

**АЗЯРБАЙҖАН РЕСПУБЛИКАСЫ ТЯЩСИЛ НАЗИРЛИЙИ  
АЗЯРБАЙҖАН ДЮВЛЯТ ПЕДАГОЖИ УНИВЕРСИТЕТИ**

**Ялйазма щцгугунда**

**МОБИЛ ИСМАЙЫЛ ОБЛУ АСЛАНЛЫ**

**АЗЯРБАЙҖАН ЯДЯБИЙАТЫНДА  
ФИЗИКИ ТЯРБИЙА ПРОБЛЕМЛЯРИ**

**5804.01 – Цмуми педагоэика, педагоэика вя тящсилин тарихи**

**Педагоэика цзря елмляр доктору елми дяряъяси алмаг цццн  
тягдим едилмиш диссертасийанын**

**АВТОРЕФЕРАТЫ**

**БАКЫ – 2013**

Диссертасийа Багы Дювлят Университетинин Педагоэика кафедрасында йериня йетирилмишдир.

**Рясми оппонентляр:** Яждяр Ябдцлщцсейн облугу Аьайев  
Педагоэика цзря елмляр доктору, профессор

Аьашцсейн Мяммядщцсейн облугу Щясянов  
Педагоэика цзря елмляр доктору, профессор

Низамяддин Шямсяддин облугу Шямсизада  
Филолоэийа цзря елмляр доктору, профессор

**Апарьгы тяшкилат:** Эянъя Дювлят Университетинин  
Цмуми педагоэика кафедрасы

Мцдафия 2013-ъц ил \_\_\_\_\_ «\_\_\_»-да саат \_\_\_-дя  
Азярбайҗан Дювлят Педагожи Университетинин няздиндя фяалийят  
эюстярян БД.02.061 Диссертасийа шурасынын иъласында кичик акт  
залында кечириляъякдир.

**Цнван:** АЗ 1000, Багы шящяри, Ц.Щаъыбьяйов кцч., 34.

Диссертасийа иля Азярбайҗан Дювлят Педагожи Университетинин  
елми китабханасында таныш олмаг мцмкцндцр.

Автореферат «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013-ъц илдя эюндярил-  
мишдир.

## ТЯДГИГАТЫН ЦМУМИ СЯЬИЙЯСИ

**Мювзунун актуаллыгы.** Щяр бир ямийятин инкишафы таяа сосиал вя игтисади мясяляярин щялли иля дейил, еляа дя милли-мяняви щяйатын даща да таямиллящдирилмяси иля мцяйян олунур. Тарих бойу инсанын физики вя мяняви камиллийи бящярийятин гаршысында дуран ян цмдя проблемлярдян олмушдур. Лап еркан йашлардан инсанын саьлам, эцмращ, никбин, цмумийятля, физики вя мяняви ящяятдян йеткин олмасы онун явясиз сярвяти, ейни заманда хошбахт йашайышы, мящсулдар фяалийяти, йцксяк яхлаглы вя фязи-лятли давранышы ццн юзцл щесаб едилер. Мяняви щяйатын ян мцщцм сащяляриндя бири тящилдир. Мцстягиллик газанмыш вя демократийа йолу иля ирялиляян дювлятимиздя тящил системинин цмумбящяри дяярляр вя милли зямин цяриндя гурулмасы ваьиб вя-зифялярдя биридир. Эянлярин физики вя мяняви камиллийи малик инсан кими йетишмясиндя бццн тящил мцяссисяляри, о яцмлядян мцхтялиф маариф оагларында кечилан дярсяр, мяшляр вя дярсян-кянар вахтларда апарылан физики тярбийя вя кцтляви идман тядбир-ляринин мцщцм ящямийяти вар. Апарылан чохсайлы педагожи тярцбяляр тясдиг едир ки, бядян тярбийяси дярсяри вя идман мяш-ляри просесиндя формалашан щяряки билик, баьарыг вя вярдищляр онунла мцтямади мяшьул олан эянлярин мяняви-яхлагы камилляш-мясиня дя гьидди тясир эюстярер. Бурада физики кейфийятлярин ащыланмасынын, мяняви анлайыш вя категорияларын мянимсянил-мясинин сявийяси мяшгчи-мцяллимлярин мящаряти вя усталыгла-рындан, щабеля такт вя сярищяляриндя асылы олур.

Физики мядянийят цмуми мядянийятин тяркиб щиссясидир. Цмуми мядянийятин формалашмасында психоложи таразлыгы тямин едян физики мядянийят юзцндя саьламлыгы, бой-бухунья мцтяна-сиблийи, шух гамятлийи, фяал щярякт ритмини бирлящдирер. Физи-ки мядянийят, физики камиллик вя физики саьламлыг бир-бириня баьлы олан, щям дя бири о бирини тямин едир реаллащдыран физики тярбийя просесинин нятигяляридир. Физики мядянийят тарихи кате-горийа олуб, инсан щяхсийятини сявийяляндирян башлыа кей-фийятдир. Мящз буна эюрядир ки, гядим дювлятлярдя (Спарта, Афина, Рома вя с.) ямийят цзвяринин физики саьламлыгы, физики камиллийи ццн гьидди физики тярбийя системи йараныб формалаш-мышдыр. Бу системин тятбиги иля йанашы, щяр бир инсанын ягли дяринлийи, мяняви сафлыгы да ясас сайылмышдыр. Бу гьидди щяйати

фярди-двовляти тяляб тарихи милли тялябата чеврилмиш, тарихи юзцндя якс етдирян сюз сянтиндя юз образлы-фялсяфи ифадясини тапмышдыр. Беля ки, дцнйя ядыбиййатыны шифащи вя йазылы ядыбиййат нцмуняляри иля зянэинляшдирян Азярбайъан ядыбиййатында инсанын-образын физики саьламлыьы онун ядыби ясярдяки гялябяси цццн башлыьа амил кими мяналандырылмыш, физики вя яхлаги камиллик, мяняви-ягли йеткинликля бир сырада дяярляндирилмишдир. Фолклордакы вя классик ирсин нцмайяндяляринин ясярляриндяки тарихибядии образларын эениш дцнйяэюрцщ, мяняви сафлыьы, эюзял нитги вя мусиги, сянят дуйуму иля бир сырада онун физики мяданиййяти дя нязря чатдырылмышдыр. Чох вахт тарихи-ядыби гящряманларын щяйатдакы уьурлары онларын физики камиллийнинин бящряляри кими мяналандырылмыш, ядыби гящряманын физики мяданиййяти, нитг мяданиййяти, ягли йеткинлийи, мянявиййаты иля ейни свавиййядя дяярляндирилмишдир.

Сон илляр республикамызда сосиал-игтисади инкишафын бир йюнцмц дя щяля тямяли цмуммилли лидер Щейдяр Ялийев тяряфиндя йарадылмыш вя онун лайигли давамчысы, юлкя президенти Илщам Ялийевин рящбярлийи иля бядян тярбийяси вя идмана хцсуси дигтятин нятиьясидир. Юлкядя идман комплексляринин тикинтиси эениш мигйас алмышдыр. Идманын кцтлявильийиня буюцк гайьы эюстярилир. Азярбайъан идманчыларынын бейнялхалг ареналарда уьурлу наильийятляринин юлкямиздя идмана эюстярилян дигтятля билаваситя баьлыдыр. Юлкямиздя инша едилян бир сыра идман гуруьулары, стадионлар, щовузлар, ири щящярляримиздя олимпийа базалары вя с. кими мющтящям гуруьулуг ищляри эянь няслин щяртяряфли физики инкишафына, саьламлыьына мисилсиз гайьынын нятиьяси кими гиймятляндирилмялидир. «Азярбайъанда Олимпийа Щярякаты вя Идман Музейинин йарадылмасы шаггында» сяряньамын буюцк тарихи ящамиййяти вар. Бурада дейлир: «Гядим вя зянэин тарихя малик Азярбайъан идманы халг мяданиййятинин айрылмаз щиссясини тяшкил едяряк милли-мядяни ирсимизин чохсайлы абидяляриндя юз яксини тапмышдыр. Гобустан гайацстц рясмляриндяки тясвирлярядя, Дядя Горгуд дастанларында вя диэяр фолклор мянбяляриндя физики камиллик вя саьлам щяйат тярзи иля йанашы, милли ойунларын вя идманын узаг кечмишимиздя хябяр верян гящряманлыг нцмуняляри тяряннцм олунур. Орта ясярляря Азярбайъаны Хагани Ширвани вя Низами Эяньяви кими эюркямли сюз усталарынын ясярляриндя о дюврцн эениш йайылмыш атчапма, гылынъойнатма, охатма, эцлящ,

щашмат, дашгалдырма, сцрпапаг вя ъовкан кими халг ойунларындан ятрафлы бящс едилир. Тарихян Азярбайъан бюляляриндя гядим идман ойунлары вя йарыщларынын кечирилдийи зорханаларда эцльц пящляванлар йетищмиш, мящз онларын сайясиндя эцлящ яняняляри нясилдян-нясяля ютцрцляряк дюврцмцзядяк эялиб чатмышдыр. Ютян ясярин яввялляр дя пящляванларымыздан Сали Сцлейман вя Ряшид Йусифовун адлары эениш щющрят тапмышдыр».<sup>1</sup>

Индики глобаллашма щяраитиндя вя информасийанын бол олдуьу бир ъямиййятдя халгларын физики-иради, мяняви-яхлаги мясяляляря варислик бахымындан йанашмалары чох юнямлидир. Беля варислик принсипиня риайят олунмасы мювьуд проблемин даща дяриндян тядгигини зярури едир. Азярбайъан ядыбиййатында физики мяданиййят мясяляляринин мцасирлик бахымындан аращдырылмасы мяняви мяданиййятя дя айдынлыг эятирир. Бу ися мювзунун актуальыьыны щяртляндирир.

**Мювзунун ищлянмя дяряьяси.** Азярбайъан педагожи елминдя эяньлийин ягли, яхлаги, мяняви, естетик тярбийяси мясяляляри иля йанашы, физики тярбийяси мясяляляри дя мцяййян гядяр юйрянилмишдир.

Азярбайъан педагожи фикриндя физики тярбийя мясяляляри мцхтялиф заманларда М.Мещдизадя, Я.Сейидов, М.Мурадханов, Я.Щяшимов, Й.Талыбов, Б.Ящмядов, Щ.Ящмядов, Н.Казымов, Я.Аьайев, Я.Пашайев, А.Щясянов, Щ.Ъяфяров, К.Мяммядов, Щ.Ялизадя, Н.Мухтарова, Ф.Рцстямов, Х.Фятялийев, А.Аббасов, М.Илийасов, Б.Гулийев, Ш.Таьыйев, Щ.Аьайев, М.Нясруллаев, Щ.Гурбанов, И.Мусайев, А.Ялийев, Е.Аьалов, Щ.Рящимов, К.Рзайев, Д.Гулийев кими алимляр тяряфиндя бу вя йа диэяр йондян аращдырылмышдыр. Бу бахымдан Я.Щяшимов халг педагожикасында физики тярбийя, Й.Талыбов фолклор вя йазылы ядыбиййат ясярляриндя физики тярбийя мясяляляриня айрылыгда тохунмушлар. Цмумиййятля, Азярбайъан классик вя мцасир ядыбиййат нцмуняляриндя физики тярбийянин мотив вя элементляри педагожи-иьтимаи фикир бахымындан гисмян аращдырылмышдыр.

Азярбайъан халгынын тарих бойу топланмыш физики тярбийяйя аид фактларыны образлы щякилдя якс етдирян фолклор материаллары бу эцн ян дяярли мянбялярдяндир. Коллектив йарадыгылыг мящсулу олан шифащи ядыбиййат халгын ясярляр бойу сынагдан чыхмыш физи-

<sup>1</sup> Азярбайъан идманына двовлятин гайьысы эюз габаьындадыр / «Халг гязети», Баьы, 2008, 16 август.

ки тярбийя системи, форма, нув ва васитялари барядя зянэин, сабит ва тьякмилляшмиш мялумат дашыйыр.

Бу бахымдан милли фольклорун бир голу олан халг ойунлары физики тярбийя нязярийя ва тьярцбяси параметрляриндя Я.Абайев ва Й.Сямядовун «Цмумтяшсил мяктябляриндя халг ойун яняняляриндя истифадыя»<sup>1</sup> адлы бирэя йаздыглары методик вясайтляриндя тьящил олунмушдур. Тядгигатын предметиня уйьун олараг мцяллифляр милли ойунлардакы физики элементляр цзя чыхарараг, халг ойун яняняляринин мащийятини тьящил едяряк, онлардан мяктяб тьярцбясиндя истифадынн йолларыны эюстярмишляр.

Я.Гасымов «Азярбайьан халг ойунлары»<sup>2</sup> адлы намизядлик дисертасийасында фольклорумузда милли халг ойунларынын йери, онларын топланма ва нящр тарихи, щабеля бу ойунлар мювзу ва мязмун хцсусийятляриня эюря тядгиг едилмиш, щяр бир групун фольклор йа-радыгылыыында йери мцяййан олунмушдур.

Азярбайьан милли идман ойунлары фольклорумузун хцсуси бир саяси олуб, ядыби-мядяни, тарихи-педагожи, физики-иьтимаи ящямийятя маликдир. Бу ойунлар тарихян йаранараг тьякмилляшдирилмиш, йени нцмуняляр щесабына зянэинляшдирилмишдир.

Мювзу мцхтялиф дюврлярдя бу ва йа диэяр щякилдя тьякья индики МДБ мяканында бирлящян республикаларда дейил, елягя дя дцнйанын инкишаф етмиш юкяляринин бир сыра алимяри тьярфиндя тядгигата гьалб олунмушдур.<sup>3</sup>

Бизим тядгигатда ися илк дяфя олараг Азярбайьан ядыби ва иьтимаи-педагожи фикринин гайнаы олан классик ва мцасир ядыбийятда физики тярбийя, физики мядянийят мясяляляри эениш мигйасда, систем щяклиндя арашдырылыр.

<sup>1</sup> Абайев Я.Я., Сямядов Й.А. Цмумтяшсил мяктябляриндя халг ойун яняняляриндя истифадыя. Баку: Авропа, 2005, 114 с.

<sup>2</sup> Гасымов Я.И. Азярбайьан халг ойунлары. Баку: Баку Университетинин нящрийяты, 2006, 187 с.

<sup>3</sup> История физической культуры и спорта. Учебник / Под общ. ред. В.В.Столбова. М.: Физкультура и спорт, 1975, 359 с.; Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. М.: Физкультура и спорт, 1978, 224 с.; Физическое воспитание. Учебник / Под ред. В.А.Головина, В.А.Мослякова, А.В.Коробкова и др. М.: Высш. Школа, 1983, 391 с.; Спорт и образ жизни. Сб. статей. / Сост. В.И.Столяров, З.Кравчик. М.: Физкультура и спорт, 1979, 278 с.; Спорт в современном обществе. Сб. статей. / Под ред. В.М.Выдрин. М.: Физкультура и спорт, 1980, 272 с.

**Тядгигатын обьекти** Азярбайьан ядыбийятында физики тярбийя мясялялярини якс етидирян ясярлярдир.

**Тядгигатын предмети** Азярбайьан ядыбийятында физики тярбийя мясяляляридир.

**Тядгигатын мягсядини** Азярбайьан щифащи халг ядыбийятында физики тярбийя ва йеткинлик мясяляляри, йазылы ядыбийятда физики тярбийя ва физики мядянийят мясяляляринин арашдырылма-сы тьящил едир.

**Тядгигатын вязифяляри:**

- a) Азярбайьанда вятяндашларын физики тярбийясинин ва физики саьламлыынын зярурилилийини щяртляндирян сосиал-тарихи сябляляри арашдырмаг;
- b) Азярбайьан ядыбийятында физики тярбийянин мащийяти ва мязмунуну щярц етмяк;
- c) Ядыбийятымызда яксини тапмыш ядыби-бядии фактлар ясасында физики тярбийя системини ащкара чыхармаг;
- d) Азярбайьан фольклорунда физики тярбийя ва йеткинлик мясялялярини тядгиг етмяк;
- e) Гядим ва орта чаь ядыбийятымызда физики мядянийят, физики саьламлыг мотивляринин бядии-фялясяфи ифадысини ащкара чыхармаг;
- f) Азярбайьан маарифчиляринин ясярляриндя саьламлыг ва физики камиллик мясяляляринин гойулушунун тярбийяви ящямийятини ащкарламаг;
- g) Азярбайьан ядыбийятында романтик ва реалист сяняткарларын ясярляриндя физики тярбийя мотивляринин идея-бядии иникасынын фяргли мащийятини эюстярмяк;
- h) Азярбайьан публисистикасында, поезийасында, бядии нясри ва драматурэийасында физики мядянийят проблемляринин бядии-фялясяфи ифадыси фактларынын педагожи, тарихи ва сосиологи тьящилини вермяк.

**Тядгигатын методоложи ясасыны** педагожи факт, щадися ва просесляри юйрянмяк, дярк етмяк ва дяйишдирмяк мягсядила тятбиг едилян принциплярин, методларын, васитялярин ва нязяри мцддяаларын мяьмусу тьящил едир.

**Тядгигатын методлары:** 1) нязяри-педагожи мцгайисяли тьящил; 2) ядыби-бядии материалларын юйрянилмяси, анализ ва синтез, индуксийа ва дедуксийа, системли йанашма, мцщашидя, мцсащибя ва с.

**Тядгигатын елми йенилийи.** Диссертасийада дцнйа вь Азърбайъан мцтяфяккирляринин физики саьламлыъа аид фикирляр, физики тярбиййя мцнасибятляри бир арайа эятириляр тядгигат бахымындан ачыгланмыш, айры-айры эюркямли шахсиййятлярин щяйатында физики тярбийяннин ролу юйрянилмиш, мцхтялиф елм вь сянят адамларынын уурларында физики камиллийн дяйари ясастандырылмыш, бир нцмуня кими онларын щяйаты тядгир вь тядстиг олунмушдур. Мцхтялиф заманларда сюйлянилмиш фикирляр арасында тарихи-мядьяни варислик ашкара чыхарылмыш, дин вь дилиндян асылы олмайараг мцхтялиф мяналы, фяргли заманлы шахсиййятлярин физики тярбийя вь идмана мцнасибятляриндяки охшарлыг вь йахынлыг цмумияшдирилмишдир.

Беляликля, тядгигатын елми йенилийини ашаъыдакы бядлярдя цмумияшдирмяк олар:

1. Диссертасийада илк дяфя Азърбайъан ядыбиййатында физики тярбийя вь физики саьламлыъын зярурилийини шяртляндирян социал тарихи сябляляр вь бунун фялсяфи-естетик, педагожи-етик шяртляри илк дяфя йени методоложи принциплярля милли-мяняви вь цмумбяшяри дяйарин ясасында арашдырылмышдыр.
2. Ядыбиййатымызда физики тярбийяннин мащиййят вь мязмуну ачыгланмыш, физики тярбийя системи тящлил олунмушдур.
3. Азърбайъан ядыбиййатында физики тярбийя, физики йеткинлик, физики мядьяниййят мясяляляри йенидьян, мцасирлик бахымындан арашдырылмышдыр.

**Тядгигатын нязяри ящямиййяти.** Дцнйа иътимаи фикир тарихи нцмайяндяляринин мцлащизяляри зямининдя дини мянбялярдя, фольклор, классик вь мцасир йазылы ядыбиййат нцмуняляриндя физики тярбийя мясяляляринин юйрянилмяси иътимаи-педагожи фикир тарихимизин бир саяъси олараг физики тярбийяннин тарихи вь системи шаггында педагожи бюлмянин йарадылмасы иля нятиъялянар. Диссертасийа али вь орта ихтисас, цмумтящсил мяктябляриндя физики тялим вь тярбийя просесинин сямяряли тящилиня кюмяк етмякля, педагоэика елминин перспективлярини мцяйянляшдириб истигамятляндирия биляр.

**Тядгигатын практик ящямиййяти.** Тядгигат ашаъыдакы практик проблемлярин щялли ццн мцщцм ящямиййятя маликдир: 1) тядгигатын материалларындын педагожи университет вь институтларда «Педагоэика тарихи», «Азърбайъанда физики тярбийя шаггында педагожи фикир тарихи» курсларынын тядрисиндя; 2) «Азърбайъанда физики тярбийя шаггында педагожи фикир тарихи» очеркляринин,

«Азърбайъан педагожи фикир антологийасы», педагожи библиография вь мцнтяхябатларын тяртиб едилмясиндя; 3) педагоэика вь педагоэика тарихи цзря дярслик вь дярс вьсаитляринин тядмилляшдирилмяси вь йениляшдирилмякля щазырланмасында истифадя олуна биляр.

