşığı Zəkəriyyə Mehman və s. aşığı sənətini qoruyub saxlayıblar. Tədqiqatın bu hissəsində Borçalı aşığı ilə Qazax aşığılarının sənət əlaqələrindən danışılmışdır. Qazax mahalının aşığılarının müəyyən dərəcədə formalaşmasında və inkişafında Borçalı aşığı mühitinin rolunun olduğu və ümumilikdə, Qazax bölgəsinin – “İncə dərəsi” nahiyəsinin demək olar, aşığı

² Söyləyici: Çaylı kənd sakini Murad Novruzov (1928-2008)

³ Allahmanlı M. Azərbaycanın Qərb bölgəsinin mənəvi mədəniyyətindən. Bakı: Nurlan, 2011, s.26

sənətinə bütövlüklə Borçalı aşığı ənənəsindən bəhrələnməsi barədə geniş izahlar verilmiş və lazımı tədqiqatlar aparılmışdır.

Vaqifdən, Vidadidən üzə bu yana XVIII yüzildə də Qazax mahalının şairlərinin şeirləri Borçalı ədəbi mühitinin bəzəyi olmuşdur. Ş.Məmmədli yazır ki, “XIX əsrdə və XX əsrin əvvəllərində qazaxlı şairlərdən Molla Hüseyn Sabit, Şıxlı Mustafa Ağa Arif, Dağkəsəmənli Mustafa ağa Nasir, Əbdürrəhman ağa Dilbazi Şair, İsgəndər Ağa Şair, Xanlıqlardan Hacı Rəhim ağa Vəhidi, Şahnigar Rəncuri, Kəsəmənli Çoban Əfqan, Qıraq Kəsəmənli Məhəmməd, Köçəsgərli Əli, Misgin Əli, Ağstafalı Mirzə Səməd, Məhəmmədəli, Şıxlı Səməd, Qaymaqlı Avdı, Daşsalahlı Tapdıq, Canallı Məmməd və başqaları Borçalı elində ağır məclislər keçirmiş və sevilmişlər”⁴. Gəlin bu bilgiyə bir az dəqiqlik gətirək. Əvvəla aşıklardan aldığımız bilgiyə görə Qazax şairləri Borçalı elində məclis aparmayıblar, onların sözləri daim məclislərdə aşıkların sazında ifa edilib. Çoban Əfqanın özünü götürsək, savadsız el şairi olub ki, daim Ceyrançöldə ağasının sürülərini otarıb. Miskin Əli və Köçəsgərli Əli də həmçinin şair olublar, onların da Borçalı məclislərində özləri yox, sözləri səslənib. Mirzə Səməd ağstafalı yox, Qazağın Daşsalahlı kəndindən olub, söz qoşub, dastan yaradıb. Ümumilikdə, Canallı Məmməd, Aşığı Avdı Qaymaqlıdan başqa adları çəkilən sənətkarların heç birinin Borçalı aşığı məclislərinin aparılmasında rolları olmayıb. Qazax bölgəsində, deyilənə görə, adı çəkilən Məhəmmədəli, Daşsalahlı Tapdıq adlı sənətkar olmayıb. Aşıklardan aldığımız bilgiyə görə, ustad Aşığı Canallı Məmməd, Dərya Məhəmməd, Aşığı Avdı, Aşığı Bəhram, Aşığı Cəlal Qəhrəmanov, Kərəm Nəsimov çağdaş dövrün ustası Aşığı Ədalət Nəsimov, şagirdlərindən Məhəmmədəli Məşədiyev Borçalı bölgəsində ağır məclislər keçiriblər.

Bunlarla yanaşı, demək lazımdır ki, Aşığı Sadıq Sultanov, Hüseyn Saraclı, Xındı Məmməd, Əmrəh Gülməmmədov, Kamandar Əfəndiyev, Məhəmməd Sadaxlı kimi Borçalının ustad aşıkları da daim Qazax bölgəsində ağır məclislər aparıblar.

Dissertasiyanın ikinci yarım fəslində “**Qazax aşığı və el şairlərinin yaradıcılığında klassik sənət ənənələri**” adlanır. Bu fəsil dörd yarım fəsildən ibarətdir. Tədqiqatın bu fəslində Qazax aşığı

⁴ Məmmədli Ş. Azərbaycan ədəbiyyatının Borçalı qolu (1920-ci ilə qədər). Tbilisi: Kolori, 2003, s.134

və el şairlərinin yaradıcılıqlarında klassik poetik ənənələr araşdırılmış, klassik aşığı şeirinin yaşamasında, yeni nəsillərə ötürülməsində Qazax aşıklarının da əvəzedilməz rolu olduğu xüsusi vurğulanmışdır. Qazax aşığı mühiti klassik ənənələrə söykənərək spesifik yaradıcılıq və ifaçılıq yolu ilə fərqlənən aşıklar yetişdirmişdir ki, bunların yaradıcılığında təkcə Qazax aşıklarının deyil, Göyçə, Borçalı, Gədəbəy-Şəmkir aşıklarının klassik ənənələrə sadiqliyi ilə yanaşı, yeni çalarlarda da özünü qorumuşdur. Bu fəsildə Qazax mahalı coğrafi baxımdan Göyçə, Borçalı, Gədəbəyə yaxın yerləşdiyindən aşığı sənəti də bu üç bölgənin spesifik xüsusiyyətlərini özündə daşdığı ortaya çıxmışdır.

Bu fəslin “*XX əsr Qazax aşığı yaradıcılığında klassik poetik ənənə*” adlanan birinci yarım fəslində göstərilir ki, mövzu baxımından rəngarəng olan Qazax aşıklarının yaradıcılığında şeirlər demək olar ki, klassik ənənəyə daxil olan bütün mövzuları, şeir şəkillərini, deyimləri qoruyub saxlamışdır. Klassik aşığı mövzularının işlənmə dərəcəsini və ənənəsinin Qazax aşığı mühitində yaşadılmasını araşdırmadan öncə aşığı sənətinin XX əsrdə, xüsusən də sovetləşmədən sonra əsaslı dəyişikliyə uğradığını, klassik ənənəni “qoruya bilmədiyi” vurğulanmışdır. Bu yarım fəsildə əsas məqsəd Qazax aşığı mühitinin milli folklor mədəniyyətində yerinin müəyyənləşdirilməsindən, onun müasir nümayəndələrinin yaradıcılığının müqayisə və paralellər əsasında filoloji yöndən araşdırılmasından, sənətkarlıq və ifaçılıq məsələlərinin öyrənilməsindən, klassik ənənənin bu mühitin sənətkarlarının yaradıcılığında tutduğu yeri, mühitin özünəməxsus sənətkarlıq xüsusiyyətlərini araşdırmaqdan ibarət olmuşdur. Çünki bu aşığı mühitinin nümayəndələri yaradıcılıqlarında klassik ənənəni qorumaqla yanaşı, spesifik yaradıcılıqla aşığı sənətinin müxtəlif janr və şəkillərində yaradıb yaşatmışlar. Qazax aşıkları zincirləmə, dodaqdəyməz, qifilbənd, cığalı təniz, gedər gəlməz təniz, güllü qafiyə, qoşma, gəraylı, divani, müxəmməs, cığalı müxəmməs ilə yanaşı eyni hərf üzərində qurulmuş şeir və ümumiyyətlə, aşığı sənətinin bütün növlərində şeirlər yazmışlar.