#### **Мцдафияя чыхарылан мцдьяалар:**

- Азърбайъан ядыбиййатына йенидьян бахылараг фольклорумузда физики тярбийя мясяляляри миллилик вь бяшярилик контекстиндя арашдырылыр;
- Гядим вь орта ясрляр Азърбайъан ядыбиййатында инсанын мяняви, яхлагы вь физики камиллийи фактлары ядыби-фялсяфи бахышлар мяъмусу кими тящлил едилер;
- ХЫХ яср Азърбайъан ядыбиййатында физики мядьяниййят цмуммилли мядьяниййятин башлыъа компоненти кими тядсвир вь тядгиг олунур;
- ХХ яср Азърбайъан ядыбиййатында физики тярбийя вь физики мядьяниййят мясяляляринин педагожи-иътимаи, тарихи-мядьяни тящлили верилер.

**Тядгигатын апробасийасы.** Диссертасийа иши Республика Елми Тядгигатларынын Тящили вь Ялагяляндирмя Шурасы няздиндяки Тящсил Тядгигатлары цзря Проблем Шурасында тядсиг олунмуш, Бакы Дювлят Университетинин Педагоэика кафедрасында йериня йетирилмишдир. Арашдырманын ясас мязмуну мцяллифин мювзу иля баьлы чап етдирдийи «Физики мядьяниййят вь мяняви камиллик» («Маариф», 1993), «Физики йеткинлик вь милли мянявиййат» («Маариф», 2000) адлы монографийаларынды вь йцздян артыг мягалясиндя юз яксини тапмышдыр. Тядгигат ишинин мцщцм нятиъяси 30-а йахын елми конفرанс вь семинарларда иътимаиййятин нязяриня чатдырылмышдыр.

**Диссертасийанын структуру.** Диссертасийа эириш, 4 фясил (11 йарымфясил), нятиъя вь истифадя едилмиш ядыбиййатын сийащысындан ибарятдир.

#### **ИШИН ЯСАС МЯЗМУНУ**

Диссертасийанын эириш щиссясиндя мювзунун актуаллыъы ясастандырылмыш, ишлянмя дяряъяси, обьекти вь предмети, иддиащын мягсяд вь вязифяляри, тядгигатын методоложи ясасы, арашдырманын методлары вь елми йенилийи, мцдафияя чыхарылан елми мцдьяалар, тядгигатын елми-нязяри вь практик ящямиййяти, апроба-

сийасы вь структуру йьъам бьще ачылмышдыр.

**«Азърбайъан ядыби вь иътимаи-педагожи фикриндя физики тьрбийя проблемляри»** адланан биринъи фьсил 3 йарымфьсилдя ибарятдир.

*«Ядыби вь иътимаи-педагожи фикирдя физики саьламлыг вь физики тьрбийя мясяляляринин гойулушу»* адлы биринъи йарымфьсилдя дцнйанын лап гьдим дьврлярдя бу эцнцмцзя гьдяр йашайыб йаратмыш мяшщур алимляринин, йазычыларынын, дьвлят хадимляринин физики тьрбийя мцнасибятляри конкрет фактлар ясасында нязрдя кечирилир. Бурада эюстярилир ки, дцнйанын бир чох тарихи шьхсийятляри бьшяр мяданийятиня тькья бьйцк ихтира вь кьшфляри, мисилсиз сьнят нцмуняляри бьхш етмиш устад сьняткар, эюркямли алим кими дейил, шьм дя идман аляминдя мяшщур олмалары иля йаддашларда из гоймушлар. Мисал олараг Платонун, Аристотелин, Щоратсинин, Щиппократын, Плутархын вь онларъа башга мцтяфьккирлярин ясярляриндя инсаньн физики вь мяняви саьламлыгында бьдьян тьрбийяси вь идманьн шьлледиъи ролу юн плана чькилмишдир. Онлар беля щесаб етмишляр ки, саьламлыгы йахшылашмасы, ямяк габилыйятинин артмасы, вахтындан явьял гоьалманьн гаршысынын алынмасы вь юмрцн узадылмасы цццн тьклиф олунан амиллярдя, васитялярдя ян дьярлиси вь бьйцк ящямийятя малик оланы физики щяркятлярдир. Физики тьрбийя щяркятляринин мцнтязьм кечирилмяси тяняфьцс системинин фьалиийятинин стимуллашдырылмасына, мадьяляр мцбадилясинин йахшылашдырылмасына, язялялярин эъццн артырылмасына, щабеля йени мцсбят щьрти-рефлектор ялягялярин ямяля эьлмясиня, мьщкямлямясиня, щяркятлярин координасийасынын тьмин олунмасына, гамятин шухлуьуна, дахили цзвялярин фьалиийятинин нормайа салынмасына кьмяк едир.

Апарьлан чохсайлы хцсуси тььрцбляляр васитясиля сцбут етмишляр ки, физики щяркят вь ойунлар организмин эълянмясиня, фьал истиращятя, мяркязи синир, щабеля цряк-дамар системинин дцзэцн фьалиийятиня мцсбят тьсир эюстярир. Щьким вь педагог В.В.Гориневски инсаньн ягли вь интеллектуал фьалиийятинин инкишафында физики тьрбийянин мцщм ролуну гейд едьярк эюстярирди ки, физики тьрбийя, хцсусян гимнастика васитясиля мяркязи синир аппаратынын (бейинин) функционал инкишафына наил олмаг, щабеля сцмцк-язяля системинин щяркятлярини идаря вь дягиг иъра етмяк

мцмкцндир.<sup>1</sup>

Хцсуси експериментал тьдгигатларын нятиъьсиндя бьлли олмушдур ки, физики тьмринляря даим мяшьул олмаг щисс органларынын, хцсусиля язяля-щяркяки щиссийьатын вь мцшащидя габилыйятинин инкишафына мцсбят тьсир эюстярир. Беля мяшьяляляр нятиъьсиндя мцшащидячилик габилыйяти эенишлянир, ятрафдакылар гаршы диггятлилик щисси формалашыр. Идманла мяшьул олан шьхсин йаддашы дьээр адамларла мцгайисядя, бир гайда олараг, итилии вь айдынлыгы иля фьрглянир. Чцнки мяшьялялярин эедишиндя бу вь йа дьээр тапшырыглары щисся-щисся юйрянмя вь тькьретмя нятиъьсиндя диггятин ящатя даирьси эенишлянир, бу ися онун мцтящаккил инкишафына йахшы тьсир эюстярир. Йаддашы мьщкямляндирян ян ясас амиллярдя бири ясяблярин саьлам олмасыдыр. «Щяркят! Дцщцнъя, фьалиийят, щиссяляр сащьсиндя щяркят ... щяркят щьят, сцстлцк юлцмдир!» - дейян мяшщур рус педагогу П.Ф.Лесгафт йазырды ки, инсаньн ягли йцксялиши мцвафиг физики инкишаф тьляб едир. Тьсадцфи дейил ки, бир чох елм корифейляринин дцнйа ящямийятли идея вь кьшфлярини мящз пийада эьзинтиляр заманы тапдыглары мялумдур. Бьйцк алман шаири Щьоте йазырды ки, ян гиймятли фикирляр бейнимя щяркят етдийим анларда эьлир.<sup>2</sup> Эьзинтиляр мяним фикрими ъанландырыр вь рущландырыр, сакитликдя галанда, демьк олар ки, мян фикирляшя билмирям, йалныз щяркят етдикдя мяним яглим дя, фикрим дя щяркятя эьлир – дейян Жан Жак Руссо, ян дьрин мцщакимьярини йалныз гьзмар эцнйаш алтында от чаларкян йцрцдя билярмиш.<sup>3</sup> Америка мцтяхьссисляри тьсдиг етмишляр ки, алимлярин бир чоху чьтин елми кьшфлярин щьлли йолларыны, ясасын, ищя вь ахшамлар ищдян евя пийада гайьтдыглары вахта тапырлар.

Беляликля, дцнйа зька сащибляринин физики тьрбийя сьх баьлылыгы тьдгигат бахымындан арашдырылмасы эюстярди ки:

- Дцнйа елм, мяданийят, сийасят, инъьсянят, техника вь с. сащяляриндя мисилсиз мяняви сьрвятляр, тьвщяляр верян бир чох тарихи шьхсийятляр физики гцдрятляри сайьсиндя фцтущатлар йарат-

<sup>1</sup> Спорт и образ жизни. Сб. статей. / Сост. В.И.Столярова, З.Кравчик. М.: Физкультура и спорт, 1979, с. 84.

<sup>2</sup> Спорт и образ жизни. Сб. статей. / Сост. В.И.Столярова, З.Кравчик. М.: Физкультура и спорт, 1979, с. 36.

<sup>3</sup> Ящмядов М.М., Щаььйев В.Я. Тарихи шьхсийятлярин нцмуняси тьляблярдя бьдьян тьрбийясиня мараьын васитяси кими. Бакь: АДУ-нун нящрийьаты, 1989, с. 57.

мыш мяшшур сяркярдяляр, щяр шейдян юнъя, юз ъисмани саьламлыгларына борьлудурлар;

- Мяналы щяйат йолу кечмиш щямин фикир дцщалары, сюз ъашанэирляри ъисмани саьламлыьын, эцмращлыьын башлыьа гайясини билаваситя физики тямринляря, физики мящьяляляря баьлылыгда эюрцрдцляр. Чцнки физики саьламлыг, физики щазырлыг, физики инкишаф, саьлам рущ дярин дцщцнъя вя тяфяккцрцн формалашмасына зямин йарадан башлыьа амиллярдир.

Бириньи фяслин «Гядим вя орта яср мянбяляриндя Азярбайьанда физики мядянийятин тясвири» адланан икиньи йарымфяслиндя гейд олунур ки, гядим Йунаныстан вя Рома алимляри Щеродот, Страбон, Есхил, Арийан, Птоломей, Плини вя бир сыра башгалары халгымызын щярби щцъятляри вя физики мядянийят сывийяси барядя орижинал фикирляр гялямя алмышлар. Бундан ялавя, яряб тарихчиляриндя Ибн Хордабешин «Китаб ял-масалик-вя-л-мамалик» («Йоллар вя мямлякятляр шаггында китаб»), Ибн ял Фягищ ял-Щямяданинин «Китаб ял-Булдян» («Юлкяляр шаггында китаб»), ят-Тябяринин «Тарих яр-русул вя-л-мулук» («Пейьямбяр вя щюкмдарларын тарихи»), Йагут ял-Щямявинин «Муьям ял-булдян» («Юлкялярин ялифба цзря сийащысы»), Ибн ял-Ясирин «Ял-камил-фи-т-тарих» («Мцкяммял тарих»), Ибн ян-Нядимин «Китаб-ял-Фищрист» («Сораг китабы»), Ял-Истяхринин «Китаб мясалик ял-мямалик» («Мямлякятлярин йоллары китабы»), Ял-Мясудинин «Мцрць яз-зящяб вя мяадин ял-ъяващир» («Гызыл йуйулан йер вя ъяващират мядянляри»), «Китаб ят тянбищ вя-л-ищраф» («Хябярдарлыг вя йенидян эюздян кечирмя китабы») китабларында, щабеля Ибн Щагвалын, Ибн Рустанын, Ял Ёаизин, Ибн Щассулун ясярляриндя бянзясиз ъоьрафи щяраити, зянэин тябии иглим гуршаглары, тцкянмяз йералты вя йерцстц сярвятляри, хариьи ищьялчыларын басгынлары, бу торпаьын яфсаняви гящряманлары, щабеля щярб сяняти вя физики мядянийятин тяркиб щиссяляри олан зорхана ойунлары вя бир сыра милли идман нювляринин ады иля баьлы фикирляря раст эялинир.

Антик дюврцн мяшшур ъоьрафийащнасы вя тарихчиси Страбон «Ъоьрафийа» ясяриндя щцнярвяр улуларымызын йцксяк мяняви сифятляри, эюзял защире кейфийятляри барядя дя мялумат вермищдир: «Орада адамлар эюзяллийи вя щцндцр бойу иля сечилирляр, ейни заманда онлар цряйиачыгдырлар, хырдачы дейилляр...пийада щалда

да, ат белиндя дя йцнэцл вя аьыр силащларла вурушурлар».<sup>1</sup>

Ерамыздан яввял 522-ьи илдя Иран ищьялчыларына гаршы мцбариза апаран Гаумат, ерамыздан яввял 66-ьы илдя Рома басгынчыларына гаршы вурушан Орис, бизим еранын бешиньи ясринин ахырлары, алтынъы ясрин яввялляриндя йеня дя Иран зцлмцня гаршы чыхан Мяздяк, ВЪЫ-ЪХ ясрдя яряб истилачыларынын гаршысыны кясян Ёавидан юз эцъц, иради-физики вя щярби кейфийятляри, физики мядянийятляри иля сечилмищдир. Бабякин башчылыьы алтындя Азярбайьан ордусунун Аббасиляр хилафятини парчалайыб тянзэцля уьратмасы тцрк дюйщщцляринин физики вя щярб мядянийятинин йцксяк дурумуну бир даща тясдигляйир. Бу данылмаз тарихи фактлар хариьи тядигатчыларын аращдырмаларында да юз яксини тапыб: тцркляр физики ъащятдя хцсуси олагаг гцввятли вя ъялд дюйщщцляр йетищдирдийиндя Мютясим онлары кцтляви сурятдя ордуйа топлады.<sup>2</sup> Ийирми ил Азярбайьан милли азадлыг щяркатына рящбярлик етмищ, иэидлийи вя ъясурлуьу дилляр язбяри олан Бабяк нящянэ шяхсийятлярдя бири олмущдур. Щяля йениетмя икян о, ищэцарлыьы вя дирибашлыьы, зиряклиийи вя гочаглыьы иля илк эюрщдян буюцк сяркярдя Ёавиданын дигятини чякмищ, Ёавиданын маликанясини баъарыгла идаря етмищ, онун юлцмцндян сонра хцррямиляря башчылыг етмищдир. Щямин дюврцн щадисялярини гялямя алан ят-Тябяр, ял-Мясуди, ял-Йягуби, яд-Динявари, Ибн ян-Нядими вя б. эюркямли тарихчиляр Бабяк шаггында тящрифлярля дя олса, бу вя йа диэяр щякилдя долъун, мязмунлу мялуматлар гялямя алмышлар. Халгымызын о буюцк азадлыг мцъащиди шаггында гярэзсиз, дцзэцн йазылмыш мянбялярдя онун яфсаняви щцъаяти, гейри-ади сяркярдялийи, буюцк физики вя иради эцъц шаггында дялил вя сцбутлара даща чох раст эялинир.

Ады чякилян мянбялярдя Албанийа щюкмдары Вараз оьлу Ёаванширин мцкяммял физики кейфийятляри шаггында да эенищ мялумат верилир. Мцяллифляр билдирирляр ки, о, щяля йениетмя икян фярэсяти, дирибашлыьы вя горхмазлыьы иля сечилмищдир; йцксяк физики щазырлыьа йийялянмищ, щцняр вя вя фядакарлыьы иля щейрят доьуран гцдрятли башадыр вя мяьрур бир сяркярдя олмущдур.

Юлкямизин иътимаи-сийаси щяйатыны, тарихи этнографийасыны, ъоьрафи щяраитини, адят-янянялярини дяриндя юйрянмищ

<sup>1</sup>Страбон. География в 17-ти кн. / Под общ. ред. С.Л.Утченко. Л.: Наука, 1964, с. 114.

<sup>2</sup>Бцнйадов З.М. Азярбайьан VII-IX ясрлярдя. Баьы: Азярнящр, 1989, с. 52.

мяшщур хариъи сыййащ вь дипломатлар, тарихчи вь философлар – Афанаси Никитин, Марко Поло, Катерино Зено, Иософат Барбаро, Винсено Алессандри, Петро Винченсо делла Валле, Амброссо Контарини, Антони Ченкинсон, Адам Олеари, Ювлиа Чяляби, Йан Стрейс, Жан Шарден вь башгаларынын зянэин мялуматларында халгымызын физики мяданийяти, физики-ъисмани йеткинлийи вь физики ойунларла баълы фикирляр дя яксини тапмышдыр.

Тарихи гайнагларда, милли ядъбиййатымызда, шабеля хариъи юлкя алим, сыййащ вь тядгигатчыларын ясярляриндя, халгымызын мядани инкишафында, мянэви тяряггисиндя мцстясна ящямиййат кясб едян идманын шацмат, човкан, эцляш, гачыш, атчапма, низя вь охатма, гылынъойнатма вь с. классик нювяри цаггында чох гиймятли мянбяляря раст эялирик.

Бцтцн бунлары беля цмумияшдирмяк олар ки, Аьгойунлулар вь Сяфявиляр заманында да тарихи шяраитин вь ъографи мцщитин, дювлятчилийин горунуб йашадылмасы тялябиндян иряли эяляряк илк нювбдя:

- a) щюкмдарлар вь сяркярдяляр физики ъащятдян саьлам, йеткин вь камил инсанлар кими сарай тьялими эюрмцшляр;
- b) сцвариляр халг ичярисиндян чыхмыш уьабойлу, саьлам, дюцмлц вь физики ъащятдян камил эяньлярдян тяшкил олунмушдур;
- c) дювлят тарихи яняня вь тялябляри горуйуб сахламаг цццн идман нювяриня шяраит йаратмыш – ъыдыр мейданы, зорханалар ачмыш, човкан, охатма вь с. цццн база мювьуд олмушдур. Цмумиййятля, ъисмани саьламлыг, физики камиллик, физики инкишаф башлыгъа тяляб вь щяйяти тялябат кими даим эюзлянилмишдир.

Биринъи фяслин цццнъц йарымфясли *Цмуммилли лидер Щейдяр Ялийевин мцасир Азярбайъанын физики тярбийя мяданийятинин инкишафындакы ролуна* щяср олунмушдур. Бурада иддиачы конкрет фактлар ясасында тядигляйир ки, Щейдяр Ялийев истяр совет дюврцндя, истярся дя суверен Азярбайъана рящбярлик етдийи иллярдя идманын инкишафына даим дигтят вь гайы эюстярмишдир. О, идман вь Олимпийа щярякатыны дювлят сийасытинин мцщцм голларындан бири, мяданийятин тяркиб щиссяси кими дяярляндирмишдир. Щейдяр Ялийевин мцхтялиф чыхышларында сяслянмиш «Идман, бядян тярбийяси, ейни заманда мяданийятдир», «Идман щяр бир халгын мяданийятинин щансы сывийядя олдуьуну эюстярир», «Бизим идманымызын сывийяси галхдыгъа, онунла бярабяр Азярбайъан халгынын мяданийяти дя йцксялир» кими фикирляри дейилянляри бир да-

ща тядедиг едир.

Эюркямли тарихи шяхсийят олан Щейдяр Ялийев ушаг вь эяньлик илляриндя идманын эимнастика, эцляш. цзэцццццк, хцсусия дя атьгылыг нювцня дя дярин мараг эюстярмишдир. Щяля Ленинграддакы тядсил илляриндя щядяфи сярраст нишан алмасы иля бцтцн щямкарларындан сечилян Щейдяр Ялийев мащир атыгы кими танынырды. Улу юндярин мящз физики тямринляря, физики тярбийя мяшьяляляриня сых баьлылыгы сайясиндя гибтя едилягъа дярягъа саьлам, эцмращ, давамлы олмасы, шабеля ягли вь ъисмани ъащятдян эцццц бир шяхсийят кими йаддашларда галмышдыр.

1995-ъи илдя йцксяк нятигяляр эюстярмиш идманчыларла эюрцщцндя Щейдяр Ялийев демишдир: «Халгымызы, миллимизин, дювлятимизин танытмаг цццн мцщцм васитялярдян бири дя идмандыр, идман йарышларыдыр вь щцбщясиз ки, идман йарышларында йцксяк адлар ялдя етмякдир. ...Азярбайъан байрабы дцнйада рямян, демяк олар ки, ики дяфя галдырылыр. Азярбайъан дювлят башчысы щяр щансы бир юлкяйя эяляркян вь бир дя идманчыларымыз бейнялхалг йарышларда чемпион адыны газанаркян, Азярбайъанын щимни сясляндирилир. Азярбайъанын дювлят байрабы галдырылыр. Она эюря дя мян гейд едирям ки, сизин наилийятляриниз, ейни заманда, бюйцк сийаси характер дашыйыр, дювлятчилийимизин наилийятляри кими гиймятляндирилмялидир».<sup>1</sup>

Цмуммилли лидерин идмана гайы сащясиндяки фяалийятинин инди юлкя президенти вь Олимпийа Комитясинин сядри ъанаб Илщам Ялийев уурла давам етдирир. Бу эцн Азярбайъанын, демяк олар, еля бир бюлэяси йохдур ки, орада Олимпийа Идман Комплексяри тикилмясин. Республикамызын Шяки, Губа, Шамахи, Загатала, Масаллы, Газах, Салиан, Аьдам, Оьуз, Кцрдямир, Сабирабад, Билясувар, Гусар, Исмайыллы районларында, Бакынын Маштаъа вь Щювсан гсябяляриндя, Шабан кяндиндя Олимпийа Идман Комплексяри истифадяйя верилмиш, бир сыра районларда ися йени комплексярин тямяли гойулмуш, тикинти ишляри башланмышдыр.

Халгымызын цмуммилли лидери йени идман гурьуларынын тикилмясинин, идманын мадди-техники базасынын мющкямляндирилмясинин вь щямин гурьуларын йалныз пайтахтда дейил, бцтцн бюлэлярдя олмасынын ящямийятинин, щяр шейдян яввял, идманын юлкядя

<sup>1</sup> Азярбайъан идманынын щющрятинин йцксякляря галдыраг. Республика президенти Щ.Ялийевин XXVI йай Олимпийа ойунлары иштиракчылары иля эюрцщц. «Азярбайъан» гяз., 1996, 2 ийул.



халгымызын ювладларынын шяртяряфли вя ащянедар инкишафына тьякан верьяйиндя эюрцрцдц.

Буну да гейд етмяк йериня дцшяр ки, юлкянин биринги ханымы, ЙУНЕСКО-нун хош мярамлы сяфири, Щ.Ялийев фондунун президенти Мещрибан ханым Ялийева юлкямиздя идманын инкишафында дювлят башчысына буюцк дястяк вермишдир. Беля ки, о, Азярбайган Эимнастика Федерасийасынын президенти кими гызлар арасында бядии эимнастика цзря дцнйа кубоку вя Европа чемпионатынын мящз Бакыда кечирилмясиня наил олмушдур. Милли йььмамызын щямин йарышларда уурлу чыхышлары Мещрибан Ялийеванын хидмятляри мцстявисиндя гиймятляндирилмялидир.

Мялум олдуьу кими, илк дяфя олага Европа Олимпийа Ойунларына ев сациблийини юлкямиз юз цзяриня эютцрмцшдир. Президентин сярянгамы иля Тяшкилат Комитяси йаранмыш вя щямин структурда Мещрибан ханым Ялийева чошшахяли фяалийятя башламышдыр.

Азярбайган идманы сцрятли инкишафыны, тарихи гялябялярини давам етдирир. Бцтцн бунлар халгымызын цмуммилли лидери Щейдяр Ялийевин идман сийасятинин тянтяняси, бу сийасятин уурла давам етдирилмясинин тязашцрцдир. Улу юндяр Азярбайган идманы вя Олимпийа шяркаты цццн ня мцмкцндирся, щятта мцмкцн олдуьундан да чош етмишдир. Онун етдикляри тьякья Азярбайган идманы цццн дейил, дювлят сийасяти тьярцбяси вя нязяриййяси цццн ящямийятлидир.

Иддиачы Щейдяр Ялийев иьтимаи-сийаси ирсиня истинадян беля гянаятя эялир ки:

- Бу мяцтяшям ирсин сациби дцнйа шющятли, зяманямизин буюцк сийаси хадими вя халгынын буюцк вятянсевяр сойдашы олмаг етибары иля дярин енциклопедик зякайа, натиглик мящарятиня вя йцксяк физики-иради кейфийятляря малик феноменал шахсийятдир;

- Щейдяр Ялийевин бцтцвльцкдя физики тярбийяни вя хцсусиля физики тярбийя васитялярини даим йцксяк гиймятляндирмяси республикамызда кцтляви саьлам няслин йетишмясиня гьидди тьякан вермишдир;

- Щазьрда Азярбайган Республикасынын президенти Илщам Ялийевин хцсуси диггяти вя гайьысы сайясиндя идманчыларымызын бейнялхалг йарышларда йцксяк зирвяляр фятщ етмяси мящз Щейдяр Ялийев тьярфиндя ясасы гойулан уурлу идман яняняляринин мянтиги нятигясидир;

- Республикамызын мяруз галдыьы индики мцщарибя шяраитиндя эянгляримизин йцксяк вятянпярвярлик язминин формалашмасы, онларын гящряманлыг рущунда тярбийяси Щейдяр Ялийев тьярфиндя ясасы гойулан физики тярбийя мяктябинин наилийятидир;

- Бу эцн республикамызда физики тярбийя системинин фасилясиз тьякмиляшмяси вя инкишафы вахтиля Щейдяр Ялийев тьярфиндя имзаланан хцсуси ящямийятли фярманларын вя дювлят сывийясиндя верилян эюстяришлярин билаваситя нятигяси кими дяйярляндирилмялидир.

Диссертасийанын ЫЫ фясли «**Азярбайган ядяби вя иьтимаи-педагожи фикриндя физики тярбийянин идея гайнаглары**» адланьыр. Фясил «*Дини-мяняви дяйярляр вя физики мядянийятин зярурилийи*» вя «*Азярбайган халг педагозикасында вя фольклорунда физики тярбийя фяал щяйат мявгейинин башлыгья васитяси кими*» адлы ики йарымфясилдя ибарятдир.

*ЫЫ фяслин биринги йарымфяслиндя* дейилир, Шяргин илкин буюцк мяняви абидяляриндя бири олан «**Авеста**»да физики тярбийя, физики мядянийят, саьламлыг барядя дяйярли фикирляр вардыр. Ясярдя организмин сящщятиня, бядянин цмуми саьламлыгына даир тьовсийяляр щям биоложи, щям дя тибби яаслара истинад едир. Бурада инсан саьламлыгы цццн ваьиб олан мцалигья цсуллары 3 група бюлцнцр: 1) Бычаг иля мцалигья (гьярращийя); 2) биткилярля мцалигья (терапия); 3) сюз иля мцалигья (овсухлама). Бу цсулларын шярщи чаьдаш дювр бахышындан мараглы вя дяйярлидир. «Авеста»да инсан саьламлыгына хидмят едян физики тярбийянин мцщцм васитяляриндя – йуху, гига, щава, су, эцняш кими тьябии вя эизийеник амилляр дя тохунулар. Саьламлыг цццн ясас амиллярдя щесабу олунан бол вя тямиз оксиген, эцняш щцасы иля гигадан савайы, тямизлик дя ян цмдя шяртлярдя сайылыр. Мараглы гьящят будур ки, тямизлик ики йеря бюлцнцр: бядянин тямизлийи вя рущун тямизлийи. Демяли, бядян физиоложи-анатомик орган кими тямиз сахланылмалыдыр. Икинги тьябдаша мцщцмдир: инсан рущян тямиз вя саф олмалы, мяняви гьящятдя сечилмялидир.

Фактлар эюстярир ки, инсанын саьламлыгы, физики камиллийи вя физики мядянийят мясяляляри бящяррийяти та гядимдя дцщцндцрмцшдир. Бу бахымдан гядим йазылы абидямиз олан «Авеста» бизя бу эцн дя юз елми-тарихи вя физики тярбийя нязярийяси бахымындан дяйярини итирмяйян фикирляр чатдырмышдыр:

– саьламлыг хошбяхт щяйат цццн башлыгья шярт вя амилдир;

- сабламлыг цццн эиэиейеник тялябляря ямял олунмалыдыр;
- сабламлыгда эцняш шцасы, тябиятин зянэинлийи ясас йер тутан мянбялярдяндир;
- бядян сабламлыгы инсан цццн бцццн щяйат хошлугларынын яса-сыдыр;
- овчулуг, якинчилик, малдарлыг кими ямяк фяалийяти сащяля-риндя чалышанлар цццн дя физики сабламлыг ясасдыр, башлыгы аамилдир;
- «эюзяллик вя щяйат мянбяйи» олан тябияти дуймаг цццн саблам-лыг мцццмдцр.

Диссертасийада **ислам** дини иля баблы мянбялярдя дя инсанын физики сабламлыгына хцсуси диггят йетирилдийи нязря чатдырылыр. Гейд едилер ки, шагг вя ядалят йолунда абыр мяшяггяляря вя мящ-румийятляря таб эятирмиш, дюзцлмяз ыяфалара, бялалы мцсбияляря мятинликля синя эярмиш бцццн пейьямбярляримизин физики щазыр-лыглары, дюзцм вя сабламлыглары барядя мянбялярдя эениш мялумат верилмишдир. Бу бахымдан бир чох мянбя вя мяхязлярдя эцълц, гор-хмаз, ыцрятли бир инсан, эениш гялб сащибиди, ислам наминя дюйцщ-лярдя дярин зякасы, гейри-ади фитри истедады, ыязкар фящм-фярасяти щейрят добурумуш уа пейьямбяримизин рушунда, бцццн варлыгында мюбзэяли вя физики гцдрят бирляшмишдир.

Гайнагларда эюстярилир ки, ясл миниги, фярасятли сцвари вя чапар кими ялиндя узун гылынь, абыр низя, тарым каман тутан, миник белиндя вцгарла дуруб дюйцщляря рящбярлик етмиш Мящяммяд пейьямбяр юз эениндян характердя эялян чевиклийя, щцняря, ряшад-дятя малик олмушдур. Физики ямяйя баблы олан Щязряти Пейьямбяр мцсъялманлары, о ыцмлядя юз варисляри олан язиз нявяляри (Щязря-ти Ялинин ушаглары) Имам Щясянля Имам Щцсейни щямишя даш-галдырма, эцлящ, охатма, гылыньойнатма, атчачма вя с. кими бир сы-ра идман нювяляри иля ыидди мяшьул олмаба ыялб едилди.

Щярг дцнйасында халгы бящяри ямялляр, щуманист идеялар ятрафында ыамлямяйя ыящд етмиш вя бу йолда абыр мяшяггяляря, дюзцлмяз мящрумийятляря цзяшмиш Щязряти Яли гибтя едилягяк физики вя щярби щазырлыгы сайясиндя мисилсиз зяфярляри иля бцццн мцсъялманларын гялбиндя ябяди бир щейкял гоймушдур.

Тарихдя «Бядр дюйцщц», «Цццд дюйцщц», «Яцзаб» (Хяндяк) дюйцщц», «Хейбяр дюйцщц», «Тябук дюйцщц», «Ыямял» (ящди сын-дырмышлар) дюйцщц», «Сиффейи» (щягдан дюнмцщляр, зцлмкарлар) дюйцщц» вя с. кими ганлы чарпышмаларда йцксяк язм вя ряшадят,

мисилсиз фядакарлыг эюстярмиш, «Саламатлыг ян эюзял эейимдир»<sup>1</sup> дейян Щязряти Ялинин бцццн зяфяр вя йцрцщляринин ясасында онун физики камиллийи дурурду.

«Гурани-Кярим»дя саблам щяйат тяззинин формалашдырылма-сы барядя дя чох дяярли фикирляр вардыр. Мясялян, инсан саблам-лыгына гяним кясилян сигарет чякмяк, ички ичмяк, наркотик маддья-ляр гябулу вя с. зярярли адятлярдя узагда олмаг тювсийя олунур, фи-зики тярбийянин ясас васитяляри олан бядян тярбийяси щярякятляри-ня, физики тярбийя мяшьялялярина, ойун, идман, туризм, эимнастика, щабеля йардымчы эиэийеник аамилляря – йуху, гяда вя режимя, щям дя тябии аамилляря – щава, су, эцняш, тябият вя и.а. хцсуси диггят йе-тирмяк мяслящят эюрццр.

Намаз гылмаг просесиндя саблам вя эцмращлыгы хидмят едян спесифик хцсусийятляр бядян цзвярини пак сахламаг кими санитар ыящятляря йанашы, щям дя бир сыра эиэийеник эимнастика проседу-ралар вя чохсайлы физики чалышмалар да комплекс щякилдя йериня йетирилир. Намаз заманы яллярин, голларын, эювдя, бойун вя гычла-рын дуруму, бир сюзля, мцхтялиф позаларда вязийятлярин ардыгыл вя системли дэийишмяси, бядян цзвяринин щярякилийини тямин едян комплекс идман тапшырыглары иъра едилер.

Исламын тяблииндя физики камиллийя дярин абы иля хидмят эюстярмиш Имам Яли «Пящляванларын, гящряманларын ян эцълцсц о кясдир ки, няфсиня гялябя чалмабы баъара» дейярк билдирер ки, гя-тийят вя инадкарлыг эюстяриб тамашы айаглары алтына гойараг няфсини боа билян щяр бир кяс рушуну вя бятнини мярзлярдя хя-лас едя биляр. Щязряти Ялийя эюря, аъэюзлццн мцмкцнсцзлцц гаршысында аызлик эюстярян щяхсяр характеря ыылыз вя мцти олурлар. Ляйагятин, щяряфли ямялин бир яламяти дя пящризкар-лыгын горунуб сахланылмасыдыр: «Пящризкарлыгдан йахшы ляйагат ола билмяз».<sup>2</sup>

Беляликля, «Гурани-Кярим»ин мцталиясиндя, щядис вя фикир-лярин аращдырылмасындан айдын олур ки:

– Мящяммяд пейьямбяр щцммятинин щяр бир цзвця Аллащдан афийят (сабламлыг) истямийи тювсийя етмиш, гцввятли имандан со-нра афийятин бюйцк бир немят олдууну вурьуламышдыр;

– Аллащын сонуну пейьямбяр инсанлара сабламлыгыны бяра

<sup>1</sup> Нящцл-Бяляб. Топлайаны вя тяртиб едяни: С.Рязи. Багы, Фяи Гуран, 2006, с. 11.

<sup>2</sup> Щязряти-Ялинин кяламлары. Багы: Юрняк, 1991, с. 6.

етмяк цццн мцалигъя олунмабы лазым билмишдир;

–Ат вя ох йарышлары кечирмяйи гялби рацатландыран васитя-лярдян саймышдыр;

–Исламда бядянин тярбийяси иля йанашы, руцун тярбийясиня дя хцуси ящямийят верилир;

–Сямави китабда инсан цццн буюцк немят сайылан беш амил-дян бирингисинин саьламлыг олдууу вурьуланмышдыр;

–Хястяликдян хилас олмабын бир васитяси олага пийада чох эязмайин файдасы гейд едилмишдир;

–Дини даярлярдя мяняви сафлыг, яхлаги тямизлик мясяляляри бядянин вя руцун тярбийяси иля вящдядя эютцрцлцр, бядянин саьламлыбы мяняви сафлыг, яхлаги тямизлик вя ян ясасы, илащи мянщяли руцун цвлилийи вя мцгядяслиийи цццн башлыгъа щярт олдууу билдирилир.

*ЫЫ* *фяслин икинги йарымфяслиндя* вурьуланыр ки, щяр бир халгын гядим вя зянэин фолклору онун иътимаи-фялсәфи фикринин илкин нцмунялярини юзцндя яс етдирян сянят дцнйасыдыр. Мцхтя-лиф нюв вя жанрлы бу образлы информасийа нцмуняляри ейни заманда халгын илкин педагожи дуйум вя фикирлярини йашадан, психолоэ-ийасыны гьанландыран мянбядир. Дцнйа педагоглары халгы шифащи халг ядябийятына онун енциклопедик мязмунлу педагожикасы кими гиймят верирляр. Тядгигат бахымындан йанашанда халгын физики саьламлыг, физики щазырлыг, физики камиллик, физики тярбийя вя физики мядянийят барядя фикир вя дцщцнъяляри халг педагожи фикринин тцкянмяз гайнабында юз ядяби-фялсәфи ифадясини тапмышдыр.

Бу йарымфяслин юзц дя бир нечя щиссәйя айрылыб. Биринги щиссәдя лирик фолклорда физики тярбийя мясяляляри нязрдян кечирилир. Билдирилир ки, инсанын физики-гьисмани йеткинлийи, онун даянатыли вя язмкар фярд кими тьящякцл тапмасында юнмяли васитя олан физики тярбийя вя идман мясяляляри илк нювбядя **байатыларымызда** ифадясини тапмышдыр. Инсанын эцмращлыбы вя чевикийи, саьлам щяйат тярзинин эяряклиийи, мотивляри, щабеля физики тямринлярин вя идман лязазиматларынын яксяр нювляринин адлары байатыларда яс олунмуш, бядии-тарихи гьащятдян мяналандырылмышдыр. Азярбайгьан байатыларында мярдлик вя гьащряманлыг тяряннцм олунаркян ох атмаг, ат чапмаг, нищан алмаг, гьлынгь ойнатмаг, низя тутмаг вя с. кими физики тапшырыглар юн планда верилир, чох вахт иэидлик вя вятянпярвярликля ялагяляндирилир.

Инсан йарандыбы эцндян саьламлыбын горунмасы онун ян акту-ал проблемляриндя олмушдур. Инсанлар башгалары иля цнсийят йарадаркян, щяр шейдян юнъя, онлара гьансаьлыбы арзулайырлар. Дцнйанын фикир корифейляри цаглы олага саьлам диялнчини хястя падшащдан, султандан хошбяхт щесаб етмищляр. Одур ки, щяр бир кяся хошбяхтлик бяхш едян, онун ягли, естетик вя мяняви-яхлаги камиллийини рювнягляндирян саьламлыг щяйатын рящнидир. Саьламлыг вя эцмращлыг мотивляри иля чох зянэин олан байатыларда бу гьащят юзцнц айдын яс етдирир:

Баламын ял йайлыбы,  
Ортасы зяр йайлыбы.  
Щяря бир кяря десин  
Балама гьансаьлыбы.<sup>1</sup>

Тцрк халгларынын мядяни щяйатында озан, **ашыг сяняти** хцуси йер тутур. Шифащи халг ядябийятынын ян буюцк вя зянэин голуну тьящил едян ашыг поезийасынын йарадыгылары ясл халг сяняткарларыдыр. Халгын ичяринсиндя йашайан, руцуна йахындан бялли олан вя эцндялик мяищяти иля билаваситя илэили олан ашыг сянятинин бцтцн гьащятляри иля милли психолоэийанын горуйууу вя дашыйыгысыдыр. Одур ки, халг щяйаты онун йарадыгылыбында ящямийятли йер тутур. Ясрлярдя бяри халгын гьащряманлыг вя ээидлийинин, арзу вя истякляринин, эцлм, истибдад вя ищялчылара гаршы азадлыг мцбаризясинин мящябят дуйбуларынын тяряннцм вя тьяблиы ашыг йарадыгылыбында юз образлы ифадясини тапмышдыр. Халг ядябийятынын билигьяри олан ашыгларын сянятляриндя физики тярбийя, физики камиллик вя гьащряманлыг мотивляри дя ифадя олунмушдур. Ашыг Гурбани, Ашыг Аббас Туфарганлы, Хястя Гасым, Сары Ашыг, Ашыг Алы, Ашыг Ялясяр, Ашыг Валещ, Молла Тцмя вя диэяр сяняткарларын ирсиня иътимаи-педагожи фикир ракусундан нязр саланда тядгигат бахымындан бядии-фялсәфи цмумиялщдирмялярля растлащырыг. Ашыг шеирляриндя физики саьламлыг, дуюцщкянлик вя мцбаризлик, гьащряманлыг вя мярдлик кими мотивлярля йанашы, овчулуг, цзэццлцк, ат минмяк, ох атмаг вя с. физики камиллик тьяляб едян пешялярин дя адлары чякилир.

1. Демяли, Азярбайгьан ашыг йарадыгылыбында физики мядянийят, мяняви-яхлаги зянэинлик мювзусу яняняви мювзулардан олмуш, бу мясяля милли-тарихи тьялябат кими мяналандырылмышдыр.

<sup>1</sup> Байатылар. Топлайаны вя тяртиб едянляр: В.Вялийев, С.Пашайев. Багы: Йазычы, 1985, с. 104.

2. Цмумхалг мяданиййятинин тяркиб щиссяси олан фолклорун бу саясиндя физики камиллик тяблиь олунмуш, бядии сюзцн эцъц иля нясиллярин тярбийяси ваьиб сайылмышдыр. Бу ишдя ашыг сяняти даща тясирли вя кцтляви олдуьу цццн цстцнлцк тяшкил едир.

Идман нювцнцн адынын чякилмяси, мащиййятинин ачылмасы бахымындан Хястя Гасымын ядяби ирсиндя дя фактлара раст эялирик. Онун шеирляринин бириндя кцтляви милли идман нювц олан эцляшин ады чякилир. О, эцъ, гцввят, дюзцм вя башадырлыг, сынаг мейданында няр изидлярин щцняр рямзи кими идманын эцляш нювцнц орижинал шыкилдя беля мяналандырыр:

Баьбан одур зящмят чякя, ялляшя,  
Салдыгъа баь чичякляшя, эцляшя.  
Яэяр эцъсцз эцълц иля эцляшя,  
Олар тярлан иля сар ашналыьы.<sup>1</sup>

Саьлам щяйат тярзи сайясиндя 100 илдя артыг мяналы бир юмцр йашамыш Ашыг Ялясэяр щям дя физики ьящятдя чох йеткин, ири вцъуда малик, ьцссяли бир инсан олмушдур. О, кясярли сюзцнц чякинмядя, ьясарятля цзя дейян, горхмаз, мяьрур бир инсан тьк зяманясинин ян ядалятли, дюнмяз ягидя вя мясляк сащиб кими йаддашларда яьядиляшмишдир. Ашыг Ялясэяр физики саьламлыг вя камиллийин щяйати ифадяси олан горхмазлыьы, бцтцвльцц, гцруру йцксяк даяьрляндирирди.