El sənətkarlarının zorla klassik sənətin məcrasından çıxmağa vadar edildiyi bir vaxtda klassik aşığı mövzularının yaşadılması, inkişaf etdirilməsi təqdirəlayiq hadisə idi. M.Allahmanlının da dediyi kimi, “aşığı bu dövrdə öz nəğməsini oxumalı olduğu halda,

başqasının, hətta tanımadığı bir kəsin mahnısını oxumağa məcbur edilirdi”.⁵

XX əsrin ortalarından başlayaraq Aşiq Avdı, Aşiq Məhəmməd, Aşiq Temraz, Aşiq Bəhrəm, Aşiq Cəlal kimi aşıqlar zəngin ədəbi irsləri və klassik ənənələrə sədaqətləri ilə Azərbaycan aşiq sənətinin çağdaş nümayəndələrinə örnək olurlar. Ə.Eldarovanın qeyd etdiyi kimi, “aşıqlar tarixin ən ağır keşməkeşli dövrlərində belə özlərinin zəngin ədəbi musiqi irsinin qorunması, daha geniş yayılması, nəsil-dən-nəslə keçməsi, ən yaxşı ənənələr əsasında inkişaf etdirilməsi qayğısına qalmışlar.”⁶

Dissertasiyanın ikinci fəslinin ikinci yarımfəsləli “*Qazax aşiq və el şairlərinin yaradıcılığında dini motivli şeirlər*” adlanır. Bu yarımfəsilə XX əsr Qazax aşıqlarının yaradıcılığında dini dünyagörüşün mövcudluğu o dövrün sosialist, kommunist ictimai quruluşu ilə qətiyyənlə uyğun gəlmədiyini göstərilir. Və nəticə etibarilə dinlə bağlı şeirlərin çox az yer tutduğunun səbəbi aydınlaşdırılır. Konkret nümunələr əsasında bu tendensiyanın səbəbinin aşıqların dini dünyagörüşü ilə sovetləşən və ateistləşən sosial-siyasi mühit arasındakı ziddiyyətlər olduğu aşkar olmuşdur. Digər tərəfdən, çox tez də sovet rejiminə uyğunlaşmağa çalışan Borçalı, Göyçə, Gəncəbasar və Şirvan aşıqları repressiyaya qurban getməmək üçün dini mövzulara müraciət etməməyə başladılar. Buna paralel olaraq yeni quruluşla bağlı yeni mövzular ortaya çıxdı.

Dini mövzuların, terminlərin, ideyaların, simvolların XX əsr Qazax aşiq ədəbiyyatında az-çox qorunması yenə də Aşiq Ələsgər, Növrəs İman və başqa aşıqların şeirlərinin təsiri ilə olmuşdur. Dini təhsil almış bəzi Qazax aşıqlarının rəsmi ideologiyanın aşıqları sovetləşdirməyə məcbur etdiyi bir dövrdə bu ideyaların tənəzzülə uğramasının qarşısının alınmasında xüsusi xidmətləri olduğunu da qeyd etmək lazımdır. Bunlardan Aşiq Məhəmməd, Aşiq Avdı, Şair Temraz, Aşiq Bəhrəm və başqalarını göstərmək olar. Lakin Qazax aşıqlarının demək olar ki, hamısı bu və ya digər dərəcədə dini termin və rəmzlərdən istifadə etmişlər. Bunu aşıqların və el şairlərinin yaradıcılığının təhlili bir daha əyani şəkildə təsdiq edir.

Aşiq ədəbiyyatında son dövrlərdə geniş araşdırılmağa çalışılan sufi rəmzləri, təsəvvüf mövzuları aşiq sənətinin yeni mərhələyə

⁵ Allahmanlı M. Ozan, aşiq və aşiq. Bakı: Ağrıdağ, 1997, s.119

⁶ Eldarova Ə. Azərbaycan aşiq sənəti. Bakı: Elm, 1996, s.33

qədəm qoyduğu ilə deyil, aşiq ədəbiyyatının öyrənilməsinin yeni mərhələyə keçməsi ilə əlaqədardır. Ancaq bir çox tədqiqatçılar faktlardan deyil, görmək istədiklərindən yazırlar. Burada aşiq-aşiq, təriqət-şəriət, hal elmi və s. haqqında yazmaqla aşıqları təriqət şairi kimi araşdırırlar. Aşiq-aşiq, dərviş-aşiq münasibətini prof. F.Bayat bir qədər fərqli şəkildə izah etmiş və aşıqların təsəvvüf əhli olmadığını isbatlamışdır: “Təbii ki, başlanğıcda aşığa çevrilən aşıqlar təriqət əhli idilər və sonradan müstəqil bir təşkilat kimi formalaşan aşıqlar təxəllüs olaraq “Qul”, “Miskin”, “Abdal”, “Xəstə”, “Şah”, “Sultan” və s. kimi terminləri qəbul etməklə özlərinin təsəvvüfə axına bağlılıqlarını qoruyub saxlamışlar. Aşıqlıq bir sənət növünə çevrildikcə təxəllüslər də arxa plana keçməyə, daha çox “aşiq” təyinedici adı ilə işlənməyə başladı. Sufizmin eşq anlayışı, vəhdət-vücudun ontoloji və epistemoloji köklərini açıqlayan şeirlər bu ədəbiyyatda seyrəlməyə başladı. Aşiq ədəbiyyatının yaranmasından dövrümüzə qədər dəyişməz qalan əsas ünsürü ilhamın vergi ilə verildiyinə, aşıqlığın ilahi mənşəli olduğuna inam, bir də sufi rəmzləri oldu. O halda aşiq hər nə qədər mənşəi baxımından təsəvvüf ideologiyası ilə əlaqəli olsa da həm divan, həm də təkkə şairindən fərqlənir, çünki XVII yüzildən müstəqil bir təbəqə kimi formalaşan aşıqların şeirlərində daha çox bəşəri mövzular, bəşəri eşq, təbiət gözəllikləri, gözəlləmələr, daha sonra ictimai mövzular əsas yer tutmağa başladı”.⁷ Burada təbii ki, M.F.Köprülünün və Ə.Cəfəroğlunun Anadolu və Azərbaycan aşiq sənəti ilə bağlı araşdırmalarında aşiq sənətinin təşəkkül və təkamül dinamikası ilə bağlı düşüncələrini də xatırlamaq lazımdır. Bu alimlərə görə, aşıqlar əski türk dini-mifik görüşləri ilə orta əsrlərin dini-təsəvvüfi görüşləri qovşağında ortaya çıxmış, aşıqlıq bu aspektdən öyrənilmişdir.⁸

El arasında Şair Temraz adı ilə tanınan və qoşmalarını, gəraylılarını, divanilərini daha çox Novruzlu tapşırması ilə yazan aşiq pirinin Hz. Əli olduğunu, onun əlindən badə alıb içdiyini bildirməklə

⁷ Bayat F. Türk təkkə (təsəvvüf) ədəbiyyatı. Bakı: Elm və təhsil, 2011, s.341-342

⁸ Köprülü M.F. Türk edebiyatında aşık tarzının menşə ve tekamülü // Milli tetebbular mecmuası, İstanbul, h. (1331), No. 1; Köprülü M.F. Azeri aşıklarından Tufarlanlı Abbas // Türk Amacı dergisi, İstanbul, yıl 1, s.1, Temmuz, 1942; Köprülü M.F. Türk saz şairleri. Ankara: 1992; Caferoğlu A. XVI asır azeri sazşairlerinden Tufarlanlı Abbas // Azərbaycan yurt bilgisi dergisi, Mart, 1932, sayı 3; Caferoğlu A. Terekeme ağzile hudut boyu saz şairlerinden Kurbanı ve şiiirleri // TDED, III, İstanbul, 1948, No.112

dinlə əlaqəsinin olduğunu göstərmişdir. Azərbaycanda geniş yayılan əhli-haqlar kimi Novruzlu da Allaha aid edilən min bir adı Hz. Əliyə şamil edir. Dini məzmunu o qədər də dərin olmayan bu şeirdə fəlsəfi-poetik dərinlik, hiss və duyğuların axıcılığı diqqət çəkir. Şeirinin ruhu, canı poetik-fəlsəfi intonasiyası fərqli anlam qazanır. Aşıqlarda pirin, vergi verənin, ustadın Hz. Əli olması bir ənənədir. Qazax aşıqları da yeri gəldikcə ustadlarının Hz. Əli olduğunu söyləyirlər. Aşıqların Hz. Əlidən badə aldığı, aşıqlıq sirrini ondan öyrəndiyi məlumdur. Aşıq Məhəmmədin “Əlidi, Əli” adlı qoşması bu cəhətdən daha maraqlıdır. Bu qoşmada dini-irfani rəmzlər bir-bir sadalanır, irfani dəyərlər təqdim edilir. Aşıq Məhəmməd (Dərya Məhəmməd) burada Allahla, peyğəmbərlə bərabər Hz. Əlini tərifləyir, onun şəhərlər fəth etdiyindən, tilsim qırdığından, vəliyullah olduğundan bəhs edir:

Yetmiş iki dildə dörd kitab əhli,
Dinlərin sərdarı Əlidir, Əli.
Dünya qərar tutub beş adın üstə
Göylərin ləngəri Əlidir, Əli.