Беляликля, ашыг шеирляринин бир гисминин арашдырылмасындан айдын олду:

– ашыглар долайы йолла, мяъази формада физики саьламлыьы, мятинлийи, физики камиллийи ядяби гящряманлар цццн щяйати тьлябат билмиш, бу вя йа диэяр физики-иради кейфиййятляри тяблиь вя тяряннцм етмишляр;

– ашыг шеирляриндя гяввас, овчу, пящляван кими пешяляр мцгайися вя бьнзятмя тяряфи кими ишлянилмишдир;

– халг сяняткарлары дюйцщ вя щцняр мейданына эиряндя мярдлик, ьясарят, дюзцмлцлцк вя с. кейфиййятляри ваьиб саймыш, нясиллярин бу рущда вя мязмунда тярбийясини ясас билмишляр. Тябии ки, бу ишин йолу, щямин истигамятдя фяалийят физики тярбийядя башлайыр, физики камиллик формалашмасыны тьляб едир.

Халгымызын тьфякцр дяринлийи, эениш мязмуну йьььам шыкилдя цмумиляшдирмя сьвиййяси **аталар сюзляри вя мясялляр** кими

жанрларда да ифадя олунмушдур. Бу ьящятляр фолклорун филоложидяйярини тяшкил едирся, педагожи даяьрляря зьнэинлийи онун дидактик, тярбийяви ящямиййятини тьсдигляйир.

Ян цмдя арзусу саьлам вя эцълц нясил йетирмяк олан Азярбайгьан халгы эениш йайылан аталар сюзляриндя дя тярбийя иля баьлы ибрятамиз фикирляри тяблиь вя тьгдир етмишдир.

Йьььамлыг вя дярин фялясяфи фикир тутуму аталар сюзляринин халг ичярисиндя кцтлявилийини тьмин етмишдир. Бу жанрын хцсусиййятлярини нязяря алан улулар чохсайлы фолклор нцмуняляриндя – аталар сюзляриндя физики камиллийи, физики саьламлыьы, физики инкишаф, физики (защери) эюзяллик мотивлярини тяблиь етмишляр. Беляликля: а) аталар сюзляри бу йолла иьтимаи-педагожи фикир тутуму иля йашамыш; б) юзцнцн идея-мязмуну иля мяищятдя тярбийя васитяси кими ялащиддя йер тутмушдур.

Демяли, аталар сюзляриндя фяалийятдя олмаг, чалышмаг, щярякят етмяк щяйатын, саьлам щяйат тярзинин башлыгъа фактору кими даяьрляндирилмишдир. Тьдигат бахымындан йанашыланда алгышларда да инсанын бядянья саьлам, физики ьящятдя шух олмасы ян буюцк истяк вя арзу кими ясини тапмышдыр. Нясиллярин сынаьындан чыхмыш бу йьььам фолклор нцмуняляриндя ифадя олунмуш сятиралты мяна юзцндя бир тьряфдя саьламлыьы якс етдирирся, о бири тьряфдя физики камиллийи щяртляндирян амил олдуьу ачыгланыр: «Азар-безар эюрмяйясян», «Аллащ азар-безары сьндян узаг елясин», «Аллащ юмрцнц узун елясин», «Ах-ох сьндян узаг олсун», «Зоруна зор гатмасын», «Гядди-гамятин яйилмясин», «Мярд ьанын саь олсун» вя с.

Халгымыз бир чох мягамларда сюзцнцн бцтцв, етибарлы, инандырыгъы олмасыны тьсдиглямяк цццн конкрет, йьььам, биткин вя тутарлы шыкилдя ифадя олунан андларда саьламлыг, изидлик, ярдямлик кими арзулары ифадя етмишдир. Мясялян: «Аслан ьанына анд олсун», «Гамятиня анд олсун», «Гящряман башына анд олсун», «Саьлыьыны эюрцм», «Сящятимя анд олсун».

Беляликля, аталар сюзц вя мясяллярдя физики тярбийя, саьламлыг мотивляри, щабеля яхлаги-етик, мяняви-иради анлайыш вя категорийалар бядии-фялясяфи мязмунда ифадя олунмушдур. Эянь нясиллярин щцур вя тьфякцрцндя физики камиллик вя саьламлыг идеяларынын формалашдырылмасы тарихян ваьиб мясяля кими ьямиййят щяйатынын башлыгъа вьзифяси сайылмышдыр. Нясиллярин физики камиллийи, ьисмани саьламлыьы вя защери эюркямьэ эюзяллийи

<sup>1</sup> Хястя Гасым. 46 шеир. Бакы: Эяньлик, 1975, с. 13.

цццн мцхтялиф физики тямринляр, идман нювлари тятбиг олунмуш, бунларын нятигыся кими формалашмыш физики мяданийят мотивляри аталар сюзляри вя мясяллярдя бядии-фялсяфи цмумиляшдирмяляр шяклиндя ифадясини тапмышдыр.

Азырбайъан бядии, фялсяфи, иътимаи вя педагожи фикир тарихи бахымындан фолклор нцмуняляри арасында **яфсанялярдя** халг физики тярбийя гаршысында даща эениш тьялябяр иряли сцрцр. Физики тярбийя сайясиндя саьлам, гочаг, дюзцмлц, ьцрятли олан шяхс ялдя етдийи имканлардан сямяряли истифадя етмяли, халг цццн йарарлы олмалыдыр. Эцъ-гцввят, горхмазлыг, ьясарятлилик кими яхлаги-иради кейфийятляр йалныз ел-обанын абадлыьына, хейрхашц вя мцгядяс ишляря йюнялдилмяли, щамынын дяйяриня чеврилмялидир.

«Оьуз» яфсанясинин гящряманы Эцлтякин дя сон дяряъя эюзял, ьянэавяр бир гыз кими тясвир едилмишдир. О, Оьуз ханын баш сяркярдясидир. Иран шашы гыза ашиг олур, орду чякиб арана эялир, елчи дашыны дюйцб Эцлтякини истяйир. Гыз ьянэавяр олдуьундан ону алмаг асан дейилдир. Эяряк гыза шяр ьящятдян бярабяр оласан. Бунун цццн биринъи нювбядя ьянэавяр кими ьаваб вермяк лазымдыр. Шаш Эцлтякинин шярти иля разылашыб, онунла дюйцшя чыхыр. Гыз онунла дюйцщцр вя ону мяьлубийятя уьрадыб Ирана гядяр говур. Оьлан физики ьящятдян гыза лайиг олмадыьындан араларында издиваъ да баш тутмур. Бу яфсаня форма вя мязmunъа мцхтялиф шякилдя гялямя алынса да, мащийятъа ейнидир.<sup>1</sup>

**Рявайятляримиз** арасында изидляр дийяры олан Эцней Азырбайъанымызда даща чох йайылмыш «Гара Мялик» рявайятиндя ися эюстярилир ки, Азырбайъан атабйи Гызыл Арслан дворцндя Гара Мялик адында бябир кими чевик, гаплан кими ьялд щеч вахт кцряйи йеря дяймийан бир эцляш пящляваны вар имиш. Йцксяк физики устаьы сайясиндя кщштц тутуб, гуршаг йапышан Гара Мялийин башадырлыг шцъяяти, мятин ирадыся вя язми бцтцн алямдя мящур имиш. (Щазырда Тябриз шящяриндя «Гара Мялик» адында бир мящялля щямин йенилмяз пящляванын адыны дашыйыр – М.А.).

Диэяр бир рявайятдя ися Атабйя Елдянизин оьлу Мяммяд зяманясинин ян эцълц, ян изид оьулларындан бири кими тягдим едилир. Тарихдя «Бащан пящляван» лягяби иля мящур олан бу оьуз яряни эцляшмяк, ат чапмаг, ох-йай сцздцрмяк, гылынъ тоггушдурмаг кими физики тямринлярин усталыгла иърасында щеч кимя маъал вермяз-

<sup>1</sup> Йурдумузун яфсаняляри. Топлайаны: С.Пашайев. Бакы: Эянълик, 1976, с. 90.

миш. Гайнаглара эюря о, дюрд мис мяъмяни цст-цстя гойараг ону хямир кими бцкяр, бир дястя ат налыны овьунун ичярисиндя овушдуруб мума дюндярярмиш. Алплыг, ярдямлик символу олан бу тцрк башадыры атын бюйрцня бир йумруг зярбяси ендирмякля ону юлдцрярмиш, щятта нящянэ юкцзц асанлыгла алыб алты-йедди аршын уьаьлыьында олан диварын цстцндян о бири тяряфя туллайырмыш...<sup>1</sup>

Азырбайъан шифащи халг ядябийятанын чох йайылмыш эпик жанрлары ичярисиндя ялащиддя йер тутан **наьылларда** тягдим едильан гящряманларын яфсаняви изидликляри, шцъяятляри физики эцъ вя гцввятин тяседигидир.

Апарылан чохсайлы археоложи газынтылар, антроположи тядгигатлар, щабеля гядим тарихи гайнаглар беля бир фикри тясдиг едилки, бцтцн тцрк шяъярляри гядд-гамятли, ири эювдяли, енли кцрякли, эцълц язалара малик ьцссяли инсанлар олмушлар. Бу факт-мотивляр фолклорумузда, о ьцмлядян наьылларымызда да юз эениш иникасыны тапыб.

«Илан вя гыз» наьылында ядяби гящряман беля тягдим олунур: «Бири вар имиш, бири йох имиш, яйями-гядимдя бир киши вармыш. Киши бойда-бухунда еля бил Рцстям Залмыш. Щансы пящляванын бойну ялиня кечсяймиш, о саат гатлайыб гырармыш. Белиндян йапышанда белини гатлайыб сындырармыш. Щеч бир пящляван онун архасыны йеря вура билмязмиш. Кишинин адына Мямщяммяд пящляван дейярярмиш».<sup>2</sup>

Халг педагожикасында мараг доьуран тяряф будур ки, гейри-ади физики щазырлыьы, мцкяммял физики-ъисмани инкишафы иля щясяд доьуран, мятин вя юткям характера, йцксяк язм вя дяйанятя малик гящряманларын щяля чох еркян чаьларында шцъяят эюстярямяляри тягдир едилир. Мцдрик бабалар мадди тяминатын, мяняви йцксялишин вя ягли гцдрятин инкишафыны физики тямилляшмядя эюрцр, физики камилликдя гярарлащдыьыны нятиъа олараг ифадя едирдиляр.

Наьылын бир ядяби жанр олараг Азырбайъан мяищятиндя естетик-бядии ролуну айдынлыьы иля дярк едян йарадыгьылар поетик имкан вя дидактик мягамлардан истифадя етмишляр. Беля ки, наьыл динляйиъилярия чатдырылыр: а) физики саьламлыг вя инкишафын йолу тямрин вя мяшглярдян кечир; б) физики тярбийя системли вя

<sup>1</sup> Азырбайъан классик ядябийяты китабханасы, 20 ьилддя, I ь., Бакы: Елм, 1982, с. 62-69.

<sup>2</sup> Азырбайъан наьыллары, 5 ьилддя, IВ ь., Тяртиб едяни: Я.Ахундов. Бакы: Азырб.ЕА нящрийяты, 1964, с. 229.

мягсәйдюнлц фяалийят тяляб едир; ь) дворцн тяляблярина уйьун олага эцълц, саьлам вя ьясур олмаг истяйян кяс ат минмяли, гылынъ, эцрз ойнамаьы, эцляшмайи вя гачмаьы баьармалыдыр.

«Мялик Мящяммяд», «Кял Щясян», «Ушах пящляван», «Рейщанын наьылы», «Зянэи», «Тапдыг», «Мялик чобан», «Гара вязир», «Симанын наьылы», «Бейкясин», «Тумар пящливан», «Гящряман» вя с. наьылларда образлары сьыййяляндириян физики мяданийят мотивляри ашаьыдакылардыр:

– наьыл гящряманлары азмаан бядянли, шейбятли эюркямляри олан, бойлу-бухунлу, йарашыглы, енликцрякли, полад синяли, мюцкям язалы, яйилмяз дизли, гуллаъ голлары бцкцлмяз обланлардыр;

– бу бой-бухун сащибляри эцълц вя ьялд, ьясур вя мяьлюбедилмяз пящляванлардыр;

– пящляванлар физики мяданийят элементлярина йийялянибляр: гылынъ дюйцщндян, ох атмагдан, мин бир фянд вя чевиклик тяляб едян эярэин эцляш йарышларындан щцнярля чыхан башадырлардыр;

– щямин башадырлар физики саьламлыг, физики камиллик мцъяссямяси олмагла йанашы, щям дя аьыллы, мярд тябиятли, етибарлы, хейирхаш нийятли вя садя гялбли халг гящряманларыдыр.

Дцня халгларынын мяняви сярвятляр хязинясинин ян надир инъиляриндя олан **«Китаби-Дядя Горгуд»** эпосу физики мяданийят, физики тярбийя мясяляляри контекстиндя арашдырма бахымындан чох эениш имканлара маликдир. Эпосда физики тярбийянин атчапма, охатма, йумруг дюйцщц (бокс – М.А.), эцляш, гылынъойнатма, сапандатма, низятма кими нювляриля баьлы зянэин мялуматлар вардыр.

Бу мялуматлар сон дяряъя тябии эпизодларда ифадя олунур. Идманын ясаян ьялдли, чевиклик, сцрятлилик, щабеля ьясарят, гятийятлилик вя инадкарлыг кими физики, иради кейфийятляр тяляб едян классик нювляриндя олан боксун щяля щямин двордя онун техники-тактик вариантларыны дягигликля йериня йетириян Буьаьын физики усталыьы «Дирся хан оьлу Буьаь бойу»нда беля ифадя олунур: «Байындур ханын буйнузу иля дашы ун кими цйцдян буьасыны буьрасы иля савашдырмаг цццн 6 киши сарайдан чыхарыб мейдана эятирилляр. Бу вахт Дирся ханын оьлу цч ушагла мейданда «ашыг-ашыг» ойнайырды. Буьаны гойуб эедяндя обланлара «гач» дедиляр. Обланлары цц гачды, Дирся ханын оьлу гачмады. Щцндцр мейданын ортасында дурду-бахды. Буьа да щцъум едиб облана сары эялди. Истяди

ки, обланы щялак етсин. Облан буьанын алнына чяпки бир зярбя вурду. Буьа далы-далы эетди, эери гайыдыб облана щцъум етди. Облан йеня буьанын алнына мюцкям бир йумруг вурду; бу дяфя буьанын алнына йумруьуну дайады, итяляйиб мейданын башына чыхарды».<sup>1</sup>

Цмумиликдя эпосда бцццн мярасимлярин; етигадлар, адятянянляр, айин, той, йас, адгойма, гонаггаршылама, физики тярбийя нишаняляри цзя мцхтялиф йарыш вя ритуаллары, яксяр тядбирлярин ясас мяязини физики мяданийят тяшкил едир. Оьуз елиндя адгойма мярасими иля баьлы бцццн бойларда Оьуз ели билиьисинин тянтяняли щякилдя ад верилмясинин ясасында шир црякли, аслан биякли ьаванлары физики билик, баьарыг вя габилийяти дурур.

Оьуз елиндя чох мцкяммял вя фасиялсыз сьыййя дащыйан, эцндялик щяят фяалийятинин башлыьа тяркиб щиссяси олмуш физики тярбийя системи вармыш. Бу система гачыш, эцляш, гылынъойнатма, охатма, атчапма, низятма кими мцхтялиф идман нювляри цзя йарышлар дахил имиш. Физики ямяк просеси физики инкишафларда да рол ойнамышдыр. Бунун нятиьясидир ки:

– оьузлар ат чапмаьы, эцляшмайи, усталыгла гылынъ чалыб дюйцщдя саламат чыхмаьы баьарырлар;

– юзц дя бу ишдя гадынлар вя гызлар да фяалдырлар. Банычичяк Бейрякля ат чапыр, ох йарышы кечирир, эцляшир;

– Бурла хатун чятин мягамда физики инкишаф вя камиллик эюстяряряк Газан ханын кюмяйиня чатыр;

– Сельан хатун севимлиси Гантуралыны оятмаьа гыймайараг онлары тягиб едян гошунла тякбашына вурушур вя с.

Фактлардан эюрцндцц кими, Газан хан беля бир тарихи-социал вя иьтимаи мцщитин йетирдийи ел, оба, йурд башчысы бир щяхсийятдир. Оьуз елинин бу йенилмяз сяркярдяси дюйцщ эцндя юндя эедян, дцщмяни горхуйа салан, щям дя дюйцщ мягамында гачаны говмайан, аман дияляйни юлдцрмяйян щуманист бир башадырдыр. Йухуда икян дцщмянляр тяряфиндя яли-голу баьланылан Салур Газан щеч бир чятинлик чякмядя ипляри гырыр, дцщмянляри яля салыр, онлары тумбул ялли дайяляри, арабаны бешийи билер. Демяли, Оьузда ушаглара тярбийя вермяк цццн дайя тутулармыш вя бу тярбийячиляр лап еркян йашдан онлары физики тярбийяси иля ьидди мяшьул олурмушлар. Салур Газан физики инкишаф, физики саьламлыг вя физики – ягли инкишаф бахымдан идеаллыг сьыййясиндя олан

<sup>1</sup> «Китаби-Дядя Горгуд». Бакы: Йазычы, 1988, с. 137.

бир образдыр.

Газан ханын оьлу Уруз да атасы кими фярасятли, мятин характеря малик йенилмяз бир иэиддир. О, ики дядя дцшмян ялиня кечир, щяр дядя дя мярдликля щярякят едир. Чянэялдян асылыб ятинин гыйма-гыйма добранмасына разы олур, тьяки анасы таныныб дцшмян мяълисиня апарылмасын. Иради-мянвяви дюзцмц, ъисмани мюцкям-лийи сайясиндя физики-щярби тямринлярин мцщцм нювлярини йцксяк усталыгла мянимсяйян Уруз чох эянъ олса да атасыны ясир-ликдян хилас етмяйя мцвяфяг олур. Газан хан оьлуну сынамаг цццн юзцнц нишан вермир. Артыг ясл башадыра чеврилмиш Уруз ися дуюцш мейданында гящряманлара ган уддуран атасындан цстцн чы-хыр.

«Салур Газанын евинин йаъмаландыбы бой»да да ясл тцрк оьлу олан Гараъа чобанын мисилсиз башадырлыбы, щяряки баъарыг вя вярдишляри, физики кейфийятляри сайясиндя эюстярдийи гящряманлыглар диггяти даща чох ъялб едир. Ясярдя оьуз иэидляринин гящряманлыглары онларын физики йеткинлийи иля билаваситя баълы олдуьу дюня-дюня исрарланьыр.

Дастанда тясвир едилдийи кими, щярби-физики тьялим эюрмцш 600 ясэря гаршы Гараъа чобан «ала голлу» сапанды иля гялябя чалыр. Гярибядир ки, мящарятля щазырланмыш сапанд дуюцш силащы олан дохсан охдан цстцн тясвир едилир. Мятин ирадяли вя тцкянмяз физики гцввяйя малик олан Гараъа чобан, дцшмянин 300 ясэрини «ала - голлу» сапандла сырадан чыхарыр, онлары гачмаъа мяъбур едир. Гараъа чобанын дуюцш мейданында эюстярдийи бу мяърурлуг, ъясурлуг, алп-рянлик узун иллярин щярби, физики мяшг тьялими нятиъясиндя газанылмышдыр. Ёянэ-саваш мейданында алп иэидлярин мящарятля тятбиг етдикляри – гылынъ, шешпяр, низя, ох, эцрз, топпуз, ъида, сцн-эц, сапанд, кяманд, чомаг вя с. силащ нювляринин адлары тез-тез чякилир.

Гараъуг дабынын зирвясиндян яйилиб онун дибиндян су ичан, бир пут саггызы аьзында чейняйян, сарындыбы ири эювдяли аьабы кюкцц-кюмяъли дибиндян чыхарыб аьасы Газан ханын кюмяйиня гачан Гараъа чобанын ишлятдийи ян йахшы силащлардан йерля сцрцняндя торпабы хыш кими шумлайан вя она олдугъа эярякли, щям дя даща мящрям олан чомаъыдыр. «Вура билин иэидя охла гылынъдан бир чомаг йахшыдыр» - дейян бу йенилмяз башадыр йаъылары пярян-пярян салыб, онлара диван тутур.

Оьузларын физики-ъисмани йеткинлийик сьвийясини, онларын

яфсаняви гящряманлыбыны ян чох Гараъа чобанын тимсалында эюрцрк: «... Чобанын сапандынын дашлыбы цчйашар дана дярисин-дян, сапандынын голлары ися цч кечи тцкцндян дцзямлишди. Сапандын чатысы бир кечи тцкцндян иди. Щяр атанда он ики батман даш атарды. Атдыбы даш йеря дцшмязди. Йеря дцшся дя, тоз кими соврулар, кцл кими овуларды. Цч илядяк дашынын дцшдцйц йерин оту битмязди. Байырда кюк гойун да, арыг тоьлу да галсайды, сапандын горхусундан гурд эялиб йемязди... Гараъа чобан чатан кими сапандыны ищя салды. Дцнйа-алам кафирин эюзцндя гаралды...».<sup>1</sup>

Газан хан Гараъа чобаны буюцк бир аьаъа мюцкям сарыйыр. Чобан бир эцъ ейляйиб ири аьабы дибиндян чыхарараг Газанын ардынъа дцщцр. Бу эпизод биздя беля гяняят йарадыр ки, аьырлыггалдырма, дашгалдырма (йекбаэир, йахуд сянэи) кими милли идман нювляри щяля о вахт халг арасында эениш йайылыбмыш. Инсанда эцъ, гцввя, ъялдик, щцняр тярбийя едян, щабеля мцщцм физики, щяряки баъарыг вя вярдишляри инкишаф етдирян зорхана ойунларынын щямин дюврдя мювъудлуьу да щцбщя доьурмур.