Göründüyü kimi, haqq aşıqlığı aşıq sənətinin inkişafında xüsusi bir mərhələ təşkil etməklə, bu sənətin əsas məzmununu özündə əks etdirir. Şeirlərində təsvüvi istilahları, qavramları özündə əks etdirən Dirili Qurbani, Xəstə Qasım, Aşıq Ələsgər, Molla Cüma, Növrəs İman, Aşıq Hüseyin Bozalqanlı və b. Azərbaycan aşıq ədəbiyyatının başlanğıcdan sufi yönü olduğunu təsdiq edir. Bəşəri eşqdən ilahi eşqə qədər yüksələn aşıqlarda saz çalib, söz qoşmağı onlara ərşi-kürsü yaradan Uca Allah vermişdir. Vergini onlara verənin Hz. Əli, qırqlar, Xızır, nurani qoca olması da bu ilhamın sufi mənşəli olduğunu göstərir. Haqq aşığının sadə şairdən üstünlüyü də onun Haqqın dili ilə söyləməsi, bədahətən şeirlər qoşması, qifləndirən kimi soruşulan təsəvvüfi sirləri ilahi bir qüdrətlə açmasındadır. Aşıqlar aşıqlıqdan aşıqlığa gedən yol, ilahi vergi, dərvişlik, ərənlilik məqamları haqqında qoşduqları eşq dastanlarında uzun-uzadı məlumat verirlər. Qazax aşıqlarından bəziləri butadan, vergidən, pirdən də danışmaqla dinə yad olmadıqlarını göstərmişlər. Bu aşıqlar dünyaya aldanmamağı, zərə, qiymətli daş-qaşa məhəl qoymamağı tövsiyə edirlər, nəfsə qalib gəlməyi bu şəkildə – nəsihətlə dinləyicilərinə çatdırırlar. Aşıq Bəhrəmin şeirlərində buna daha çox rast gəlmək mümkündür:

Qəm yemə divana könlüm
Bir gün olar sizə yaz gələr-gələr.

Yaxşı otur, yaxşı dolan, yaxşı dur
Bu fani dünyadı söz gələr-gələr.⁹

Haqq aşıqlığının yuxuda verilməsi, yuxunun sufizmdə önəmli yer tutması da diqqətdən kənar qalmamalıdır. Haqq aşıqlığının yuxuda verilməsi C.Bəydilinin araşdırmasında daha fərqli və dəqiqliyi ilə izah olunmuşdur.¹⁰

Dissertasiyanın ikinci fəslinin üçüncü yarım fəslini “Qazax aşıq və el şairlərinin yaradıcılığının mövzu dairəsi” adlanır. Qazax aşıq və el şairlərinin əsərlərinin mövzu dairəsi olduqca zəngindir. XX əsr Qazax aşıqlarının yaradıcılığının kamilləşdiyi bir dövrdür. Əsrlər boyu Qazax bölgəsi sazın-sözün, şeiriyyətin sənətkarlıq qüdrətini özündə qoruyub saxlaya bilmişdir. Vaqifdən, Vidadidən sonra Səməd Vurğun poeziyasının təsiri ilə aşıq yaradıcılığında və el şairlərinin yaradıcılığında sənətkarlıq cəhətləri inkişaf etmişdir. Birinci onu qeyd etmək vacibdir ki, bu bölgənin qələm sahibləri ustadnamələrə daha çox üstünlük verib, çünki öyüd-nəsihət, ibrətamiz fikirlər mənəvi dəyərləri səciyyələndirən amil kimi məclislərdə ilkin olaraq səslənirdi. Ustadnamələr Yunis Əmrə, Aşıq Veysəl, Aşıq Alı, Abbas Tufarqanlı, Aşıq Ələsgər yaradıcılığında daha aktualdır. Mirzə Səmədin, Aşıq Məmmədyarın, Canallı Məmmədin, Şair Hacı Qarayevin, Qocayev Məhəmmədin, Aşıq Avdının, Şair Temrazın, Şair Qulunun, Aşıq Cəlal Qəhrəmanovun, Aşıq Kərəm Nəsimovun, Aşıq Şəmistan Dərgahquliyevin, Aşıq Zəkəriyyə Mehmanın, Aşıq Ədalət Nəsimovun və s. yaradıcılığında ustadnamələrə xüsusi yer ayrılıb.

El şairi Çoban Qulu belə deyir:

Qədəm qoyub bir məclisə varanda
Əyləş öz yerində dur deməsinlər.
Dindirənlər kəlmə-kəlmə cavab ver,
Yağ olan sözünə şor deməsinlər¹¹.

Şair Qulunun ustadnaməsi Ululu Kərimin ustadnaməsi ilə mahiyyət etibarilə eynidir:

Salam verib bir məclisə varanda
Yaxşı əyləş, yaxşı otur, yaxşı dur

⁹ XX əsr Qazax aşıqları və el şairləri / toplayanı və tərtib edəni Qəsəbova İ. Bakı: Nurlan, 2009, s.357

¹⁰ Bəydili C. Türk mifoloji sözlüyü. Bakı: Elm, 2003, s.142

¹¹ Məşədiyev Q. Karvanlar qocalır, yollar qocalmır. Bakı: Nurlan, 2007, s.46

Dindirəndə kəlmə-kəlmə cavab ver,
Görən desin: bərəkallah yaxşıdır¹².

Hər iki müəllifin şeirində məclis əhlinə, eləcə də cəmiyyətdəki insanlara bir ustad nəsihəti verilir. Qazax aşıqlarının nəsihətamiz, hikmətli şeirlərinin sevilib məclislərdə yayılmasının başlıca səbəblərindən biri də, bu bölgədə el şairlərinin və aşıqların el ağsaqqalı, müdrik insan kimi dəyərləndirilməsi, onların məsləhətlərinə əməl edilməsi olmuşdur. Qazax mahalında elçi gedəndə, iki gəncin və ya ailənin arasına nifaq düşüb küsüşəndə aşiq və ya el şairlərini apararmışlar ki, işlər düzəlsin. Çünki, onlar o qədər nüfuza malik idilər ki, xalq onların sözündən çıxmazdı.

Qocayev Məhəmmədin yaradıcılığında Allaha inam, hər şeyin yaradana məxsusluğu, “bu dünyadan neçə-neçə canların gəlib keçdiyini” xatırladan, insanlığın daim qalar olduğunu ifadə edən misralar səciyyəvidir.

Yerin alar qisas qiyama qalmaz,
Bir gün cana bir nişanə düşəcək.
Yaman günü hər kim kimə göstərib,
Həmən gündən bir gün danə düşəcək¹³.

Qazax şairlərinin məhəbbəti tərənnüm edən şeirləri də özəlliklə seçilir. Qazax aşıqlarının tərənnüm etdikləri gözəllər asta yerişli, kəklik gülüşlü, ceyran baxışlı, gül camallı, şirin dilli, ismətli, həyalı Azərbaycan qızlarıdır. Onların ifadələrində əsl sevgi, ismətli gözəllərin vəsfinə həsr edilmiş şeirlərdə isə səmimilik duyulur. Aşiq Sadıq Avdıoğlunun yaradıcılığında sevgi şeirləri daha qabarıqdır. Onun sevgilisinə həsr etdiyi şeir bütövlükdə sevgi yolunda nələr baş verə bilərsə o hisslər istisna deyildir. Şeirlərinin birində Aşiq deyir:

Sevirəm yaz başı güllər içində,
Bir lalə-nərgizi, bir bənövşəni.
Oxuyar aşıqlar bir qızılgülü,
Bir lalə-nərgizi, bir bənövşəni¹⁴.

Qazaxda ana vətən, torpaq, ata yurdu müqəddəs tutulur. Bu qazaxlıların yurd qeyrəti hisslərinin daim olması ilə bağlı psixoloji keyfiyyətdən irəli gəlir. Aşıqların eləcə də el şairlərinin aparıcı

¹² Əfəndiyev P. Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatı. Bakı: Maarif, 1992, s.182

¹³ XX əsr Qazax aşıqları və el şairləri / toplayanı və tərtib edəni Qəsəbova İ. Bakı: Nurlan, 2009, s.132

¹⁴ Yenə orada, s.581

mövzularından ən başlıcası vətən, yurd sevgisidir. Ş.Məmmədli Borçalı aşıqlarının vətən mövzusunun iki yöndə bürüzə verdiyini yazır:

- 1) ümumiyyətlə, vətən mövzusu
- 2) bilavasitə Borçalı mövzusu

Ümumiyyətlə, vətən mövzusu və bilavasitə yaşadığı bölgəyə olan sevgi təkcə Borçalıda deyil, Göyçədə, Gədəbəydə, Şirvanda və eləcə də digər bölgələrdə geniş şəkildə əhatə olunmuşdur. Qazax aşıqlarının yaradıcılığında geniş yayılmış mövzularından biri də təbiət gözəli “ceyran”dır. Ceyrana bir çox şairlər söz qoşub tərif yazmışlar. Qazax bölgəsində Vurğunun ölümündən sonra Vurğun əmanəti kimi baxılan ceyran məclislərdə tez-tez söylənilirdi.

Aşiq Ayaz Zülfüqarov ceyrana Vurğun əmanəti olaraq belə deyir:

Ovçusan gəzirsən dağlar başında,
Amandır endirmə düzə ceyranı.
Vurğunun izi var torpaq daşında,
O, tapşırıb getdi bizə ceyranı.¹⁵

Aşiq Cəlal Qəhrəmanov ceyranın gözəlliyinin qarşısında bəxtinin qara olmasını bu cür dəyərləndirir:

Deyirlər “Ahutək”, düzdür bu misal,
Ondadır gözəllik, ondadır camal.
Hayıf ki, yaradan ay Aşiq Cəlal,
Yaradıbdır baxtı qara ceyranı.¹⁶

Qazax aşıqlarının ən çox müraciət etdikləri mövzulardan biri də sazla bağlı şeirlərdir. O baxımdan hər hansı bir aşığın yaradıcılığına baxılırsa baxılsın, onun yaradıcılığında saza həsr olunmuş şeirə rast gəlməmək mümkün deyil. İslam dininin qəbulundan əvvəl türklərin qopuza müqəddəslik vermələri, orta əsrlərdə sazın üzərinə keçirildi. Ona görə də Azərbaycanın bütün bölgələrində aşıqlar sazı müqəddəsləşdirmişlər. Qazax bölgəsinin aşıqları saza daha həssas yanaşırlar. Onlar sazla danışıq, dərdləşir, nakam sevgilərini, sirlərini paylaşırırlar. Necə ki, Aşiq Avdı deyir:

Sən ki, eşqin yoldaşısən,
Gümüş telli, sədəfli saz.

¹⁵ XX əsr Qazax aşıqları və el şairləri / toplayanı və tərtib edəni Qəsəbova İ. Bakı: Nurlan, 2009, s.510

¹⁶ Aşiq Cəlal Q. Sədəfli saz məni dindir. Bakı: Sabah, 1992, s.32

Məhəbbətin sirdaşın,
Gümüş telli, sədəfli saz.¹⁷

M.Allahmanlı yazır ki, “XIX əsr və XX əsrin əvvəllərində Qazaxda ən geniş yayılan musiqi aləti saz olmuşdur. Bu məhz həmin dövrdə aşıq ədəbiyyatının, aşıq sənətinin geniş təşəkkül tapması və xalqın sənətə marağının nəticəsi idi. O səbəbdəndir ki, hər bir evdə demək olar ki, divardan tütəng, xəncərlə yanaşı, saz da asılmışdır”.¹⁸ Beləliklə, Qazax aşıqlarının şeirlərindən görüldüyü kimi, saz obrazlaşdırılaraq simvola çevrilməklə yanaşı, daha çox canlı varlıq kimi aşıq poeziyasının mövzusunda çevrilmişdir. O, aşığın sirdaşı, yoldaşı, varı, dövləti və nəhayət, qədəri, taleyidir. Təbii ki, Qazax aşıqlarının, eləcə də el şairlərinin ədəbi-bədii irsi, sənətin ideya-estetik məzmunu və əxlaqi-etik mündəricəsi ilə birləşərək məlum mövzularla bərabər yeni orijinal mövzular da yaratmışdır.

Dissertasiyanın ikinci fəslinin dördüncü yarım fəslə “*Ustad-şagird münasibəti*” adlanır. Bu yarım fəsilə aşıqlığın ortaya çıxdığı tarixdən bu günə qədər ustad-şagird münasibəti baxımından çox şey dəyişsə də, dəyişməz qalan aşıqlıq sənətinin musiqi, avaz və şeir üçlüyündə bir başqasına öyrədilməsi qeyd olunmuşdur. Ustad-şagird münasibətini ilk araşdıran F.Köprülüdən üzü bəri ustad aşıqların erkana görə on iki aşıq yetişdirməsi, onların ustad aşığın yolunu davam etdirməsi məsələləri üzərində durulmuşdur. Təbii ki, az-çox bu mövzuya toxunan tədqiqatçılar F.Köprülüdən daha artıq fikir söyləyə bilmədiklərindən ustad-şagird münasibəti hələ də öyrənilməli mövzulardan biridir.¹⁹ Burada on iki rəqəmi reallıqdan daha çox məcazi mənə ifadə edir. Necə ki, Aşıq Ələsgər deyir:

Adım Ələsgərdi, mərdü mərdana,
On iki şəyirdim işlər hər yana²⁰

Artıq qeyd olunduğu kimi, aşıq sənətinin ən ümdə xüsusiyyətlərindən biri də ustad aşıqların şagird hazırlamasıdır. Sənəti davam etdirmək üçün ustad aşıq-şagird münasibəti aşıqlıq sənətinin ən mühüm məsələsi kimi vacib problemlərdən biridir. Bəri başdan demək lazımdır ki, ustad-şagird münasibəti qədim zamanlarda daha

sistemli və ənənəvi olmuşdursa, bu ənənə zaman keçdikcə dəyişmiş, əvvəlki şəkildən bir xeyli uzaqlaşmışdır. F.ü.e.d. M.İmanov ustad-şagird münasibətini bir “ənənə” olaraq dəyərləndirərək Aşıq Şəmşirin ustad-şagird ənənəsinin davam etdirməsini belə ifadə edir: “Doğrudan da, şagird illər uzununu ustaddan dərs alıb Qurbani, Abbas Tufarqanlı, Xəstə Qasım, Aşıq Alı, Aşıq Valeh... kimi sənətkarların adı ilə bağlı saz və söz ənənəsini mənimsəmiş olur. Sonralar bir ustad kimi Aşıq Şəmşirin də otuzdan artıq şagirdə aşıladığı həmin ənənədə bir çox tələblərlə yanaşı, bir səciyyəvi cəhət də var: şeirlərin dinləyiciyə yurd yeri ilə birlikdə çatdırılması”²¹. Ustad-şagird münasibəti aşıqlarda deyil, hətta saz bəndlikdə, qalayçılıqda, dəmirçilikdə, papaqçılıqda, çəkməçilikdə, dulusçuluqda və s. kimi bir çox peşə sahələrində də olmuşdur. Buna bir növ sənətin varisliyi də demək olar. Ancaq aşıqlıq sənətinin təməl qanunlarından biri olan ustad-şagird münasibəti digər sənət növlərinin bu tip varislik ötürməsindən fərqlənir. XX yüzilin əvvəllərində hələ də ustad-şagird ənənəsi qorunmaqda, ustad aşığa xidmət göstərmək mərifət sayılmaqda idi. Göycə aşıq mühitinin görkəmli saz ustası Aşıq Növrəs İman ustadlığın önəmi haqda yazırdı:

Mərifət lazımdır əzəl binadan,
Öyüt nəsihət gərək ata-babadan.
Yüz il cəhd etsən də qalarsan nadan,
Xidmətin olmasa kamil ustada²².