Епосун щяр бир бойунда олдуьу кими «Духа гоъа оьлу Дяли Домрул бой»нда да физики тярбийя, физики йеткинлик вя идман мярасимляри иля зянэин мялуматлар вардыр. Щямин бойда физики-ъисмани йеткинлийи, йцксяк язмкарлыбы вя йенилмяз башадырлыбы иля щющрят тапан Дяли Домрулун эцълц психоложи щазырлыбы, сарсылмаз ирадя сачиби олдуьу да вуруланьыр: «... оьузларын арасында Духа гоъа оьлу Дяли Домрул дейилян бир иэид варды. Гуру бир чайын цзяриндя бир кюрпц салдырмышды. Кюрпцдян кечяндян отуз цч ахча, кечмяк истямйяндян гырх ахча алырды. Буну нийя беля едирди? Она эюря ки, «Мяндян ъясур, мяндян эцълц бир иэид вармы ки, чыхыб мянимля савашсын?» - дейирди; «мяним ъясурлуьумун, пьщляванлыг вя иэидлийимин щющряти Рума, Шама эедиб чатмышдыр», - дейирди.<sup>2</sup>

Трабзон Тякцрцнцн эюзля гызы Сельан хатуна ашиг олан Гантуралы ися чятин бир физики имтащан гаршысында галыр. Саьына-солуна ики гоша йай чякян вя атдыбы охун йеря дцшдцйцнц щеч кимин эюрмядийи бу гызын атасы вяд етмишди ки, щяр ким онун сахладыбы цч щейваны басыб, галыб эялся, юлдцрся, гызыны она верьяк. Щямин цч щейванын бири гудуз аслан, бири гара буъа, бири дя дявя иди. Бунларын щяр бириси бир яждащайа бярабярдир. Индийя гядяр онларла савашда 32 няфяр иэид щялак олмушду. Гантуралы ися щя-

<sup>1</sup> «Китаби-Дядя Горгуд». Бакы: Йазычы, 1988, с. 141.

<sup>2</sup> Йеня орада, с. 146.

мин цч нящянэля дующдьян галиб чыхыр. Бу сящяндя биз Гантуралыны камил йумруг вуран эюрцрцк. Онун бир йумруу иля буа, аслан, дявя эиьялир. Йумрууун зярбяси о гядяр гцввятли олур ки, ян нящянэ вящши шейванлар беля она таб эятирмир.

Физици тярбийя мотивляринин чох зянэин олдуу бойлардан бири дя «Бякил олу Имран бойу»дур. Ясрядя Бякилин эениш ов тярцбясинин, дягигликля щядяфя ох атмасынын, щабеля сяррастьясына йайы тушламасынын, боллуа ов етмасынын, ейни заманда тярбиятин мцщафизячиси кими онун ащянэинин позулмаасы гайбысына галмасынын шащиди олуруг. Еколожи таразлыын сахланылмасы йюндя Бякилин юз дуйуму вардыр.

Халгын гящряманлыг дастаны олан «**Корольу**»да ися физици инкишаф, физици щазырлыг, физици камиллик, физици тярбийя мотивляринин бядии-эстетик гоюлушу вя иътимаи-педагожи дяярляндирилмяси фяргли мязмундадыр.

Епосун иътимаи-педагожи дяярляриндя бири будур ки, халг анламында сюзцн гцдряти, мотиви физици эцья ялагяли верилиб. Дастанын нязря чарпан характерик тьящятляриндя бири дя будур ки, Корольу юз ятрафына йыдыы 7777 дялинин щамысынын эцьярини сынамыш, иэидликляриня, мярдликляриня бяляд олдугдан сонра онлары Чянлибеля топламышдыр.

Дяли Щясян, Дямирчиюлу, Эцрьцюлу Мяммяд, Ейваз, Бялли Ящмяд, Исабалы, Дяли Мештяр, Коса Сяфяр, Щалаупозан, Тцпдаыдан, Тохмагвуран, Танрытанымаз, Дилбилмяз вя б. иэидлик, мярдлик, гочаглыг сявиййяляриня эюря сечилян гящряманлардыр. Корольунун дцщмянляри физици щазырлыгда, фярасят вя гочаглыгда ондан эери галмайан давамлы, тьякябцрлц адамлардыр. Йарадыгы мцхалиф гцввянин нцмайяндяляриня дя обйектив йанашыр. Ярзинъанлы Болу бяй беля тьягдим олунур: «Болу Ярзинъан галасында гошун бойцйц иди. Иэид оланлардан бири иди». <sup>1</sup> Гейри-ади физици-ъисмани эцья вя дюзцмля малик Гяяр Алы барядя дейилир: «Гяяр Алы Тогатын лап азмак пящяванларындыр. Щяля индийя кими онун архасыны йеря вуран, гылынъынын габаында галхан сахлайан олмамьшды». <sup>2</sup> Корольунун ядалятли говья вя савашларда онун рягибляри бу ел гящряманына асанлыгла мялюб олмурлар. Беля щцбаятли башадырлардан бири дя Яряб Рейщандыр: «Яряб Рейщан Туркман бяйляриндяндир.

<sup>1</sup> Азярбайъан дастанлары, 5 ылддя, IV ь., Тяртиб едянляр: Я.Ахундов, М.Тящмасиб. Бакы: Лидер, 2005, с. 168.

<sup>2</sup> Йеня орада, с. 168.

Юзц дя чох иэид адам иди. Бу тяряфлярдя индийя кими онун сюзцнцн габаына сюз дейян олмамьшды...». <sup>1</sup>

Телли ханымын ардынъа Ярзурума йола чыхааг Дямирчиюлу дялиляр гаршысында Корольунун мярдлик вя башадарлыг имтащанындан кечир. Дямирчиюлуна чятин бир сяфяря чыхдыыны хатырладан Корольу ондан йахшы ат чапмаг, эцлящмяк, ямуд щярлятмяк, гылынъ чалмаг, йай-каман сцздцрмяк... баъарыб-баъармадыыны сорур. Бунлары билмядийини мярданя етираф едян Дямирчиюлу сяфяря чыхаабыны гятиййятля билдирир. Дялилярин онун физици камиллийи барядя фикирляри бу олур: «Эцълцдцр. Гцввятлидир, анъаг щяля тязядир. Дава-далаш эюрмяйиб. Бяркя-боша дцщмяйиб». <sup>2</sup>

- Беляликля, физици саьламлыг вя инкишаф щеч дя кифайят дейил, гящряман мцтляг бяркя-боша дцщмяли, дава-далашда юзцнц сынаыыб эюстярмялидир. Физици мяданиййятин эюстяриьилляриндя бири гяви дцщмянля дующдьян чыхмагдыр, бяркя-боша дцщцб дюзцм вя фярасят эюстярмякдир.

- Демяли, дастан халг физици тярбийя системи щаггында информасийя мянбьяидир. Физици саьламлыг, физици инкишаф, физици камиллик ваьибдир, бунула йанашы, гящряман сяфяря чыхаркян юзцндя инам щисси йаратмалы, гятиййятли олмалыдыр. Бу да ясас дейил. О, бяркя-боша дцщцб орадан зяфяря чыхмаг ццн психоложи тьящятдьян эцълц, мятин, мяцкям олмалыдыр. Аьыр щямляляря дов эятирмяйи баъармалыдыр. Гялябя ццн бунлар ваьиб щяртлярдяндир.

Дастанда дующщян тяряфлярин бир-бириня щярбя-зорба эялмяляри, сазла-сюзля дцщмянин психоложи таразлыг вя яхлаги-мяняви бцгювлцйцнц йохлайыб ону сарсытмаг, илкин мяьлубиййятя уьратмаг тьящидир.

Бу, тьякя «Корольу» дастанында дейил, башга гящряманлыг вя еляъя дя мящябят дастанларында да юзцнц йер тапмыш ядыби янъялярдяндир. Гящряманлыг дастанларында бу щярбя-зорба даща чох физици камилликля баьлыдыр. Диггят йетирилдикдя айдын олур:

а) гящряман гаршы тяряфи сцлщя чаьырыр, иши хошлугла щялл етмяйя дявят едир;

б) бу сюзлярдя гящряман юзцнцн физици эцъ вя гцввясини бяйан едир, гаршы тяряфи хябярдар етмякля щуманист йол тутур;

ь) сюзля щярбя-зорба бир нув физици камиллик вя физици мя-

<sup>1</sup> Йеня орада, с. 130.

<sup>2</sup> Азярбайъан дастанлары, 5 ылддя, IV ь., Тяртиб едянляр: Я.Ахундов, М.Тящмасиб. Бакы: Лидер, 2005, с. 88.



дянийятин образлы тясвир-тягдиматыдыр.

Епосдакы гадынлар кишиляр кими дюйцшлярдя иштирак едирляр. Бурада онларын физики шазырлыгы иля йанашы, йцксяк психоложи-иради шазырлыгы малик олмалары да буюцк рол ойнайыр. «Бянювша ханымын Чянлибеля эялмяси» голунда Низар ханымла Щцрц ханым бу сяфярин ня гядяр горхулу олдуьуну билля-биля щямин давайа эетмяк цццн Короблунун онлара иъазя вермясини хащиш едирляр. Беля аьыр ъанэ савашында Низар ханымын, Щцрц ханымын буюцк бир гошуна гаршы вурушмаларыны, щятта ясир дцщдцкдя беля сарсылмадыгларыны эюрццк.

Телли ханым дастанда юз гящряманлыгы, пящляванлыгы иля сечилир. «Короблунун Ярзурум сяфяри» голунда о, зиндана салынмыш Ашыг Ъцнуну хилас едиб Чянлибеля йола салыр. Ясярдя щабеля диэяр гадынлар – Мящбуб ханым, Ширин ханым, Ругийя ханым, Телли ханым фцсункар эюзяллийи вя иффятли, исмятли олмалары иля бярабяр, щям дя изид, горхмаз, гящряман гадын сурятляридыр. Мясялян, Дялляк Ящмядин арвады Пяриъашан щямишы киши палтарында эязир, дялиляр кими силащ эяздирир, ат миниб дялилярля бирликдя дюйцшлярдя иштирак едир.

Гящряманлыг дастанларыннан мялум олур ки, изидляр физики элементлярдян тякъя щярби шазырлыг вя дюйцш заманы йох, щямчинин ел щянликляриндя вя байрамларында да эениш истифадя етмишляр. Бурада тяшкил олунан яйлянъялярин вя йарышларын ясасыны физики тярбийя вя онун тяркибиня дахил олан мцхтялиф ойунлар тяшкил едирди. Мясялян, идманын атчапма нювц цзря йарышан миниъиярин физики усталыгларына Короблу йцксяк дяяр верир: «Ъыдыр заманы мянзил башына тез эяляня Короблу йцз гызыл мцкафат верир».<sup>1</sup>

Дастандан айдын олур ки, дялиляр физики тярбийянин айры-айры нювлярия щявясля йанашыр, онун техники сирлярия, щяряки баъарыг вя вярдишляря мцкяммял йийялянир вя мяшглярин аьыр эярэинлийиня давам эятирмяк цццн буюцк иради сяй эюстяриляр. Мцнтязям вя системли сурятдя тяшкил олунмуш беля ъидди мяшгляр дялилярин аьыр манея вя чятинликляри дяф етмяляриян кюмяк эюстярир. Дастанда дейилир: «Чянлибел инди дюнцб башга бир алям олмушду. Бир гийамят вар иди, эял эюрясян. Ев тикян, йурд салан, мяшг еляйян, ат чапан, ъыдыр ойнадан... Щярдян мяшг заманы гылынълар

<sup>1</sup> Азярбайъан дастанлары, 5 ъилддя, IV ъ., Тяртиб едянляр: Я.Ахундов, М.Тящмасиб. Бакы: Лидер, 2005, с. 41.

чякиляндя, Чянлибел бир йанар даь олуб, дюрд ятрафа ишыг салырды... Чянлибелдин юз гайда-ганунлары варды. Иш заманы щамы ишдя, мяшг заманы щамы мяшгдя оларды...».<sup>1</sup>

Короблу йалныз эюзял озан, ъанэавяр дюйцщцц, дялилярин гайэыкеш башчысы кими дейил, щям дя мешрибан ата, нцфузлу яр, мящарятли мяшгчи вя баъарыглы сярдар кими тясвир олунур: «Короблунун бир хасиййяти варды ки, бош вахтларда щямишы дялилярля мяшг еляйярди. Ат минмяк, низя ойнатмаг, гылынъ вурмаг, галхан тутмаг, ох атмаг онларын сящяр-ахшам пешяляри иди».<sup>2</sup>

Дастанын «Дурна тели» голунда Короблунун физики тярбийя мящяляляриян мцнасибяти, онун физики тямринляри мцнтязям олараг тякрарян мяшг етмяси вя щяр бир фярдин физики, техники вя фактики ъящятлярия хцсуси диггят йетирилмяси эюрццр. Мящз бу щяряки вярдишлярин дяриндян ашыланмасы вя ъилаланмасы Короблу дялиляринин физики усталыгларынын камилляшмясиня сябб олур. Одур ки, епосда аьыл вя фярасятдя мисли-бярабяр олмайан Ейваз, физики тямринлярин бцтцн нювляриян щявясля мянимсяйир, ъанэавяр дюйцщццлярдян эери галмамаъа чалышыр. Онун црякля ат миниб гылынъ вурмагы, мцхтялиф силащ нювляриндян баъарыгла истифадя етмяси, ъялдлийи, дюзцмц Короблу вя Низара буюцк фярящ верир. Биз ясярдя бунун айдынъа шащиди олуруг: «Йеня дя беля эцнлярдян бири иди. Дялиляр бюлцк-бюлцк олуб мяшг еляйирдиляр. Ейваз да йарагланыб, йасагланыб бир дястя атлы иля дава мяшгиня чыхмышды. Короблу, Дямирчиоблу да йанында бир уъа йердя дуруб мяшгя бахырды».<sup>3</sup>

«Короблу» дастанында яски заманлара аид бир сыра мцхтялиф силащ адларындан истифадя едилдийи эюстярилир. Мясялян, ъида, гылынъ, шешпяр, сапанд, мизраг, галхан, кщштц, щярбяз-зорба, щялгядякуш, эцрз (топпуз, ямуд) вя с. Бу силащ нювляриндян истифадя инсандан мцкяммял физики инкишаф, эцъ тяляб едир. Демяли, физики тярбийя ъямиййят щяйатында буюцк йер тутмушду.

Йарымфяслин сонракы щиссясиндя Азярбайъанын «Щаш Исмайыл вя Эцлзар», «Сейди вя Пяри», «Нъяф вя Пярзад», «Аббас вя Эцлэяз», «Щашцадя Ябцлфяз», «Мящяммяд вя Эцляндам», «Язятинли Ямращ», «Щейдяр бая» «Абдулла вя Ъашан», «Новруз вя Гяндаб»,

<sup>1</sup> Йеня орада, с. 41-42.

<sup>2</sup> Йеня орада, с. 138.

<sup>3</sup> Азярбайъан дастанлары, 5 ъилддя, IV ъ., Тяртиб едянляр: Я.Ахундов, М.Тящмасиб. Бакы: Лидер, 2005, с. 139.

«Ташир вь Зющря» кими **мящяббят дастанларында** йер алмыш физики тьрбийя мотивляри арашдырылмыш вь эюстярилмишдир ки, гьщряманлыг дастанларындан фьргли олараг мящяббят дастанларынын гьщряманлары тамашачы-динляйиьийя вь охуьулара Гараьа чобан, Гантуралы, Салур Газан, Басат, Домрул, Бейряк, Корольу, Ейваз, Дяли Щясян, Дямичиоьлу, Эзирьольу Мустафа бьй, Гачаг Няби, Гачаг Кьрям вь с. образлар кими тьгдим олунмурлар. Онлар юз мьбаризьяриндя сазын, сюзцн гьдрьти, аьлын, зьканын щцняри иля галиб эялирляр. Бу нюв дастанларда физики камиллик вь физики саьламлыг мотиви чох тьбии вь ади бир кейфийьят кими, габардылмадан ифадя олунмушдур. Бу, йарадыгы тьфьякьцр вь тьхьйьцццн гейри-ади уьуру кими дьйярляндирилмялидир. Ашыг Аббас сюз сьррафыдыр, тьсарят сачиби вь инам йийьсидир. О, сьдагьтли, дьнмьз вь етибарлы бир ашигдир: севэилисиндян айрылмадан карваны тьгиб едир. Гуйуйа салынанда сойуьа, рьтубьтя дьзцр вь гуйудан чьхан кими Эцлэз Пьринин ардынъа эедир. Бу физики язаб вь чьтинликляря, психоложи сарсынтылара анъаг вь анъаг физики тьщьтдьян саьлам вь дьйаньтли оланлар давам эьтиря билирляр.

Диссертасийанын **«Азьрбайъан ядыбийьатында физики тьрбийя мотивляринин иътимаи-педагожи мащийьяти. Физики мядьянийьятин формалашмасына тьсир едян васитьяляр вь амилляр»** адланан ЫЫЫ фьсли 3 йарымфьслия бьлцццб.

ЫЫЫ фьслин биринъи йарымфьслиндя (*«Гьдим дьвр ядыби-бьдиш ирсиндя физики тьрбийя цмуммилли мядьянийьятин тьркиб щиссьяляриндян бири кими»*) ядыбийьат тарихимиздя илк диван мьцьялифи кими танынмыш Гьтран Тьбризи, Мящсяти Эяньяви вь Хагани Ширванинин йарадыгылыьында физики мядьянийьят вь физики тьрбийя мясьяляляри яксини тапмышдыр. Иддиачы бунлары беля цмумиляшдирмишдир.

Гьтран Тьбризинин ясьрляриндя ашаьыдакы мясьяляляр ньзьярдян кечирилир:

1. Дьвлят башчыларынын, шашцадылярин физики мядьянийьяти вь саьламлыгы;
2. Шашларын, сьркьрдя вь шашцадылярин физики тьмринляря вь щьрб елминя даир биликляря йийьялянмяляри;
3. Тьбии амиллярдян - су, щава вь эцняш ишыьындан саьламлыг васитьси кими истифадя едилмьси;
4. Овалыг вь зорханаларда, Новруз байрамы эцнляриндя эяньлярин мьцхьялиф дьйцщ силашлары вь алятляри иля мяшгляри;

5. Эяньлярин физики-гьсмани йеткинлийинин тьмин едилмьси мягсьядила мьцхьялиф физики тьмринлярин мьцьямади игьрасы, идман йарьшлары вь ойунлара мьнасибьят мотивляри.

Диссертасийада мьцьялиф Мящсяти Эяньявинин рьбаиляриндя шашмат мьвзусу иля баьлы йазыр: «XII ясьрдя Гьрби Авропада гадынлар шашмата йениъа щьвьс эюстярмьйя башладылары щалда, Мящсяти Эяньяви щьм дя йарадыгылыьында бу ойундан бьдии тьсвир васитьси кими истифадя едыряк щьйат тьзащцрлярини тьряннцм етмишдир. Демьли, Мящсяти Эяньяви тькья рьбаиляр вь башга жанрлы бьдии ясьрляр мьцьялифи, «Ямир Ящмяд вь Мящсяти» адлы дастан гьщряманы олмамьш, щьм дя дьврцццн эениш йайылымьш столцстц ойун нювц олан шашмат щаггьнда, онун фигурлары вь бу фигурларын мьбаризьядыки ролу барьдя образлы-фьлсьяфи мялумат вермишдир. Бу мялуматлар идман нювццн мащийьяти, онун ягли-иради ролу барьдя иътимаи-мядьяни информасийа чатдырмагла йанашы, щьм дя бу идман нювццн педагожи (ягли тьрбийя) вь дидактик (мьгьйися вь ялагьяляндирмь апарма) ящьямийьятини ачыгламьшдыр».