Ustad aşıq Qul Allahqulu da aşıqlıq sənətinin öyrənilməsi üçün ustadın olmasının vacibliyini xüsusi vurğulayırdı:

Könül, qulluq eylə kamil ustada,
Ustad görməyənin işi xam qaldı.
Neçə danəndələr köçdü dünyadan,
Yerində bir neçə ağıl kəm qaldı.

Deyilənə görə, ustad aşıqlar hər adamı özlərinə şagird götürməzlərmiş. Onlar o şagirdlə demək olar ki, ömürlərinin xeyli hissəsini birgə yaşayırlar. Onlarla yol yoldaşı, məclis ortağı olurlar. Bəzən “ustada qulluq” sözünü təkcə sənət qulluğu kimi izah edirik. Ancaq el arasında deyilənlərə və ustadların söylədiklərinə əsasən deyə bilərik ki, şagirdlər günlərlə ustadın evində qalar, ona hər işində

¹⁷Aşıq Avdı Qaymaqlı. İncəgülü. Bakı: Nurlan, 2009, s.48

¹⁸Allahmanlı M. Azərbaycanın Qərb bölgəsinin mənəvi mədəniyyətindən. Bakı: Nurlan, 2011 s.74

¹⁹ Köprülü F. Türk ədəbiyyatında aşıq tarzının menşə ve tekamülü // Türk saz şairləri. Ankara: 1992

²⁰ Aşıq Ələsgər. Bakı: Yazıçı 1988, 66

²¹ İmanov M. Ustad aşıq və tarixi ənənə (II yazı) / 525-ci qəzet, 23.12.2013

²² Növrəs İman. Bakı: Səda, 2004, s.37

kömək edərmişlər. Qarıda-bacada, evdə-eşikdə nə iş varsa görərmişlər. Ona görə də qulluq etmək sözü həm konkret, həm də məcazi mənada işlədilmişdir. Şagird ustasına o qədər bağlı olur, onun dediklərinə o qədər inanır ki, yalnız öz ustasını təbliğ edir.

Burada ustad-şagird münasibəti üçün mühüm olan bir cəhət də nəzər salmaq lazımdır. Ustadlar şagird olmaq istəyən uşaqları müxtəlif üsullarla sınağa çəkərmişlər. Onun aşıqlıq sənətinə öləri həvəsi olub-olmadığını yoxlayarlarmış.

Ustadsız aşıqlar məclislərdə çox da hörmətlə qarşılanmazlarmış, belə ki, hər aşıq öz ustası ilə bilinərmiş. Keçmişdə şagird ustadın evində aylarla qalarmış. Öyrətdiyinin əvəzində ustad aşıq, şagirdindən təmənna gözləməzmiş. Ancaq bunun müqabilində ustada kimisi inək, kimisi xalça verərmiş. Ustad yanına gedən şagird bütün aşıq yaradıcılığını tam öyrənib qurtarandan sonra ustadından xeyir-dua alır, ustası ilə halallaşarmış. Bəzən deyirlər ki, halallıq almamış məclisə getməzmişlər. Keçmişdən üzü bu yana xalq aşıqların məclisdə özlərini neçə aparmaları, ədəb-ərkanları, aşıq yaradıcılığını mükəmməl bilmələri, hazırcavablığı əsasında ustasına afərin söyləyir. Prof. M.Həkimov yazır ki, “Burada şagird ana südünün halallığı ilə ustad bərəkəllahı eyni məxrəcdə birləşir”. Əslində “ustad bərəkəllahı” deyil, şagird ustad halallığı ana südü qədər halal olmalıdır, – desək daha məntiqə müvafiq olar²³. Şagird ustada 5, 10 il qulluq etməli imiş, hətta ustadların dediyinə görə, şagird məclislər aparsa belə, ömrünün sonuna qədər ustadın yanına gedib-gələrmış.

Buraya qədər deyilənlərdən ustad-şagird münasibətinin üç cəhəti olduğunu görmək mümkündür. Həm ustad aşıqların yaxşı şagird sorasında olmaları, həm gənc aşığın məclis aparmağa tam hazır olmayanda ustadın yenidən onu hazırlaması, həm də ustad sözünün, məsləhətinin dəyərli tutulması. Bir sözlə, aşıq mühitlərin formalaşmasında əsaslı rol oynayan ustad aşıqlar sənətin həmişəyaşarlığını təmin etmək üçün şagird yetişdirməyi də unutmamışlar. Qazax aşıq mühitindən çıxan ustad aşıqlar da bu ənənəni davam etdirərək aşıqlıq sənətinə yeni ruh, yeni estetik kriterilər gətirmişlər.

Üçüncü fəsil “**Qazax aşıq və el şairlərinin bədii sənətkarlıq özlilikləri**” adlanır və dörd yarımfəsildən ibarətdir. Birinci yarımfəsil “*Qazax aşıqları və el şairlərinin yaradıcılığında janr*

²³ Həkimov M. Aşıq sənətinin poetikası. Bakı: Səda, 2004, 606 s.

özünəməxsusluğu” adlanır. Bu bölmədə Qazax aşıq və el şairlərinin fərqi yaradıcılıqlarına daha çox yer verilir. Belə ki, aşıq və şairlərin aşıq şeir şəkillərindən istifadə qaydaları, az işlənən şeir növlərindən istifadə olunduğu tədqiqat zamanı aşkarlanmışdır. Məlumdur ki, xalq şeirinin ən geniş və ən qədim şeir şəkillərindən biri də qoşmadır. Qazax aşıq-şairləri də bu növdən məharətlə istifadə etmişlər. Miskin Əli, Şeyda Əziz, Mirzə Səməd, Aşıq Məmmədyar Eminov kimi şair-aşıqların qoşmaları bu gün də məclislərdə aşıqlar tərəfindən ifa olunmaqdadır. Miskin Əli Qazax rayonunda uzaq dağ kəndində 1881-ci ildə anadan olmuşdur. Onun bir çox gözəlləmə və gəraylıları olmuş, lakin dövrümüzədək çox az şeiri gəlib çatmışdır. O, ən çox qoşma janrının gözəlləmə növündə yazmışdır. Bir gözəlləməsində deyirdi:

Gözəl, sənin həsrətini çəkirəm,
Üzünə tökülən teli görmüşəm.
Bir busə lütf edib, eyləsən kərəm,
Zənəxdanda qoşa xalı görmüşəm.²⁴

Aşıq şeir şəkillərinin bir çox növlərindən məharətlə istifadə edən aşıq ruhlu şairlərdən biri də şair Qulu Məşədiyevdir. Yaradıcılığında özünəməxsus üsluba malik olan şairin yaradıcılığında bir hərflə üzərində yazılan şeir növünə də rast gəlmək mümkündür. “D” hərflə üzərində yazılmış şeir əslində qoşmanın bir növüdür. Çünki, şeir 11 hecalıdır:

Dolaşdım dağları dəli divanə,
Danışdım dərdimi dağa, dözmədi.
Dağdakı dağlara dayanan döşüm,
Dünənki düyünə dağa dözmədi.²⁵

Bu şeir növündən təkə şair Qulu deyil, bir çox şairlər, o cümlədən, Allahverdi Hacıyev (Şair Həvəskar) də istifadə etmişdir. Onun da yaradıcılığında “B” hərflə üzərində yazılmış şeirə rast gəldik:

Bismillahla bərkimişəm, bişmişəm,
Belə bəd başlama, bədə bədəm, bəd.
Bəşər bəndəsiyəm başdan binadan,
Barışmaram, bedasıla bədəm bəd.²⁶

²⁴ Aşıqlar / toplayanı H.Əlizadə. I c. Bakı: Azərneşr, 1935, s.287

²⁵ Şair Qulu. Karvanlar qocalır, yollar qocalmır. Bakı: Nurlan, 2007, s. 58

²⁶ XX əsr Qazax aşıqları və el şairləri / toplayanı və tərtib edən Qəsəbova İ. Bakı: Nurlan, 2009, s.432

Aşıq Məhəmməd Qocayev isə bir hərf üzərində dodaqdəyməz yazmışdır. Lakin onun şeirində bir az uyğunsuzluqlar vardır. Belə ki, şeirin təkcə birinci bəndi “s” hərfi üzərində qurulmuşdur. Digər iki bənddə isə ən çox “s” hərfi işlənsə də başqa hərflərdən də istifadə olunmuşdur. Məsələn:

Sənin sərin sərsərlərdən sərin
Sərdən sini, sini sərdən sən gətir.
Sinin sehiri səhralara sehr edər,
Sal sərini səhərdən sən gətir.²⁷

Qazax aşıq-şairlərinin yaradıcılığında təcnis janrına da çox üstünlük verilir. Demək olar ki, aşıq-şairlərin hər birinin yaradıcılığında təcnisin bütün növlərindən istifadə edilib. Təcnis ümumilikdə aşıq yaradıcılığında ən geniş müraciət olunan şeir növüdür. Təcnisin “Bayatı təcnis”, “Gəraylı təcnis”, “Xətəngi təcnis”, “Ayaqlı təcnis”, “Cığalı təcnis”, “Nəfəsçəkmə təcnis”, “Dodaqdəyməz təcnis”, “Zəncirləmə təcnis”, “Öyüdnəmə cığalı təcnis”, “Əvvəl-axır hərf üstə təcnis” kimi növləri olsa da, Qazax aşıq-şairlərinin yaradıcılığında “Bayatı təcnis” və “Xətəngi təcnis” növündən başqa hamısından geniş istifadə etdiklərini müşahidə etdik. Əslində təcnis janrı da şairdən böyük məharət, ustalıq, dilə bələdlilik tələb edir. E.Məmmədli cığalı təcniyə belə tərif verir: “Məzmunca müxtəlif, formaca eyni və yaxın sözlər qafiyə quruluşunu yaratdıqda həmin şeir təcnis adlanır”²⁸

Şair Temrazın yaradıcılığı daha geniş və rəngarəngdir. Onun şeirləri arasında cığalı müxəmməsi daha diqqətəlayiqdir:

Salmısan eşqin gölünə,
Gəl atma ümməna, gəlin.
Leylisən insaf eylə,
Mən yazıx Məcnuna, gəlin,
Yanıram atəşinə,
Olmuşam pərvanə, gəlin.
O mah camalın,
Üzündə xalın,
Ay qadan alım,
Nədir xəyalın.²⁹

²⁷ Yenə orada, s.136

²⁸ Məmmədli E. Təcnis sənətkarlığı. Bakı: Naftapres, 1998, 150 s.

²⁹ XX əsr Qazax aşıqları və el şairləri / toplayanı və tərtib edən Qəsəbova İ. Bakı: Nurlan, 2009, s.302-303

Təcnisin “nəfəsçəkmə təcnis-müsəddəs” forması da vardır ki, aşıq poeziyasında nadir hallarda rast gəlinir. M.Həkimov yazır ki, “nəfəsçəkmə təcnis müsəddəsi şeirə görə təhlil etmək bir növ naqislik əlaməti sayılır. Burada şeiri saz havası ilə oxumaq əsas şərtidir. Belə ki, birinci bəndin 2-ci, 4-cü və 6-cı misralarından sonra ifaçı aşıq nəfəsini çəkir. Sonra nəfəsini dərib yenidən hava axınına ağız boşluğundan sərbəst buraxır və növbəti misraları saz havasının müşayiəti ilə oxuyur”.³⁰ Aşıq Cəlal Qəhrəmanov, Şair Qulu Məşədiyev, Aşıq Sadıq Avdioğlu təcnisin bu növündə şeir yazmışlar. Lakin onlar nəfəsçəkmə təcnis deyil, gedər gəlməz təcnis deyiblər. Aşıq Cəlalin və Aşıq Sadıqın şeirləri eyni “off” kəlməsi ilə deyilsə də mahiyyətə tamamilə fərqlidir. Aşıq Cəlal yazır:

Yağış təzə olar buludlar qarı,
Yazda gün əridər dağlarda qarı.
Közü yığıb ocaq qalayan qarı
Əlin yandırsa eyləməzmi of...
Soyuqdan üşüyüb titrəyən canı
Oda qızınanda ay eylər...³¹

Dissertasiyanın üçüncü fəslinin ikinci yarım fəslə “Qazax aşıqlarının yaradıcılığında dil-üslub xüsusiyyətləri” adlanır. Aşıq poeziyası ana dilinin tarixi inkişaf mərhələlərinin öyrənilməsi üçün ən mötəbər mənbələrdən biridir. Özünü xalqın bədii təfəkkürünün ifadəçisi kimi təsdiq edən aşıq, həm də şifahi xalq sənətinin çoxəsrlik inkişaf yolunda cilalanaraq yüksək kamillik səviyyəsinə çatmış, dil sərəvətinin qoruyucusu və daşıyıcısı olmuşdur. Qazax bölgəsinin aşıq-şairlərinin ədəbi irsinə nəzər yetirib, tədqiq edəndə onların zəngin türk xalq ədəbiyyatına və dilinə möhkəm bağlılığının şahidi olur. Bu bölgənin sənətkarlarının əsərlərindəki forma, məzmun və dil zənginliyi, axıcılıq, yığcamlıq, fikir gözəlliyi, bədii ifadə vasitələrinin rəngarəngliyi xüsusilə fərqlənir. Odur ki, bu bölgənin sənətkarlarının nümunələri uzun müddət digər bölgələrdə də dillər əzbəri olmuş, yaddaşlara iz sala-sala, zəmanəmizə qədər gəlib çatmışdır. Prof. V.Vəliyev yazır ki, “1917-ci ildən başlayaraq Azərbaycanın Gəncə, Ağdam, Qazax, Şəmkir, Şamaxı, Naxçıvan və başqa qəzalarında ölkədə davam edən çarpışmanın xarakterini anlamağa nisbətən şərait

³⁰ M.Həkimov. Azərbaycan aşıq şeri şəkilləri və qaynaqları. Bakı: Maarif, 1999, s.344

³¹ Aşıq Cəlal. Sədəfli saz məni dindir. Bakı: Sabah, 1992, s.87

var idi. Həmin illərdə Qazax qəzası kəndliləri arasında oxunan xalq mahnılarının məzmununa diqqət yetirək:

Allah-allah amandı,
Xanlar, bəylər yamandı.
Bərk durun, a yoldaşlar,
Bu bir yaxşı zamandı.

Qazax qəzasında məşhur el şairi Mirzə Səməd əid edilən bu mənzumənin əslində kim tərəfindən qoşulduğu məlum deyil”.³²

Klassik aşiq ədəbiyyatının əsasları üzərində ərsəyə çatan, saz-söz sənəti ənənələrini layiqincə davam və inkişaf etdirən Qazax aşiq-şairlərinin ədəbi irsi bu bölgədə aşiq şeirinin zəngin bir qolunun mövcudluğundan xəbər verir. Araşdırılması son dərəcə vacib olan bu irs, ümumiyyətlə, Azərbaycan xalq ədəbiyyatının indiyə qədər qismən araşdırılmış bir sahəsinə əhatə edir. Müxtəlif illərdə yaşamış aşiq-şairlər zəngin çalarla aşiq şeirinin aşağıdakı şəkillərində dəyərli bədii nümunələr yarada bilmişlər: bayatı, gəraylı, qoşma, tənris, cığalı tənris, gedər-gəlməz tənris, dodaqdəyməz, divani, dodaqdəyməz divani, müxəmməs, cığalı müxəmməs, deyişmə, güllü qafiyə, zəncirləmə, eyni hərflə yazılan və s. Aşiq şairlərin dastan yaradıcılığını və aşiq rəvayətlərini, aşiq qaravəllilərini də bu siyahıya əlavə etsək çalarlıq daha qabarıq görünər. Qazax bölgəsi gözəl adət-ənənələri özündə qoruyub saxlamaqla ən vacib olan dil saflığının təbiiliyi ilə seçilir. Qazax şair və yaradıcı aşıqlarının müəyyən anlamda özünəməxsusluğu özünü daha çox onunla ifadə edir ki, onlar canlı xalq dilinə, danışq dilinə, xalq şeiri dili və üslubuna üstünlük vermişlər. Bədii fenomenliyin mühüm şərtlərindən biri də əsərlərin kamill dildə olmasıdır. Qazax aşıqları sadə xalq dilində yazıb yaratsalar da ərəb-fars mənşəli sözlərdən də istifadə etmişlər. Onların yaradıcılığında gövhər-kan, şəhri-əntəri, imsirəti, kimi ifadələrə də rast gəlmək mümkündür. Çoban Əfqan, Mirzə Səməd, Aşiq Avdı Qaymaxlı, Aşiq Məhəmməd Qocayev (Dərya Məhəmməd), Şair Hacı Qaracayev və.s aşıqlar ərəb əlifbasında yazmışlar. Məsələn Aşiq Avdı Qaymaxlının şeirlərində daha fərqli xüsusiyyətlər vardır. R.Kamal yazır ki: “Avdı sözünün ritm-intonasiyası, vəznə ilk növbədə ləhcəyə-şivəyə tabedir. Aşığın şirin ləhcəsi heca düzümünü, məna məntiqini nizamlayır. Ozan şeiri nitq hadisəsi, alliterasiya

hadisəsidir (“Yoruldu yolunda qaldım piyada”, “Qoyma Avdı yaralansın yadınan”, “Əyilib yığvalım yaman yan gəlib” və s.)”³³