Хагани Ширвани ирсини арашдырма мьвзусу бахымындан тьдгиг едян иддиачы бунлары ашкар етмишдир:

1) Шаир тьдыр мейданларында шашбаз атын йалманьна йа-тыб тьовлан ейляйян эидлярин ат сьйиртмялярини, ат ойнамаларыны, атчапма габиллийьятлярини онларын бурулмаз голларындакы эцъц, дьмир биликляриндяки чевиклийи, ити реаксийа вь сьрятлилик кими физики кейфийьятляри гьлябьа цццн ясас щьрт щесаб едирди. Хагани бейтляринин бириндя ягли йеткинликля физики камиллийин бирэя ялагьсини, онларын вьщдьятдя тьминини фьлсьяфи мьцтявидя эютцряряк йазырды:

Азадлыг мейданында ат чапдырмаг кюнлцня дцшся,  
Косу-амал олар, яглин айаы ялдя човганы.<sup>1</sup>

Хагани йазырды ки, азад йашамаг истяйирсянся, тамашын вя ар-  
зунун башыны топ, алын айаыны да топу вуран човкан ет, йяни  
азадлыг вя хошбяхтлик истяйян адам ецтираслары дейил, алыны  
юзцня рящбяр етмялидир. Хагани ай цзлц, эцл ьамаллы, каман гашлы,  
бадам эюзлц, пцстя додаглы, киприкляри хяньяр, гянирсиз тцрк пяр-  
синин сайсыз ашигляри эярдяк гуруб, кямяндя салмасыны даща габа-  
рыг вермяк цццн човкан тямринляриндя мящарятля истифадя едир:

Щцсн атын сян, ей эюзял, мейдана эял ьювлана сал!

Башлары дюндяр коса, о кослары ьювлана сал.<sup>2</sup>

Цмумийятля, Хагани шеирляриндя човканла баьлы мотивляр-  
дя образлы ифадя васитяси кими истифадя етмишдир.

2) Хагани йашадьы дюврдя Азярбайьанда эениш вцсят тап-  
мыш шашмат ойуну барядя дя сющбят ачыр, бу ойунун билиьиси кими  
мцфяссял билэиляр ачыглайыр, шеирляриндя шашмат ханяляри вя  
онун мцхтялиф фигурларындан бядии ифадя васитяси кими буюцк  
сяняткарлыглы истифадя едир:

Бир пийада олуб дцз этмяк хошдур

Бир вязир олуб да яйри этмякдян.<sup>3</sup>

Шашмат фигурларынын эедишини ьямийят щяйаты иля яла-  
гяли щякилдя гялямя алан Хагани пийада фигурунун (ади инсанын)  
щяряфли эедишлярини (ямяллярини) тягдир едяряк онун бу щярякят-  
ляринин гялябя иля нятигяляняьяйиня инам ашыламышдыр.

Хагани Ширвани ядяби ирсиня ретроложи бахьш эюстярир ки:

- Бир тарихи щяхсийят вя дюврццн сойдашы олагаг шаир  
яняняви тярбийя эюрмцщ, хцсусян ямисинин гайьысы иля 24 фянни  
ящатя едян ядяб комплексиня йийялянишдир.

- Хагани дярин яхлаги тярбийя алмыш, мяняви ьащятдян юр-  
някляр ясасында тярбийя мяктяби кечмишдир. Бунунла йанашы, о, би-  
лик вя мялуматларла зянэн тялимя йийяляниш, дярин тяфяккцр вя  
зяка сащиб олмушдур.

- Шаирин цмуми тярбийясинин тяркиб щиссяляриндя бири  
физики тярбийя олмушдур. Бу ецтимал-фикри онун сяйащят вя ээин-  
тиляри, щябсхана щяйаты сюйлямяйя ясас верир; физики инкишафы вя

щазырлыьы олмайан щяхс узунмцддятли сьафярляря вя аьыр щябсхана  
мцщитиня щеч ьцря дюзя билмязди.

- Физики камиллий сащиб олан Хагани щям дя дюврццн  
бир сыра идман нювляри иля мяшьул олмуш, бу ойунларын эедишини  
ясярляриндя ачыгламыш вя онун элементляриня иьтимаи-дидактик  
мяна веряряк охуьуларыны, эяляьяк нясилляри маарифляндирмишдир.

- Физики камиллик вя инкишафын инсан, о ьцмлядян шаш-  
лар вя шашзадяляр, ямирляр цццн башлыьа тяряф олдуьуну юйряниб  
дярк едян сяняткар саьламлыг, физики щазырлыг, физики мядянийят  
щаггында фярди фикирлярини образлы ифадя етмиш, охуьуларын фи-  
зики мядянийятя йийялянимясини сюз сяняти васитясиля тяблиь ет-  
мишдир.

ЫЫЫ фяслин икиньи йарымфяслиндя *Орта ясрляр Азяр-  
байьан ядябийатында физики саьламлыг вя физики тярбийя: мяняви-  
ьисмани эюзяллик вя фяал щяйат мювгеи мотивляри* аращдырылыр.

Низами Эяньяви ирсини аращдыран мцяллиф беля нятигяйя  
эялир ки:

- Низами инсанын физики инкишаф вя щазырлыьына чох  
буюцк дяяр вермиш, гящряманларыны халгын артыг формалашмыш  
физики тярбийя мяктябиндян кечиряряк, няинки милли, еляья бящяри  
мянви-яхлаги дяярлярин, щямчинин физики мядянийятин да-  
шыьыьылары кими гялямя алмагла охуьулары физики камиллийини  
башлыьа мязийят саймышдыр;

- мцтяфяккир сяняткар инсан саьламлыгларыны тямин едян  
щяраит вя мцщитин бядии-сосиал тясвирини вермиш, бу щяраити  
тящкил едян физиоложи, тибби, эизийеник амилляри, гидаланма сис-  
темини дюврцн дяярляри зямининдя тясвир етмишдир;

- физики мядянийят цмуммилли вя цмумбящяри мядянийя-  
тин тяркиб щиссяси кими йцксяк дяярляндирилмишдир;

- буюцк философ-шаир щям дя бир физики тярбийя нязя-  
рийячиси кими физики инкишаф вя физики щазырлыглы баьлы овчу-  
луг пешяси, инсандан тяфяккцр вя тяхяййцл тяляб едян шашмат вя  
нярд ойуну, човкан ойуну барядя нязари билик вя мялуматыны поетик  
щякилдя ифадя етмиш, бу ойун нювлярини тяблиь вя тяряннцм етмяк-  
ля нясилляри физики тярбийяйя йюнялтмишдир;

- бу ядяби-фяляфи контекст Низаминин бир педагог, иьтимаи  
хадим кими дцщцнъяляринин ифадяси олагаг тарихилик вя мцасир  
параметрляриндя буюцк дяяр кясб едир.

Низами Эяньавидян сонракы ясярлярдя йашайьб йаратмыш  
сяняткарлар да юз ясярляриндя физики тярбийя мясяляляриня юнямли  
йер вермишляр. Низами бядии-иьтимаи бахьшларына сюйкянян бу

<sup>1</sup> Хагани Ширвани. Сечилмиш ясярляри. Баьы: Азярнящр, 1978, с. 7.

<sup>2</sup> Йеня орада, с. 165.

<sup>3</sup> Йеня орада, с. 283.

союз усталары физики саьламлыьы щяйатда гялябянин вя уьурларын башлыьа шярти, гящряманларын физики йеткинлийини щяйат уьрунда мцбаризядя башлыьа амил кими мянalandырыб даярляндирмишляр. Бу бахымдан Н.Туси, М.Щ.Нахчывани, «Дастани-Ящмяд Щярами», М.Явщяди, А.Ярдыбили, Я.Тябризи, Г.Бцщаняддин, И.Нясими, М.Ъ.Щягиги, Ш.И.Хятаи, М.Фцзули, М.Ямани, Фядаи, Мясищи, С.Тябризи, М.Ширвани, М.П.Вагиф ясярляринин идеясы вя мязмуну тядгигат цццн зянэин материал верир.

Азярбайьан ядыби-иьтимаи фикри тарихиндя хцсуси йер тутан бу сьняткарларын ирсиндя физики тярбийя мясяляляриня билаваситя щяер олунмуш ясяр, тябии ки, йохдур. Йашадыглары дюврцн иьтимаи-мядяни тялябляриня, тарихи-ядыби янянляря уйьун олараг онлар:

- Лирик ясярляриндя (рцбаи, гязял, гясидя вя йа гитяляриндя) мцгайися тяряфи, бьнзятмя васитяси олараг Мете, Атилла, Ёаваншир, Бабяк, Алп Арслан, Ямир Теймур, Шащ Хятаи, Шащ Аббас кими физики эць вя гцввяти иля дцнйявильяшмиш тарихи шяхсийятлярдя бир образ, рямз шяклиндя истифады етмиш, бу ядыби васитя иля физики инкишаф вя камиллийи тяблиь етмишляр;

- Эпик ясярлярин – мясньви-поемаларын имканлары: мювзу эенишлийи, мязмун чохкомпонентлийи, мотив чохшяхялилийиндя истифады едыряк ядыби гящряманларын мцбаризясиндя физики инкишаф вя камиллик эюстяриьильярини образын щяйатдакы (ядыби контекстдя) уьурларынын башлыьа факторларындан бири кими (ягли дяринлик) вя яхлаги сафлыгладя вящдытды гялямя алыблар;

- Йашадыглары ъямийятин нцмайяндяляри олан бу тяхяйцл-тяфякцр сачибляри кими дюврцн милли идман нювляриня аид билик вя мялуматларыны ядыби ясярдя ифады етмиш (поетик элементляр кими), физики тярбийя вя физики мядянийят мясяляляриня цмуммилли-бьшяри параметрлярдя мцнасибят билдирмиш, айры-айры идман нювляринин адларыны чякмиш, иьра олунма просеси баряды бу вя йа дьэяр мязмунда билик вя мялуматларыны ифады етмишляр;

- Щямин образлы деталларда, эпизодларда ифады етдикляри факт вя фикирляр васитясиля физики тярбийя, физики мядянийят, идман нювляри баряды щям тарихи, щям дя йашадыглары дюврцн фикир вя идеялары шаггында практик-емпирик билик вя мялуматлары зьманямизя чатдырыблар.

Цмумийятля, Азярбайьан ядиб вя мцтяфяккирляри физики мядянийят, физики тярбийя вя саьламлыг шаггында бу эцн дя юз даярини сахлайан фикирляр сюйлямишляр. Елм вя мядянийятин мцхтялиф сачяляриндя парламыш эюркямли шяхсийятлярин щяйа-

тындан эятирилян мисаллар тясдиг едир ки:

- Дцнйянын мцхтялиф миллиятлярия мянсуб шяхсийятляр дярк етмишляр ки, халга вя вятяня аньаг гывраг бядяня, саьлам рушладя даща чох файда вермяк олар;
- Физики тярбийя вя идман тякья организми мющкямлятмяк васитяси, мядяни истиращят формасы, зювг мянбьйи дейил, щям дя халг вя вятян цццн лайигинья йашайьб-йаратмаг формасы имканыдыр.

ЫЫЫ фяслин цццнц йарымфясли *Азярбайьан маарифчиляринин ядыби-бьдиш вя педагожи ирсиндя физики тярбийя мясялясиня* щяер олунмушдур. Бурада ХЫХ ясрдя вя ХХ ясин яввяляриндя Азярбайьанда педагожи фикир нцмайяндяляриндя А.Бакыханов, И.Гутгашынлы, М.Ф.Ахундов, М.М.Няваб, С.Я.Ширвани, Г.Закир, М.Т.Сидги вя башга мцяллим, педагог вя иьтимаи хадимлярин халгьмызын маарифлянмяси сачясиндякы фяалийятляри арашдырылмыш, онларын ядыби вя педагожи ирсиндя эянь няслин физики саьламлыьы, физики тякмилляшмяси вя камиллийиня даир фикирляри тядгигат сцзэьиндя кечирилмишдир.

Гядим, орта ясярляр вя йени дювр Азярбайьан ядыбийятыны иьтимаи-педагожи йюндян тядгиг едыан иддиачынын гьняяти белядир ки:

- тарихян юнямли вя мцщцм эеосийаси вя стратежи мяканда йерляшмиш, гядимдян бьри мяскунлашмыш Азярбайьан тцркляри щямишя йаделли ишьал тящцкьяси иля цз-цзя олдуглары цццн ящалинин физики инкишафы, физики саьламлыьы, физики камиллийи мясяляси башлыьа социал-щяйати мясяля олмуш, хцсусян эяляьак нясиллярин физики тярбийяси иля баьлы систем йараныб инкишаф етирилмиш, тякмилляшдирилиб формалашдырылмышдыр;

- бу тарихи вя щямишя актуал мясяляйя хцсуси габиллийятли инсанлар рящбярлик вя нязарят етмиш, ел ичиндя вя сарайларда илащци габиллийятли физики эць башадырлары – пьщляванлар йетишдирилмиш, няинки оланлар, еляья дя гызлар мягьядйонлц физики тярбийя мяктяби кечмишляр;

- физики тярбийянин форма вя васитяляри йарадылмыш, бу тярбийя нювццн реаллашдырылдыьы гурум вя формалар юзцнц доьрултмуш, физики тярбийянин хцсуси васитяси олан идманын чохлу сайда нювляри милли-бьшяри мязмунда мягбул сайылмышдыр;

- бцццн бунлар халгын мяньви даярляри сырасында хцсуси йер тутан шифащци вя йазылы ядыбийятда физики тярбийя мясяляляри ядыби мювзу олараг цмуми бьдиш-фялсэфи мязмунун цзви щиссясиня

чеврилмиш, ядыби образын шахсиййятини сяъийяляндирян цмуми мяданиййятин башлыга тярйяфи кими бядии контекстда иътимаи-педагожи, дидактик-тярбийяви дярйяр кими образлы-естетик информасийа дашымышдыр;

- бцтвовлцкдя бунлар хейли дярйягядя алгоритмик мащиййят дашымыш, тарихи дювр вя заманлардан асылы олмайараг щямишыя актуал вя зярури мясяля кими бядии ясярлярдя милли-тарихи-иътимаи-тярбийяви (педагожи йюндян) ящямиййятини сахламышдыр.

Бящяр тарихинин сивилзасийа вя елми-техники тярйягги дюврц кими ХХ ясрдя дя сяъийялянян физики тярбийя мясяляляри, физики мяданиййят мотивляри юз дярйярини сахламыш, ясярлярдя истифадя олунмуш факт вя деталлардан да эюрцндцйц кими, елми-фялсәфи ясярлярдя, публисестика вя бядии йарадыгылыыын мцхтялиф нювляриндя олан сянят нцмуняляриндя иътимаи-физики тярбийя мотивляри контекстиндя образлы ифадысини тапмышдыр.

Диссертасийа ишинин ЫВ фясли «**Азярбайган ядыбиййатында физики тярбийя вя физики мяданиййят мясяляляри; физики камиллик вя щазырлыг фярди-социал кейфиййят кими**» адланыр. Фясил 3 йарымфясилә айрылыб.

*ЫВ фяслин биринги йарымфяслиндя* физики тярбийя вя физики йеткинлийя наил олунмасында публисестиканын ролундан данышылыр. Эюстярилер ки, ХХ ясрин яввяляринин публисестикасында да инсанын физики саьламлыгы вя анатомийасы иля баьлы мясяляляря эениш йер верилмишдир. Щ.Зярдаби, Ц.Щаьыбйюв, М.Я.Рясулзадя, Я.Щцсейнзадя, Я.Аьаюьлу, Я.Топчубашов кими корифей сяняткарларымызын, ьяфакеш маариф фядаиларимизин ушаг вя йениетмяляримизин саьламлыгынын горунмасында бядян тярбийяси щярйякяти, физики мцмарисә вя ойунларла йанашы, синиф отагларынын нормал гайдалара уйьун сащмана салынмасы, мяктяб идман залларынын эизийеник принциплярә – дюврцн мцасир тялябляриня ьаваб вермяси вя с. барядя иряли сцрццкляри нязяри идеялар бу эцн дя юз актуаллыгыны сахлайыр.

ЫВ фяслин «*Азярбайган поезийасында физики камиллик вя тярбийя мясяляляри*» адлы икинги йарымфяслиндя халгымызын классик саирляриндя М.Щади, М.Я.Сабир, Щ.Ъавид, А.Шаиг, С.Вурьун, Р.Рза, М.Ращим, О.Сарывялли вя б. чохшахяли ядыби ясярляриндя физики тярбийя мясяляляриня эениш йер айырмышлар.

Тядгигатда ХХ ясрин икинги йарысы йазыб-йаратмыш халгымызын истедады шаирляриндя Бяхтийар Ващабзадянин, Ялаьа Кцр-

чайлынын, Щцсейн Арифин, Яли Кяримин, Фикрят Гюьанын, Тофиг Байрамын да йарадыгылыыына диссертасийада эениш йер верилмиш вя эюстярилмишдир ки, Азярбайган поезийасынын щяр бир нцмаийяндясинин ясярляриндя бириндя вя йа бир нечясиндя инсан, онун саьламлыгы, физики инкишафы, физики мяданиййяти, бу зямин ясасында щяйатдакы фяал мювгеи вя хошбяхтлии мотивляри юз образлы яксини тапмышдыр.

Бу ясярлярин бир гисминдя:

- ядыби образын физики тярбийя системиндя кечмяси тясвир олунмадан физики инкишафы, физики саьламлыгы вя физики камиллийиндя сющбят ачылыр;

- образын щяйатдакы уьурлары физики камилликля баьланыр;

- образлар – идманчылар халгын идман щярйяфини горуйурлар.

ЫВ фяслин ццнцц йарымфясли «*ХХ яср Азярбайган бядиш нясри вя драматурзийасында физики тярбийянин бядиш уникасы*» адланыр. Бу щиссядя халгымызын истедады йазарларынын няср вя драм ясярляриндякы гящряманларын, милли физики тярбийя системиндя кечмиш образларын характерик ьящятляри цмумияшдирилмишдир. Иддиачы гейд едир ки, ХХ яср бядии ирсимиздя физики тярбийя мювзусу ики аспектдя: 1) образларын физики камиллийи вя мяданиййяти; 2) идман нювляринин мащиййятинин тясвири вя тяблиыи щяклиндя бядии тясвирини там иътимаиляшмиш, педагожи фикир тарихимизин бу дюврц ццн фактлар гялямя алынмышдыр. Тядгигатын бу сящифяляриндя Няриман Няримановун, Я.Щагвердийев, Й.В.Чямязяминли, М.С.Ордубади, М.Ъялал, М.Ибращимов, Я.Ъяфярзадя, И.Щцсейнов, И.Гасымов, Щ.Сейидбяйли, Анар, Щ.Аббасзадя, И.Шыхлы вя б. ирси гисмян эениш, башга сяняткарларын йарадыгылыыындан мювзу контекстиндя иьмал щяклиндя бящс олунур.

Иддиачы бу фясли беля цмумияшдирмишдир: Щяр бир халг юз менталитетиня уйьун, елягя дя мядяни ялагяляр васитясиля юйряниб юзцнцнкляшдирдийи физики тярбийя васитя вя цсулларыны горуйуб сахламыш, инкишаф етдириб тькмиляшдирмишдир. Тарихилик бахымындан ящямиййятли ьящят будур ки, йараныб тькмиляшдирилмиш физики тярбийя васитя вя цсуллары щифащи вя йазылы ядыбиййат нцмуняляриндя билваситя вя йа билаваситя яксини тапараг цмумияшдирилмиш, образларын бцтвовлцк вя камиллийини тямин едян амилляр кими фялсәфи-бядии мязмун тьшкил етмишдир. Ян йени дювр Азярбайган ядыбиййатында киши (юьлан) вя гадын (гыз) образлар ягли, яхлаги-мяняви ьящятдя саф вя бцтвов сурятляр кими гялямя

алыныб тясвир олунмагла йанашы, щям дя физики ъящятдян камил вя бцтвов тясвир, тягдим едилмишляр.

Буэцнк эяньляри саьлам мянявийят рушунда тярбийя егмяк ян башлыга мясялялярдяндир. Саьлам мянявийятлы эяньляри щяйата еля щазырламаг лазымдыр ки, онлар зярярли адят вя вярдишлярдян, пис мейллярдян сагынмаьы баъара билсинляр. Алкоголизм, сярхошлуьа вя наркоманийага гаршы мцбаризя, ъямийятин ян буюцк дцщмянляриндян олан щямин пис ямяллярдян чякиня билмяк, хцсусия ваьибдир. Чцнки йарадыгы, гуруьу эянь щямин ийрянъ бялайа дцчар оларса, о симасызлашыр, ямяк фяалийятиндя фяаллыьыны итирир, бу ися ямяк интизамынын мюцкямляндирилмясиня, ямяк мящсулдарлыьынын йцксялдилмясиня ъидди зийан вурур. Бяди няср нцмунляриндян бялли олур ки, физики тярбийя ъямийятин, халгын, эениш мигьасда бящяррийятин саьламлыьы, хошбяхтлии, инкишафы вя сивилизасийанын эенишляндирилмяси цццн чох мцщцм васитядир. Мящз буна эюрядир ки, Глобаллашма вя тящсил ясри, Информасийа ясри кими даярляндирилян ХХЫ ясрдя тящсилин дцнйа мигьасында интеграсийасынын эенишляндирилдийи бир заманда физики тярбийянин мязмуну йениляшдирилир, тямилляшдирилиб конкретляшдирилир.

Диссертасийанын сонунда тядгигатла баьлы апарылмыш елми аращдырмалар вя тящлиляр ясасында цмумияшдирилмиш нятиьа вя твовсийляр верилмишдир.

1. Дцнйа иьтимаи-ядяби фикринин бир гисим нцмайяндяляринин щяхси щяйатында физики тярбийя вя идман хцсуси йер тутмушдур. Онлар идман нювляриня мараг эюстярмиш, идманла мящсул олмуш вя бунун - физики тярбийя иля мящсул олманын инсан щяйатында вя талейиндя ящямийятли вя явясиз ролуну даярляндириб сяьийяляндириян, дярин иьтимаи-педагожи мязмуна малик фикирляр сюйляйибляр. Бу педагожи-иьтимаи фикирляри тящсилин бцтцн пилляляриндя охуйанлара чатдырмаг вя эяньлийи бу рущда тярбийя егмякля, тарихилик вя мцасирлик параметрляриндя тямин сявийясини йцксялдяр бящярилик вя миллилийин тямин олунмасыны реаллашдырар.

2. Артыг формалашмыш ъямийятдя инсанлары дцщцндцрян мясялялярдян бири халгы йашатмаг, торпаьы вя милли даярляри горуйуб йашатмаг габилийятили, физики бахымдан даща эцьлц вя саьлам, щазырлыглы вятяндашлар йетишдирмяк олмушдур. Беля сойдашларын щазырланмасы иши юзцнмяхсус тярфляри олан бир систем тяшкил етмишдир. Азярбайьан мяканында физики тярбийя аияля-

ни, микро вя макромщцити, тядрис мцяссиясини, ъямийят щяйатынын мцхтялиф сащяляри вя хцсуси тяминатлы гурумлары ящята едир. Бу системдя милли вя дцнйави сяьийяли физики тярбийя вя идман нювляри хцсуси йет тутур. Щямин систем шаггында фикирляр дини-мяняви вя ядыби-бядии гайнагларда ифадя олунмушдур.

3. Азярбайьан физики тярбийя системи иля баьлы илкин мялуматлар дини-мяняви даярляри якс етдирян китаб вя сющбятлярдя (щядислярдя) ифадя олунмушдур, бцтвовлцкдя дини гябул едян щяр бир инсанда бу ищя етигад вя инам ащыланьыр; юзц дя бу тярбийя просеси фасиялисиз характер дащыйыр. Демяли, инсанын юз саьламлыьы вя физики камиллийи гайьысына галмасы Илащинин эюстяриши кими тямлий вя тягдир олунмушдур.

4. Халгын мяняви-мядяни мцщцитини тяшкил едян компонентляр сырасында щифащи халг ядыбийяты (еляьа дя халг ойунлары вя халг мусигиси дя) хцсуси йер тутур. Азярбайьан халг педагожикасынын башлыга мянбйи сайьлан щифащи ядыбийятда миллиян эениш мянада ягли, яхлаги, мяняви даярляри, психоложиясы вя дидактик эюрцшляри ясини тапыб, бу эцнцмцзя гядяр эялиб чатмышдыр. Тядгигат эюстярир ки, фольклор халгын билаваситя йарадыгылыьы олараг щям дя онун бцтвовлцкдя физики тярбийя системини якс етдирир, физики мядянийят, физики саьламлыг, физики камиллик цаггында тясяввцрцц бядии щякилдя, образларын сяьийяси, бащадырлыг вя физики щцняри контекстиндя якс етдирир. Классиклярля мцасирляр арасында мювзу цзря информасийаны сабит щякилдя йашадаг тямлий едир. Мяктябли эяньлярин фольклор материалларыны динлямя, онлардан истифады имканлары эениш мигьаслы вя фасиялисиз сяьийя дащыйыр. Беляликля, онларын фольклор гящряманлары нцмунясиндя физики мядянийяти, физики тярбийя маарифи, физики тярбийя имканлары тямий вя ящатялидир. Ясас мясяля бу ишин планлы вя мягсядйонлц щякилдя щяйата кечирилмясидир. Бу ищдя тящсил просеси ян ясас рол ойнайыр.

5. Цмумтящсил мяктябинин базис тядрис планында ядыбийята эениш йер айрылыб. Ашаьы синифлярдя (В-ЫХ синифляр) бядии материалларын юйрянилмясиндя, йухары синифлярдя (Х-ХЫ синифляр) ядыбийят тарихи мяктяб курсунун тядрисиндя ягли, яхлаги ъящятдян идрак вя мцсбят образларын мяняви-психоложи характеристикасыны ачаркян, тящлил заманы сурятлярин физики мядянийяти, физики камиллийи тярфляринин ачыгланмасы эяньлийин мцвафиг мязмунда – физики тярбийя комплексиндя, ядыби гящряманларын нцмунясиндя

тярбийя мцщцм рол ойнайыр.

Азърбайъан дили в ядъбийят мцаллимляри програм материалларынын юйрядилмяси заманы фянлярарасы в фяндахили ялаг имканларыны нязря алараг физики тярбийя системи иля баьлы мялумат чатдыра билярляр.

6. Ядъбийят курсу цзря эюркямли шаир, насир в драматургун шахси нцмуняси, щям дя ядъби гящряманларын нцмуняси ясас эютцрцлмщдцр. Мцаллимляр дярсликлярдяки прогноз материалларла кифайятляня билмязляр. Синифдяхариъ охуйа эениш йер верилмяли, ядъбийят дярсляриндя яввял мцвафиг мювзулу бядии филмляр коллектив бахышлар тяшкил олунмалы, мцвафиг мювзулу шыкилляр («Дядя Горгуд» гящряманлары, Короблунун шыкилляри, набыл образларынын рясмляри) цзря сющбятляр кечирилмялидир. Бу бахымдан дярслярдя мцвафиг мювзулу яйани в техники васитлярдя истифадя имканлары да эенишдир.

7. Ушаг в эяньлярин милли-тарихи в дцнйяви идман форма в нювляриня йийялянмяляриндя, физики щазырльыи истигамятиндя фяалийятдя физики тярбийя дярслери, идман бюлмяляринин мягсэдийонлц иши ящямийятли рол ойнайыр. Бу сашядя мяктябляримиздя зянэин тяьрцбя фактлары мювзуддур. Тядгигатда бунлара истинад олунмушдур. Бунлар юйрянилиб цмумияшдирилмялидир.

8. Йенийетмялярин физики тярбийяси, физики мяданийят даярляриня йийялянмяляри просесиндя тарих, инсан в яьмийят, биолоэийа в с. фянляринин тядриси дя эениш имканлар ачыр. Тядрис просесиндя фянлярарасы ялагя тямин олунмагла ядъби ясярлярдяки факт-эпизодлардан истифадя йолу иля шаэирдляр физики щазырльыын машийятини чатдырмаг, онларын фяал щяят мювгеи тутмаларында физики саьламлыг в камиллийин ролуну даярляндирмяк мцмкэндцр. Бу, цмуми тящсилин тялими – тярбийяви бахымдан сямярляилийини тямин едир.

9. Эяньлийин физики тярбийясиндя кцтляви информасийа васитляри (телеверилишляр сырасында хцсуси чякиси олан мяшщур идманчылар, мяшгчиляр, идман щакимляри иля баьлы сцжетляр) ящямийятли йер тутур. Банлы, тарихи эпизод в фактлары тарихисянядли шыкилдя якс етирян бяля верилишлярин тясири щеч дя аз олмур. Педагожи усталыг бундадыр ки, мцаллимляр (физики тярбийя, тарих, ядъбийят фянлярини тядрис едянляр) шаэирдляр бу верилишляри излямяйя истигамятляндирмяли, асудя вахтларда тамаша едялян верилишлярин тяяссцратларыны ашкара чыхарыб цмумияш-

дирмяли, мягсэдийонлц щящ вермялидир. Шаэирд (тялябя) тяяссцратлары ашкарланмалы, тядрисля ялагяляндирилмялидир.

10. Азърбайъан ядъбийяты халгын гядим тарихи, мцвафиг дюврлярин этнографийасы, миллиятин етик в эстетик бахышлары, психолоэийасы щаггында зянэин мялумат тутуму иля даярли олдуьу кими, милли физики тярбийя системи, идман нювляри, физики саьламлыг в физики камиллийа тарихи дюврлярдя мцнасибят в с. щаггында да юзцндя эениш, щям дя мцййян дяръядя алгоритмик мязмунлу, яняняви тялябляр формасында мялумат, образлы-эстетик информасийа дашыйыр в яшадыр. Физики саьламлыг щяятдя башльыа факторлардан сайылмыш, ядъби гящряманлары сяийяляндирян хцсусийятляр сырасында физики щазырлыг, физики камиллик ящямийятли йер тутмушдур. Ядъби гящряманын физики мяданийятиня щям дя онун шащмат, нярд, човкан, охатма, эцляш, бокс, футбол, гылынъойнатма, атлетика в с. идман нювляриндя баъарыг в габиллийяти дахил едилмишдир.

11. Бу яняня в ядъби-иътимаи мювзу ХЫХ ясин лирикасында, маарифчи демократларын цмумийятля йарадыгылыында, хцсусян йени йаранан бядии няср в драматурэийада да ясас мотивлярдя олмуш, физики камиллик фярди-сосиал кейфийят кими образлары характериза етмишдир.

12. ХХ яср Азърбайъан ядъбийятында тяблиь в тясвир олунан идея в мювзулар сырасында физики тярбийя яняняви мювгеини сахламыш, йазычы в драматурглар физики тярбийяни цмуми тярбийянин башльыа тяркиб щиссяси кими даярляндирмиш, халгын физики тярбийяси мясялясини давам в инкишаф етиряряк, ядъбийятын иътимаи-педагожи функцийасыны давам етирмясиня юням вермишляр.

Азърбайъанда физики тярбийя в идманын кцтлявилыйи иля ютян ясин 70-80-ъи илляриндя, ХХЫ ясин яввяляриндя даща бюйцк вцсят алмышдыр. Беля ки, щямин иллярдя Азърбайъан КП МК-нын биринъи катиби Щейдяр Ялийевин тювсийя в тапшырыглары иля цмумтящсил мяктябляриндя идман заллары, цзэцщццщ цвовзулары инша едилмиш, мяктяблиляр идман бюлмяляриня яьлб олунмуш, мцхтялиф мигйаслы йарышлар, турнирляр в с. тяшкил едилмишдир. Республикада бядян тярбийяси в идманын кцтлявилыйи иля баьлы мцвафиг гярар гябул олунмушдур.

Цмуммилли лидер Щейдяр Ялийев икинъи дяфя щакимийятя эяляндян сонра бу сашя йенидян диггят мяркъазиндя олмуш, дювлят

свийяли сяндяяр гябул олунмуш, идманын мадди-техники базасыны мюшкямляндирмяк истигамятиндя ишляр башланмышдыр. Улу юндярин башладыы ишляр юлкя башчысы Илшам Ялийев тяряфиндя давам вя инкишаф етдирилир. Мялум олдуу кими, бцтцн реэионларда мцасир дцнйа стандартларына уйуун олимпийа мяркязляри инша олунуб вя йа тикилмякдядир. Юлкямиздя ири мигйаслы мцхтялиф йарышлар вя турнирляр кечирилир. Азярбайхан идманчылары дцнйа мигйаслы йарышлардан гызыл вя эцмцш медалларла гайыдырлар. Бу иътимаи-тарихи тядбирляр дя эянълийин физики тярбийяйя мейиллийини тямин едир, щявяс вя марабы артырыр.

13. Эянълийин физики тярбийясини актуаллашдыран тарихи сяблярдян бири Азярбайханын эеосийаси мювгейи, Ермянистан вя онун христиан щавадарлары иля мцщарибя щяраитининдя мювудлуудур. Бу эцн тящилин бцтцн пилляляриндя ящатя олунан щяр бир гыз вя облан физики саьламлыбы гайысына галмалы, физики имканлары истигамятиндя интензив иш эюрмяли, физики камиллийя наил олмалы, юзцнц Вятяни мцдафияйя щазырламалыдыр.

14. Мювуд мяктяб тярцбяси, апарылмыш мягсядйонлц тядгигат эюстярди ки, ядыби-бядии, иътимаи-педагожи дяйяря малик бядии ядыбийят нцмуняляримиздяки билэилярдян, физики тярбийя системиня аид тарихи мялуматлардан истифадя етмякля эянълийин физики инкишафы, физики щазырлыбы, физики камиллийи проблемлярини щялл етмяк, физики мяданийят формалашдырмаг имканлары эенишдир. Бу ишдя мцвафиг анлайышларын юйрядилмяси тялим базасы кими ваьибдир.

Беляликля, дейилинлярдян беля бир цмуми нятигя чыхарылыр: щяр бир азярбайханлы, йаш, пешя, ъинс вя вязифясиндян асылы олмайараг:

а) физики тямринлярля мяшьул олмалы, физики тярбийя иля цнсийятдя щяйят тярзи кечирмялидир;

б) милли идман нювляри вя физики тярбийя васитяляри иля баьлы тарихи-мядани дяйярляр вя физики мяданийят мясяляляри юйрянилмяли, тяблиь олунмалы, истифадя едилмялидир;

ь) физики тярбийя системи иля баьлы мясялялярин юйрянилмяси эянълийин мяняви вя яхлаги, эстетик вя еколожи тярбийясиндя мцщцм васитя сайылмалыдыр;

ч) Азярбайхан физики тярбийя системи иля баьлы нязяри вя практик мялуматлар эениш мигйасда, мцхтялиф формаларда тяблиь олунмалыдыр.

Тядгигатла баьлы ашаьыдакы тядклифляри иряли сцрмяк мцмкцндир:

1. Азярбайхан физики тярбийя тарихи вя системи щаггында валидейнин ювладларына вя ушаг тярбийя мцяссисяляри ищчиляринин эянъляря мялумат вермяляри, тярбийя ишини бу зяминдя гурмалары сонракы мярщялялярдя физики тярбийя ишляринин сямярялилийи цццн файдалы олур. Бу ишин ящямийяти КИВ васитясиля эениш иътимаийяти чатдырылса ефект даща чох олар.

2. Азярбайхан дили, инэилис дили дярсяриндя ъцмля тящили заманы физики тярбийя мязмунлу мятнлярдян дя истифадя файдалы оларды. Бу сащядя топланмыш тярцбя юйрянилиб, цмумилящдирилиб йайылсын.

3. Азярбайхан ядыбийяти дярсяриндя йаранан имканлардан максимум истифадя етмякля ядыби гящряманларын нцмунясиндя эянълийин физики тярбийяси мясялясиня диггятин артырылмасы ваьибдир. Бу заман идман тарихи бялли факт вя мялуматлар иътимаи форма вя васитялярля эянъляря чатдырылмалы, образларын нцмунясиндя истифадя башлыгя фактор олмалыдыр.

4. Азярбайхан тарихи дярсяриндя бядии мяданийят мясяляляринин юйрядилмяси заманы физики тярбийя мясяляляриня дя тохунулмалы, бунлар мцяллим щярщинин мязмунунда щазирдяря чатдырылмалыдыр.

5. Физики тярбийя дярсяриндя милли физики тярбийя системимиз барядя тарихи мялуматлар верилмяси, идман бюлмяляриндя милли ойунларымыз щаггында мялуматларын юйрядилмяси, системли синифдянарй тядбирляр кечирилмяси мягсядйуйьундур.

6. «Мяктябли китабханасы» серийасындан «Азярбайхан физики тярбийя системи», «Азярбайхан классикляринин ядыби гящряманлары: фяал щяйят мювгейинин яасалары», «Азярбайхан фолклору – милли физики мяданийятин мянбяйи» адлы елми-кцтляви сяпкили китабчаларын бурахылмасы эянълярин физики тярбийя бахымындан маарифлянмясиня файда веряр.

7. Тарихи щяхсийятлярин вя ядыби гящряманларын нцмуняси ясасында щазирдярин физики тярбийясиня даир китаб вя китабчаларын, щякиллярин нящри вя тяблиьиня диггят йетирилмяси мягсядйуйьундур.

8. Эянълийин физики тярбийяси цзря даща оптимал йол «Азярбайхан физики тярбийя системи: тарихи вя мцасир дурум» адлы елми-нязяри вя елми-публисистик журнал нящри щяйята кечирилсин. Бу-



райа эюркямли идманчылар, физики тярбийя нязярийячиляри, баъа-рыглы физики тярбийя мцяллимляри ъялб олунмалыдыр. Редаксийа коллективи физики тярбийя системинин тарихи вя бу эцнц параметрляриндя елми-нязяри вя практик материаллар чапыны реаллашдырмагла тарихилик вя мцасирлик ялагялярини тямин едяр.

9. Чохсайлы телеканалларда йцнэцл вя байаъы шоу верилишляр явзяиня миллилик, тарихилик, вятянпярвярлик, щярби гящряманлыг, физики мядянийят гайяли мцвафиг верилишляр ачылмалы, бу йолла эянълийин физики тярбийяси ишиня кюмяк едилмялидирляр.

10. Физики тярбийя дярсляриндя вя идман нювляри цзря бюлмялярдя мящяляляр заманы шаэирдяря физики тярбийя тарихи, идман нювляри барядя информасийа чатдыраркян улу юндяр Щейдяр Ялийевин XX ясрин 70-80-ъы илляриндя, мцстягиллик дюврцндя (1993-2003-ъц иллярдя) Азярбайъанда милли идманын инкишафына гайъы вя диггяти яйани васитяляр вя фактларла шаэирдярин мялуматы зянэинляширилмялидир. 2003-2010-ъу илляр ярзиндя Азярбайъан милли идманынын мадди-техники базасынын зянэинляширилмяси, олимпийа комплексляринин тикинтиси, идманчыларымызын дцнйа мигйаслы тядбирлярдя уьурлу чыхышлары юлка президенти Илщам Ялийевин бу сачъйя бюйцк юням вердийинин тясдиги вя ифадяси кими, дюврц мятбуат материаллары вя КИВ-я ясасланмагла шаэирдяря чатдырылмалыдыр.

Диссертасийанын мювзусу иля баълы мцяллифин ашаъыдакы елми ясярляри нящр олунмушдур:

1. Физики мядянийят вя мяняви камиллик. Монографийа. Бақы: Маариф, 1993, 248 с.
2. Физики йеткинлик вя милли мянявийят. Монографийа. Бақы: Маариф, 2000, 164 с.
3. Азярбайъан ядяби вя иътимаи-педагожи фикриндя физики тярбийя мясяляляри. Монографийа. Бақы: Азярнящр, 2008, 424 с.
4. Гящряманлыг дастанларында физики тярбийя. Методик тювсийя. Бақы: Азярб. ДБТИА-нын нящрийяты, 1991, 48 с.
5. Азярбайъан шифащи халг йарадыъылыыында физики тярбийя. Методик тювсийя. Бақы: Азярб. ДБТИА-нын нящрийяты, 1991, 34 с.
6. Классик ядябийятда физики камиллик. Дярс вясаити. Бақы: Азярб. ДБТИА-нын нящрийяты, 1993, 108 с.
7. Азярбайъан фольклору нцмуняляриндя физики тярбийя мясяляляри. Методик тювсийя. Бақы: Азярб. ДБТИА-нын нящрийяты, 1993, 42 с.