Dissertasiyanın üçüncü fəslinin üçüncü yarımfəsləli “**Qazax aşıqlarının məxsusi saz havacatları**” adlanır. Dissertasiyanın bu yarımfəslində əsasən Qazax mahalının Sovet dönəmində yaşam tərzini, sənətkarlıq və yaradıcılıq üslubu diqqət mərkəzində olmuşdur. Tədqiqat zamanı daha çox Qazax aşıqlarının yaradıcılığında XX yüzilin 30-40-cı illərində ifaçılıqda xor aşiq lirikası üstünlük təşkil etdiyi nəzərə alınmışdır. Həmin tarixlərdə sovet rejimi Qazax mahalının aşıqlarına da öz təsirini göstərmişdir. Belə ki, aşıqlar tədbirlərdə, el şənliklərində, üzüm tarlalarında, mövsüm mərasimlərində iştirak edirdilər. Xorla icra edilən havacatlar da elə bu səbəbdən yaranmışdır. Belə tədbirdə adətən 30-40 aşiq birgə xorla oxuyarmışlar. 50-ci illərdən sonra xor lirikası demək olar ki, daha peşəkar şəkil almışdır. Qazax aşıqlarının xor lirikasında yüksək peşəkarlıq göstərmələrində ustad Aşiq Ədalət Nəsimovun və ustad Aşiq Şəadət Gülməmmədovun əvəzsiz xidmətləri olmuşdur. Tədqiqat zamanı ustad aşıqlara müraciət olunub bəzi məlumatlarda onların söylədikləri fikirlərə əsaslanılmışdır. Ustaplardan aldığımız məlumatlara əsaslanıb deyə bilərik ki, “Şahsevəni”, “Paşa köçdü”, “Vaqif gözəlləməsi”, “Qəmərçani”, “Gödək donu” və s. kimi havacatlardan xorda daha yaxşı istifadə edilir. Aşıqların ifa etdikləri “Gilanar” adı ilə tanınan havacatın əsl adının “Qazax səbzəsi” olduğu da tədqiqat zamanı təsdiqini tapmışdır. Bundan əlavə, onu da deyək ki, Qazax mahalının özünəməxsus saz havacatları zaman-zaman yaranmışdır. “Vaqif gözəlləməsi” aşıqların dilində məclislərdə ifa edilir. Bu havacatların məhir ifaçılarından aşiq Aslan Aslanov, Aşiq Hüseyin Xaloğlu, Aşiq Mahmud, Aşiq Kərəm, Aşiq Cəlal, Aşiq Şəadət Gülməmmədov, Aşiq Ədalət Nəsimov olmuşlar. Ümumiyyətlə, havacatların düzgün ifa tərzində bu ustaların əməyini yüksək qiymətləndirmək lazımdır. Hər bir havacatın yaranma səbəbi və tarixi olduğu kimi, Aşiq Avdının şeyirdlərinin dediyinə görə, “İncə gülü” havası da 1948-ci ildə belə yaranıb: Aşiq Avdının evinin arxa tərəfi kolxoz bağı olub. Ustad həmişə bu bağı çəkilər, təbiət qoynunda fikrə dalır, təbiətdən ilham almış. Deyilənə görə, cavanlığında sevgilisi Mehribanla da burda görüşmüş. Bir gün yaxın dostu

³² Vəliyev V. Qaynar söz çeşməsi. Bakı: Yazıçı, 1981. s.71

³³ Aşiq Avdı Qaymaqlı. İncəgülü. Bakı: Nurlan, 2009, s.8

Kəmərli İdris oğlu Məmməd Aşıq Avdıgilə qonaq gəlir, görür ki, aşıq evdə yoxdur. Aşığın həyat yoldaşı Yasəmən xanım görür ki, yenə adəti üzrə aşıq kolxoz bağına çəkilib nəsə yazır. Elə bu vaxt aşıq Cəlal və aşıq Yəhya da ustadın yanına şeyirdliyə gəlirlər. Bir az keçməmiş görürlər ki, aşıq qım-qıma deyə-deyə evə sarı gəlir. Soruşurlar ki, usta nə oxuyursan? Cavab verir ki, təzə hava yaratmışam bu da sözləridir. Elə oradaca havanı şeyirdlərinə öyrədir. O gün bu gün “İncə gülü” havası aşıqların dilində məclislərdə ifa olunur. Aşıq Avdının “İncə gülü” havası oynaq şən havadır. Sözlərindən bir bəndi isə belədir:

Bir gün durdum çıxdım gülşən seyrinə,
Gördüm ki, bülbüllər gülə yalvarır.
Bənövşə boynunu büküb nərgizə,
Nərgiz özü şirin dilə yalvarır.³⁴

Qazax aşıqlarının digər özünəməxsusluqlarından biri də solo ifaçılıqdır. Azərbaycan aşıqlarından ilk olaraq solo-saz ifaçılığı aşıq Ədalət Nəsibova məxsusdur. Bilirik ki, Aşıq Ə.Nəsibovun barmaq imkanları səs imkanlarından daha yüksəkdir. Onun ifa tərzini ilk sazı dindirəndən tanınır. Ondan sonra solo-saz ifaçılığı bir çox aşıqlar, eləcə də, aşıq Əmrah Gülməmmədov davam etdirmişdir. Müasir aşıqlardan Aşıq Məhəmmədəli Məşədiyevi, Aşıq Eldarı nümunə göstərmək olar. Qeyd edim ki, hər ikisi Aşıq Ədalət Nəsibovun şeyirdləridir.

Üçüncü fəslin dördüncü yarımfəslə “*Qazax aşıqlarının yaradıcılığında nağıl-dastan*” adlanır. Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatında epik növə daxil olan janrların hər birinin özünəməxsus xüsusiyyətləri vardır. Ta qədimlərdən başlayaraq xalqın arzu və istəkləri daha dərin şəkildə bu janrlarda öz əksini tapmışdır. Epik növ xalqın bədii yaradıcılığından başqa, eyni zamanda onun tarixi olmuşdur. Məlum olduğu kimi, “dastan” sözü hadisə, əhvalat, təsvir, tərif, tərcümeyi-hal, bəzən də tarix kimi mənalarda işlənmiş, sonralar isə hekayətnamələr adlandırılmışdır. “Dədə Qorqud kitabı”nda bu, “boy” adlanır. Aşıqlar, onların dinləyiciləri isə buna “nağıl” adı vermişlər. El arasında aşığı imtahana çəkəndə “dastan ehtiyatının” xüsusi rolu olmuşdur.

Bu yarımfəsilə Qazax aşıqlarının nağıl-dastanları da təhlil edilmişdir. Bu bölgənin aşıqlarından Mirzə Səmədin “Sarıtel”, “Boxça çiçəyi”, Aşıq Avdının “Avdı və Mehriban”, Zəkəriyyə Mehmanın (Məmmədov Zəkəriyyə) “Villinin dastanı”, Şair Temrazın “Güləbəyimin nağılı”, Aşıq Cəlal Qəhrəmanovun “Qaratel və Aşıq Cəlal”, “Kəməroğlu Kərəm və Qəmər xanım”, Aşıq Sadiq Avdıoğlunun “Tahir və Zöhrab”, Aşıq Şadət Gülməmmədovun “Aşıq Şadət və Ayna xanım”, “Ələmdar və Gülnaz” nağıl-dastanları mövcuddur. Qazax mahalında aşıqların dilində məclislərdə söylənilən dastanlardan biri də ustad aşıq Avdının “Avdı və Mehriban” dastanıdır. Nakam sevgi mövzusunda yaradılan bu dastandakı hadisələr XX əsrin otuzuncu illərində baş vermişdir.

Şair Temraz Novruzlunun “Güləbəyimin nağılı” adlı kiçik həcmli nağıl-dastanı isə aşığın başından keçənlərin bilavasitə nəsr və nəzmlə söylənməsi olub daha çox real hadisələrdən bəhs etməkdədir. Əlimizdə olan nümunəyə əsasən, nağıl-dastan həcmcə kiçikdir və əslində nağıl termini anlamından fərqli olaraq reallığı əks etdirir. Strukturu baxımından nağıl-dastanlar klassik dastanlardan təhkiyənin özünəməxsusluğu və canlılığı ilə seçilir.

Dissertasiyanın “**Nəticə**” hissəsində tədqiqatın əsas müddəaları ümumiləşdirilir. Tədqiqat nəticəsində əldə olunan qənaət budur ki, Azərbaycan aşıq sənətinin bütün ideya zənginliyini və sənət meyarlarını Qazax aşıq və el şairləri dolğun əks etdirmişlər. Bu səbəbdən də onların həyat və sənət bioqrafiyasının monoqrafik planda öyrənilməsi Azərbaycan folklorşünaslığı üçün aktual məsələlərdən biridir. Beləliklə, Qazax bölgəsi ayrıca aşıq mühit kimi tədqiqata cəlb olunaraq, milli folklorşünaslıqda bölgənin indiyədək geniş araşdırılmayan aşıqları və el şairinin yaradıcılığı təhlil edilmişdir.

³⁴ Söyləyici: Aşıq Məhəmmədəli Məşədiyev 1961-ci il təvəllüdü.

Dissertasiyanın əsas məzmunu aşağıdakı kitab və məqalələrdə öz əksini tapmışdır:

1. Şair Qulu. Karvanlar qocalır, yollar qocalmır / toplayıb tərtib edəni Qəsəbova İlhamə, Bakı: Nurlan, 2007, 262 s.
2. Qaracayev H. Dağ ceyrana, ceyran dağa yaraşır / toplayıb tərtib edəni, ön sözün müəllifi Qəsəbova İlhamə. Bakı: Nurlan, 2008, 144 s.
3. Hacı Qaracayevin həyat və yaradıcılığı // Elmi axtarışlar. Folklor İnstitutu, II toplu. Bakı: 2008, s.48-58
4. XX əsr Qazax aşığı və el şairləri / toplayıb tərtib edəni Qəsəbova İlhamə. Bakı: Nurlan, 2009, 707 s.
5. Qazax aşığı və el şairlərinin yaradıcılığında mövzu dairəsi // Folklor və etnoqrafiya. I buraxılış, 2011, s.203-207
6. Qazax və Borçalı aşığılarının yaradıcılığında dəyişmə // Axtarışlar. AMEA Naxçıvan bölməsi. III (5) buraxılış, Naxçıvan, 2012, s.73-79
7. Ustad-şeyird münasibəti // Axtarışlar. AMEA Naxçıvan bölməsi, IV (6) buraxılış. Naxçıvan: 2012, s.23-31
8. Qazax və Borçalı (türkdilli gürcü) aşığılarının yaradıcılığında dəyişmə // “Qafqaz xalqlarının folkloru və linqvokulturologiyası” mövzusunda Beynəlxalq elmi simpoziumun materialları. Tbilisi: 2012, s.190-196
9. Qazax aşığı və el şairlərinin yaradıcılığında mövzu dairəsi // Dil və ədəbiyyat. Bakı: BDU, 2013, 2 (86) buraxılış, s.203-207
10. Классическая поэтическая традиция в Казахской ашугской среде XX века // Ученые записки Таврического Национального Университета имени В.И.Вернадского. серия Филология. Социальные коммуникации. Том 26 (65) № 1,ч.1. Симферополь: 2013, стр.198-202
11. Аşıq mühiti kontekstində Qazax aşığılarının özünəməxsusluqları // Filologiya məsələləri, № 9, 2013, s.379-385
12. Qazax aşığılarının məxsusi saz havacatları // Filologiya məsələləri, № 10, 2013, s. 446-451

**Казахская ашугская среда XX века
Резюме**

Диссертация состоит из введения, трех глав, вывода и списка литературы.

Во **“Введении”** обосновывается актуальность темы исследования, показывается объект и предмет работы, цели и задачи, научные новшества, теоретические и методологические основы, теоретическая и практическая значимость, дается информация об апробации и структуре.

Первая глава диссертации называется **«Роль Казахских ашугов в формировании Гянджабасарской ашугской среды»** и состоит из трёх частей, в которых исследуются такие вопросы как *“Своеобразие Казахских ашугов и народных поэтов в контексте ашугской среды”*, *“Творческие связи с Гейчинской ашугской средой”*, *“Творческие связи с Борчалинской ашугской средой”*.

Вторая глава под названием **“Традиции классического искусства в творчестве Казахских ашугов и народный поэтов”** состоит из четырех частей и посвящена изучению *“Классическая поэтическая традиция в творчестве Казахских ашугов XX века”*, *“Религиозные мотивы в творчестве Казахских ашугов и народных поэтов”*, *“Тематика творчества Казахских ашугов и народных поэтов”*, *“Взаимоотношения учитель-ученик”*.

Третья глава, в которой в четырех частях исследуются *“Жанровые особенности творчества Казахских ашугов и народных поэтов”*, *“Языковые-стилистические особенности творчества Казахских ашугов”*, *“Своеобразные хаваджаты-сазовые лады Казахских ашугов”*, *“Сказка-дастан в творчестве Казахских ашугов”*, называется **“Своеобразные особенности художественного мастерства Казахских ашугов и народных поэтов”**.

В **заклучении** обобщены выводы исследования и определены направления дальнейшего изучения темы.

**Gazakh ashug sphere of the 20th century
Summary**

The dissertation work consists of the introduction, three parts, the conclusion and the list of used literature.

In the **introduction** the actuality of the investigation is shown, the history of the investigation is studied, the object of the investigation is given, the scientific methodology, aim and scientific innovations are also investigated.

The first part of the dissertation work is called **“The role of Gazakh ashugs in the creation of Ganjabasar ashug sphere”** and consists of three chapters such as *“Peculiarities of Gazakh ashugs and folk poets in the context of ashug sphere”*, *“The relation of Goycha ashug sphere with art”*, *“The relation of Borchali ashug sphere with art”*.

The second part called **“Classic art traditions in the activity of Gazakh ashugs and folk poets”** also consists of four chapters such as *“Classical poetic tradition in the 20th century Gazakh ashug activity”*, *“Poems with religious motives in the activity of Gazakh ashugs and folk poets”*, *“Subject in the activity of gazakh ashugs and folk poets”*, *“The attitude of master and disciple”*.

The third part which consists of four chapters such as *“Genre peculiarities in the activity of Gazakh ashugs and folk poets”*, *“The language-style characters in the activity of Gazakh ashugs”*, *“Saz melodies belonging to Gazakh ashugs”* is called **“The literary mastering peculiarities of Gazakh ashug and folk poets”**.

In the **conclusion** the results are summarized and the future directions of the investigated subject are shown.

Kağız formatı: 60/84 1/16

Pulsuzdur

Tiraj: 100 nüsxə

НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК АЗЕРБАЙДЖАНА

ИНСТИТУТ ФОЛЬКЛОРА

На правах рукописи

ИЛЬХАМА ДЖАЛАЛ кызы ГАСАБОВА

КАЗАХСКАЯ АШУГСКАЯ СРЕДА XX ВЕКА

5719.01 – Фольклористика

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

**диссертации на соискание научной степени
доктора философии по филологии**

БАКУ – 2014