8. "Корюлу" дастанында физики тярбийя мясяляляри // Кянд щяйяты, 1991, № 3, с. 31-32
9. Низами йарадыъылыыында педагожи фикирляр / Цмумреспублика али мяктяблярарасы конфрансын мярузя тезисляри. Бақы: БДУ, 1991, с. 41-44
10. Низами физики тярбийя шаггында / Цмумреспублика али мяктяблярарасы конфрансын мярузя тезисляри. Бақы: БДУ, 1991, с. 49-52
11. «Китаби-Дядя Горгуд» дастанларында физики тярбийя мясяляляри // Улдуз, 1991, № 4, с. 57-59
12. Физики мядянийят естетик тярбийя амили кими / Цмумреспублика елми конфрансынын мярузя тезисляри. Бақы: БДУ, 1993, с. 100-102
13. Мирзя Ђащанщаш Щягиги йарадыъылыыында физики тярбийя мотивляри // Дил вя ядябийят, 1996, № 2, с. 102-105
14. Мящсяти Эянъяви щашцмат шаггында // Филологи арашдырмалар. Бақы, 1996, с. 36-38
15. Щаш Исмайыл Хятаи физики камиллик шаггында // Дил вя ядябийят, 1996, № 3, с. 72-75
16. "Китаби-Дядя Горгуд"да гадынын физики-ъисмани мядянийяти // Филологи арашдырмалар. Бақы: Азярнящр, 1996, № 3, с. 27-28
17. Гятран Тябризи йарадыъылыыында човкан ойуну / Цмумреспублика елми конфрансынын мярузяляринин тезисляри. Бақы: БДУ, 1996, № 4, с. 66-67
18. "Авеста"да физики мядянийят анлайышы / Цмумреспублика елми конфрансынын мярузялярин тезисляри. Бақы: БДУ, 1996, № 4, с. 86-87
19. Фцзули физики мядянийят шаггында / Мящяммяд Фцзули-500. Республика конфрансынын тезисляри. Бақы, 1996, с. 20-21
20. "Новруз" адятляриндя физики тярбийя вя саъламлыг мотивляри // Дил вя ядябийят, 1996, № 4, с. 54-58
21. Низами щашцмат шаггында // Филологи арашдырмалар. Бақы: Азярнящр, 1996, с. 30
22. Азярбайъан набылларында физики йеткинлик мясяляляри // Дил вя ядябийят, 1997, № 1, с. 69-71
23. М.Ф.Ахундов физики тярбийя вя саъламлыг шаггында // Дил вя ядябийят, 1997, № 2, с. 54-57
24. Гятран Тябризи физики тярбийя шаггында // Дил вя ядябийят, Бақы, 1997, № 3, с. 110-112
25. М.Явщяди физики йеткинлик шаггында // БДУ-нун Хябярляри, 1997, с. 63-69

26. М.Ф.Ахундов вә "Шятрянъ ойуну" // Дил вә ядыбийят, 1998, № 2, с. 113-117
27. Шац Исмайыл Хятаи вә физики тәрбийя (Хятаишцнаслыа щадийя) БЫ китаб. Бақы: Озан, 1998, с. 256-258
28. Хагани йарадыгылыында шацмат ойуну // Филоложи арашдырмалар. Бақы: Ширваннашр, 1998, с. 29-31
29. Сейид Язим Ширвани няд ойуну шаггында // Филоложи арашдырмалар. Бақы: Ширваннашр, 1998, с. 48-50
30. М.Т.Сидгинин педагожи ирсиндя физики тәрбийя мотивляри // Дил вә ядыбийят, 1999, № 4, с. 119-122
31. "Китаби-Дядя Горгуд" эпосунда физики тәрбийя мотивляри / "Китаби-Дядя Горгуд" дастанынын 1300 иллийиня щяср олунмуш елми-нязари конфранс. Бақы, АПУ, 1999, с. 146-148
32. "Духа Гоа оьлу Дяди Домрул бойу"нда физики тәрбийя мотивляри / "Китаби-Дядя Горгуд-1300". Республика елми конфрансы. Бақы: БДУ, 1999, с. 28-29
33. Ябу Яли ибн Сина физики тәрбийя вә саьламлыг шаггында // Дил вә ядыбийят, 1999, № 1, с. 135-140
34. "Йалгыз изид алп олмаз..." // Щярби билик, 1999, № 6, с. 65-68
35. Хятаи вә физики тәрбийя мясяляляри // Щярби билик, 1999, № 4, с. 72-77
36. «Гылыныны ня юйарсян мяря кафир...» // Азярбайған, 1999, № 9, с. 74-80
37. Щ.Б.Зярдаби йарадыгылыында физики тәрбийя вә саьламлыг проблеми // БДУ-нун Хябярляри, 2000, № 3, с. 46-52
38. Гасым бая Закирин щяят вә йарадыгылыында физики тәрбийя мясяляляри // БДУ-нун Хябярляри, 2001, № 1, с. 39-49
39. "Дирся хан оьлу Буаъ бойу"нда физики йеткинлик мясяляляри / Филоложийа мясяляляриня даир тематик топлу. Бақы: АПУ, 2000, № 1, с. 108-112
40. Физики камиллик / «Китаби-Дядя Горгуд» енциклопедийасы, БЫ ь, Бақы: «Йени Няшрляр еви», 2000, с. 125-127
41. Тцрк эянълийи вә милли юзцндярк култу // «Бирлик» сийаси-ядяби култур дерэиси. Исвеч–Стокшолм, ийул, 2000, с. 19-25
42. «Аь-боз ата минян изид ня изиддир?...» // Психолоэийа, БДУ, 2000, № 1-2, с. 83-88
43. Саьламлыг мяняви сярвятдир / Бядян тәрбийяси саьлам щяят тярзинин ясасыдыр. Елми-практики конфранс. Бақы, 2000, с. 14-16

44. Фцзули физики-ъисмани йеткинлик шаггында (Мящяммяд Фцзули-500) // БДУ-нун Хябярляри, Бақы, 2000, с. 350-364
45. Вятянпярвярлик тцркцн мянявийят мейарыдыр (Ы щисся) // «Азярбайған» сийаси, ичтимаи вә ядыби дярэи. Исвеч-Стокшолм, 2000, 5-ъи ил сайлы 21, с. 13-15
46. «Дюйщ эцнц юндя дуран изидимиз» / Биринъи бейнялхалг тцрколожи гурултайын 75-ъи илдюнцмцня щяср олунмуш елми конфранс. Бақы: АПУ, 2001, с. 178-182
47. Шац Исмайыл Хятаи // «Бирлик» сийаси-ядяби култур дерэиси, Исвеч–Стокшолм, март-апрел, 2001, с. 33-38
48. Физики юзцнтәрбийя шаггында / Республика али мяктяблярасы елми-практик конфрансын тезисляри. Бақы: Бақы Али Педагожи Гызлар Семинарийасы, 2001, с. 70-71
49. «Ким ки, билмир юз шаггынын затыны» // Азярбайған, 2002, № 1, с. 178-181
50. Байатыларда физики тәрбийя мотивляри // БДУ-нун Хябярляри, 2002, № 4, с. 50-58
51. «Йцз чоркан вурсан да тярпянмяз щяят...» // БДУ-нун Хябярляри, 2002, № 3, с. 65-75
52. «Яр изидляр, изир ярляр...» // Фолклорщцнаслыг мясяляляри, В бурахылыш. Бақы: Бақы Университети няшрийаты, 2002, с. 155-157
53. «...Лялякли, гызылы мющцрлц охум!» / Дядя Горгуд. Азярбайған Дювлят Педагожи Университети. Бақы: «Агилюьлу» няшрийаты, 2002, № 1 (3), с. 50-54
54. «Ал лялякли ити охуну вер мяня...» / Елми мягаляляр топлусу, В бурахылыш. Бақы: Азярб. ДМИУ, 2002, с. 181-185
55. Мящяммяд Щиндушац Нахчывани йарадыгылыында физики тәрбийянин йери / Елми мягаляляр топлусу, В бурахылыш. Бақы: Азярб. ДМИУ, 2002, с. 185-186
56. Ойунларын педагожи ящямийяти // Хязяр, ноябр 2002, № 133, с. 24-25
57. Влияние спорта на воспитание интеллектуальных качеств молодежи // Баку, Хазар, январь 2003, № 137; 2003, № 138, с. 26-27; с. 26-27
58. «...Шац атына минян изид!» / Цмумреспублика елми конфранс. Бақы: БДУ, 2003, с. 85-86
59. Роль физической культуры и спорта в формировании нравственных отношений // Баку, Хазар, декабрь 2003, № 157, с. 32-33
60. «Мяним бу нядим ханаяъ сыьмаз...» // БДУ-нун Хябярляри, 2003, № 2, с. 82-88

61. М.Ямани физики тярбийя вя щярб тямими шаггында // БДУ-нун Хябярляри, 2004, № 2, с. 96-107
62. Гази Бцрщаняддин физики камиллик шаггында // БДУ-нун Хябярляри, 2004, № 4, с. 95-103
63. Спорт и его гуманизирующее воздействие на человека / Республика елми-практик конфрансынын мярузя тезисляри. Багы: БДУ, 2004, с.106-113
64. Физическое воспитание как фактор умственного развития / Республика елми-практик конфранс.Багы: БДУ, 2004, с. 148-150
65. «Сяйрит кющля атыны...» (Байатыларда ат образы) // Фолклор вя Етнографийа. Багы, 2005, № 3, с. 57-64
66. «Гочаг эряк фярзянэи...» (Ашыг поезийасында физики тярбийя мясяляляри) // Фолклор вя Етнографийа. Багы, 2006, №1, с.76-82
67. Н.Туси саьлам щяйат тярзинин формалашдырылмасы шаггында // АМЕА Ядыбийят Институту. Елми арашдырмалар, 2006, № 24, с. 43-48
68. Азярбайъан аталар сюзц вя зярб мясялляриндя физики тярбийя мотивляри // БДУ-нун Хябярляри, 2006, № 2, с. 224-232
69. «Рушда ащянэ добураъаг бир гцввя варса...» (Й.В.Чмянзяминлинин йарадыгылыгы фонунда) // Дил вя ядыбийят, 2006, № 6 (54), с. 54-58
70. М.М.Нявваб физики тярбийя вя саьламлыг шаггында // Азярбайъан Дилляр Университетинин Елми хябярляри, 2006, № 5, с. 295-305
71. Саиб Тябризи физики мядянийят шаггында // БДУ-нун Хябярляри, 2006, № с. 23-29
72. «Башадыр демязлар щярэиз сайана...» (М.П.Вагифин щяйат вя йарадыгылыгы фонунда) тярбийя // БДУ-нун Хябярляри, 2007, №3, с. 46-52
73. Мяняви тярбийядя Вятян амили / Бейнялхалг елми-практик конфрансынын материаллары. Багы, БДУ, 2007, с. 56-63
74. «Ярянляр басарлар савашда яри...» / Шащ Исмайыл Хятаи. Елми-практик конфрансын материаллары. Багы: АМЕА Фялсая вя Сийаси-Щцгуги Тядгигатлар Институту, 2007, с. 45-54
75. Яфсаня вя рывайтлярдя физики тярбийя мясяляляри // АМЕА Фолклор Институту. Дядя Горгуд, 2008, № 11 (27), с. 110-119
76. А.Бакыханов саьлам щяйат тярзинин формалашдырылмасы шаггында // Психолоэийа, 2008, № 7, с. 207-216
77. Тцркцн вятянсевярлик амалы // Дцнйа Азярбайъанлылары, Чикаго, 2008, № (1)4, с. 36-40
78. Исламда физики мядянийят вя гящряманлыг мотивляри / Мцасир дюврцн актуал проблемляри. Мягальяр топлусу. Багы: БДУ, 2009, с.36-41
79. Влияние физической зрелости на интеллектуальное развитие студентов молодежи / Материалы Международной научно-практической конференции. Баку: БГУ, 2009, с.74-81
80. Физики мядянийятин формалашдырылмасы / Бейнялхалг елми-практик конфрансын материаллары. Багы: БДУ, 2009, с. 187-191
81. «Щекайяти-Сягга» поемасында физики-ъисмани йеткинлик мясяляляри / Багы Дювлят Университетинин 90 иллик йубилейиня щящ олунмуш бейнялхалг елми конфрансын материаллары. БДУ-нун нящрийяты, 2009, с. 365-367
82. «Обладатели сильной воли в борьбе...» (на основе деятельности Н.Нариманова) // Современные гуманитарные исследования, М., 2009, № 6 (50), с. 150-154
83. Н.Туси о физическом и военном обучении // Педагогические науки, М., 2009, № 6, (39), с.8-12
84. Взгляды М.Ф.Ахундова на проблемы физического здоровья человека // Актуальные проблемы современной науки. М., 2009, № 6 (50), с. 18-23
85. «Ъашан изид ярляриндир...» (Щцсейн Тавидин йарадыгылыгы фонунда) // Азярбайъан, 2009, № 12, с. 163-167
86. Хагани Ширвани физики камиллик шаггында // БДУ-нун Хябярляри, 2010, № 3, с. 23-28
87. «Корольу» дастанында няря физики гцдрят амили кими // Психолоэийа, 2010, № 1, с. 145-160
88. «Кочак Башбуь Олурса» // Туран, Илим Фикир ве Меденийет Дерэиси сайы 10/2010. Истанбул, с. 151-156
89. Азербайъан Манилеринде Беден Еэитими Цзерине // Кардеш Калемлер айлык Аврасийа Едебийат Дерэиси, Анкара, шубат 2011, с. 86-90
90. Образы женщин в азербайджанском эпосе / Проблемы филологии народов Поволжья. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (7-9 апреля 2011 г.). Москва-Ярославль, 2011, с.56-60
91. Физики мядянийят вя эяньлярин идея-мяняви тярбийяси / Педагоэика елминин инкишафында йени мярщяля». Бейнялхалг елми-практик конфрансынын материаллары. Багы: БДУ, 28-29 ийун, 2011, с. 496-510

92. Проблемы ментальности в рамках глобализации / «Глобализация как этап развития мирового сообщества». Материалы международной научно-практической конференции. Пенза – Сургут, 22-26 сентября 2011 г., с. 66-70
93. Проблемы физического воспитания в художественной прозе (на примере творчества Н.Нариманова) // Вектор науки. Тольяттинского Государственного Университета. Серия «Педагогика, психология», № 2 (5), 2011, с. 225-228
94. Низами о физическом воспитании и здоровье человека // Вестник. Казахский национальный педагогический университет имени Абая. Серия «Педагогические науки», №2(30), 2011, с. 188-192
95. Здоровье человека как педагогическая проблема в творчестве М.Ф.Ахундова // Вектор науки. Тольяттинского Государственного Университета. Серия «Педагогика, психология», №3(6)11, 2011, с. 32-38
96. Проблемы физического физического воспитания и военного обучения в творчестве Н.Туси // Вектор науки. Тольяттинского Государственного Университета. Серия «Педагогика, психология», №4(7), 2011, с. 35-38
97. Щ.Ъавидин йарадыгылыбында иэидлик вя гящряманлыг мотивляри / Щ.Ъавидин 130 иллик йубилейиня щяср олунмуш Республика елми конфрансынын материаллары. Баку: 2012, с. 128-141
98. М.Я.Сабир йарадыгылыбында мяняви-физики дяйанятин поетик тягъяссмц / М.Я.Сабирин 150 иллик йубилейиня щяср олунмуш Республика елми-нязари конфрансын материаллары. Баку: 2012, с. 36-40
99. Башадырлыг, щцняря ашылайан ойунларымыз // Гобустан, № 1/158, йаз, 2013, с. 80-84
100. Мир Мющсцн Нявваб феномени // Улдуз, 2013, № 1, с. 69-73
101. Проблемы физическо-волевого совершенства в жизни и творчестве И.Насими // Вектор науки. Тольяттинского Государственного Университета. Серия «Педагогика, психология», №1(12), 2011, с. 29-32
102. ... Мяняви камиллийя доьру // Азярбайъан, 2013, №8, с. 185-189

## ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

### Р е з ю м е

В диссертационной работе исследована тема спорта и физического воспитания в азербайджанской литературе. Она охватывает период с древнейших времен до наших дней.

Исследование состоит из введения, 4-х глав, объединяющих 11 подразделов, заключения и списка использованной литературы.

**Во введении** обоснована актуальность темы, показана степень ее научной разработанности, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, дана рабочая гипотеза, составляющая его основу, оглашены методы и новизна исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, дана информация об апробации и структуре диссертации.

**В первой главе** («Проблемы физического воспитания в азербайджанской литературной и общественно-педагогической мысли»), состоящей из трех подразделов, рассмотрена постановка вопросов физического здоровья и воспитания в литературной и общественно-педагогической мысли, рассмотрены произведения зарубежных путешественников и исследователей древних и средних веков, в которых описано состояние физического воспитания в Азербайджане. Подраздел 1.3. посвящен роли общенационального лидера Гейдара Алиева в определении направлений развития вопросов физической культуры в современный период.

**Вторая глава**, озаглавленная «Идейные источники физического воспитания в азербайджанской литературной и общественно-педагогической мысли», объединяет два подраздела, в первом из которых исследованы религиозно-духовные ценности и необходимость развития физической культуры, а во втором – вопросы физического воспитания в азербайджанской народной педагогике и фольклоре рассмотрены как основное средство активизации жизненной позиции.

**Третья глава** – «Общественно-педагогическая сущность мотивов физического воспитания в азербайджанской литературе. Средства и факторы, влияющие на формирование физической культуры» – состоит из трех подразделов:

- 1.1. Физическое воспитание в литературно-художественном наследии древности как один из компонентов общенациональной культуры;
- 1.2. Физическое здоровье и воспитание в азербайджанской литературе средних веков: морально-телесная красота и активная жизненная позиция;
- 1.3. Место вопросов физического воспитания в литературно-художественном и педагогическом наследии азербайджанских просветителей.

**В четвертой главе («Вопросы физического воспитания и культуры в азербайджанской литературе: физическое совершенство и физическая подготовка как индивидуально-социальное качество»)** рассмотрены следующие подтемы: воплощение физвоспитания и физического совершенства в публицистике; вопросы физического совершенства и воспитания в азербайджанской романтической поэзии; художественное отображение физического воспитания в азербайджанской прозе и драматургии.

**В заключении** подведены итоги проведенного исследования, даны рекомендации, состоящие из 12 пунктов.

**М.Ы.АСЛАНЛЫШ**  
**ТШЕ ПРОБЛЕМ ОФ ПШЙСЫЪАЛ ТРАИНЫНЭ ЫН**  
**АЗЕРБАЫЖАНЫАН ЛЫТЕРАТУРЕ**

**СУММАРЙ**

Ын тше тшесис шас беен инвестизатед тше проблем оф пшйсыйал траининэ анд спорт ин тше Азербайжаниан литературе.

Тше тшесис ис ъонсистинэ оф ан интродуьтион, фоур ъшаптерс эенерализинэ елевен субдивисионс, а ъонълусион анд тше лист оф референъес.

Ын тше интродуьтион ис беинэ басед тше аьтуалитй оф тше топиь, сщонн тше дезрее оф итс сьентифиь елаборатионсшип, детерминед тше аим анд пурпосе, тше субъект анд обжеьт оф тше ресеарьщ, эивен some воркинэ щйпотшесис форминэ итс приньиплес, сщонн тше метшодс анд тше новелтй оф тше ресеарьщ, were формед маин резулатионс интродуьед то тше дефенсе, тшроу лиэшт он тшеоретигьал анд праьтигьал сиэнифиьанъе оф тше work, эивен неъессарй информатион он тше аппробатион анд тше струьтуре оф тше тшесис.

Тше фирст ъшаптер оф тше тшесис эоне ундер тше наме оф “Тше проблем оф пшйсыйал траининэ ин тше Азербайжаниан литературе анд ин соьйо-педаэозийал тшоуэшт” ъонсистинэ оф тшрее субдивисионс ис деалт витц тше проблем оф пшйсыйал-щеалтц анд траининэ ин литературе анд ин соьйо-педаэозийал тшоуэшт, were беинэ анализед тше workс оф тше фореиэн травелерс анд тше ресеарьщерс оф тше анъиент анд миддле азе периодс шщере оне ъан меет тше элементс оф пшйсыйал траининэ ин Азербайжан. Тше субдивисион оф 1.3. was дедийатед то тше роле оф тше национал лидер оф оур ъоунтрий Щейдар Алийев ин детермининэ оф тше маин ъоурсе оф тше девелопмент оф пшйсыйал ъултуре ат а ъонтемпорарй период.

Тше сеьонд ъшаптер, намед “Тше проблем оф пшйсыйал траининэ ин тше Азербайжанион литературе анд ин соьйо-педаэозийал тшоуэшт” ис унитинэ two субдивисионс, ин тше фирст оф шщиьщ ис беинэ ресеарьщед оут some релизико-спиритуал валуе анд тше неъесситй оф девелопинэ пшйсыйал ъултуре, ин тше сеьонд оф шщиьщ тше проблем оф пшйсыйал траининэ ин тше Азербайжаниан национал педаэозийс анд тше фольклоре беинэ ъонсидеред ас тше маин меанинэ оф тше аьтивизатион оф тше витал поситион.

Тше тширд ъшаптер оф тше тшесис ъаллед “Тше собио-педаэозиял есенье оф тше ъаусес оф тше пщисьял траининэ ин тше Азербайжаниан литературе. Тше меанс анд факторс инфлуенџинэ то тше форматион оф тше пщисьял ъултуре” ис ъонсистинэ оф тшрее субдивисионс.

3.1. Пщисьял траининэ ин а литерарй-артистиџ шеритаэе оф тше паст ас оне оф тше ъомпонентс оф тше алл-национал ъултуре;

3.2. Пщисьял шеалтц анд траининэ ин тше Азербайжаниан литературе оф тше миддле азес: тше морал-ѳорпорал беаутй анд аѳти-ве ливинэ поситион;

3.3. Тше плаѳе оф пщисьял траининэ ин тше литерарй-артистиџ анд тше педаэозиял шеритаэе оф тше Азербайжаниан енли-эштенерс.

Бн тше фортц ъшаптер ъаллед “Тше проблем оф пщисьял траининэ анд ъултуре ин ѳонтемпорарй Азербайжаниан литературе: пщисьял перфеѳтион анд пщисьял препаратсион ас ан индивидуал-соѳиал гуалитй” ис деалт витц тше фоллоуинэ субтопиѳс лике ин ѳарнатион оф тше пщисьял траининэ анд тше пщисьял перфеѳтион ин публиѳисм; тше проблем оф пщисьял перфеѳтион анд траининэ ин тше Азербайжаниан романтиѳ поетрй; артистиѳ рефлеѳтион оф тше пщисьял траининэ ин тше Азербайжаниан просе анд тше драма;

Бн тше энд доне тше ѳонѳлусион оф тше work, сѳow some реѳоммендатионс ѳонсистинэ оф твелве поинтс.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

*На правах рукописи*

**МОБИЛ ИСМАИЛ оглы АСЛАНЛЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**5804.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

**диссертации на соискание ученой степени  
доктора педагогических наук**

Сайы 100 нцсхя, Сифариш 151.  
«Ляман нящрийят полиграфийа» ММЪ-дя чап едилмишдир.

**БАКУ- 2013**