

АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

на правах рукописи

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ
КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

Специальность: 6310.01 – Социальные проблемы

Отрасль науки: социология

Рамина Абусалатовна Бугадинова

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора философии по социологии

БАКУ – 2021

Диссертация выполнена на кафедре социологии Бакинского
Государственного Университета

Научный руководитель:

Доктор наук по философии, профессор
Кызылгюль Ясин кызы Аббасова

Официальные оппоненты:

1. **Горхмаз Нусрат оглу Велиев**
доктор наук по философии, профессор

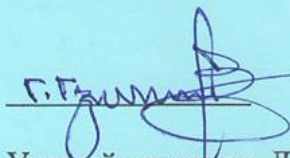
2. **Бадал Асадулла оглу Ахмедов**
доктор философии по социологии, доцент

3. **Светлана Мамед кызы Адыгезалова**
доктор философии по философии, доцент

Диссертационный Совет BFD 4.04 по защите диссертаций
для получения ученой степени доктора философии, действующий
на базе Бакинского Государственного Университета

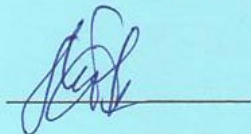
Председатель Диссертационного Совета:

Гусейн Тапдыг оглу Гарашев
доктор наук по социологии, профессор



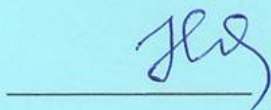
Ученый секретарь Диссертационного Совета:

Саадат Давуд кызы Мамедова
доктор философии по социологии



Председатель Научного семинара:

Гошгар Джалал оглу Алиев
доктор наук по философии, профессор



Защита диссертационной работы состоится 06.07.2021 в 11⁰⁰ часов на заседании Диссертационного совета BFD 4.04 по защите диссертаций для получения ученой степени доктора философии при Бакинском Государственном Университете

Адрес: AZ-1148, г. Баку, ул. З.Халилова, 23, Бакинский Государственный Университет, корпус 2, ауд. 901

С диссертационной работой можно ознакомиться в Научной библиотеке Бакинского Государственного Университета.

Электронная версия диссертации и ее автореферат доступны на официальном сайте Бакинского Государственного Университета.

Автореферат разослан по соответствующим адресам «04» июня 2021 года.

Подписано в печать (день, месяц, год)

Формат бумаги

Объем

Тираж

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность проблемы. Человеческий мир целостен и устойчив благодаря крепким связям между поколениями людей, связывающих эпохи, цивилизации, отдельные этапы истории. История повторяется в каждом поколении, но по-своему. Социальные проблемы, которыми живет каждый из людей, в немалой степени связаны с потерей структурных связей между различными социальными общностями, общих оснований, связывающих всю многообразную человеческую жизнь воедино.

Азербайджан, как страна со сложным полиэтническим составом, имеющая богатую историю развития взаимоотношений поколений, сумел решить многие вопросы толерантности и преемственности в развитии всех форм социальной жизни, через достижение социального мира. Однако в современном мире есть большая угроза утраты общенациональных ценностей в сознании молодежи, то есть современного поколения. Сегодня, при использовании социальных сетей, молодежь часто общается с разными людьми в виртуальном мире, независимо от возраста, пола, религии, языка, что не всегда приводит к хорошему результату. Утрачиваются нравственные, духовные связи между поколениями, растет отчуждение между родными и близкими, тем самым возрастает угроза инфантильности, агрессии, эгоизма и душевной глухоты у молодого поколения.

Сегодня внедрение информационно-коммуникационных технологий в нашу жизнь неизбежно. Хотим мы этого или нет, эти изменения происходят. Но что мы должны сделать, чтобы эти быстро меняющиеся технологии не влияли отрицательно на мышление молодого поколения? Как отвести их от отрицательного влияния виртуального мира и привести к привычной для старших поколений повседневной жизни? С другой стороны, от чего стоит отказаться при передаче опыта старшего поколения?

Чтобы ответить на эти и другие сложные вопросы, следует изучить характер взаимоотношений разных поколений в

современных условиях, выявить положительные и отрицательные стороны этих взаимоотношений с тем, чтобы совершенствовать процесс социализации подрастающего поколения, научиться лучше регулировать взаимоотношения между поколениями в различных сферах жизнедеятельности, а именно в труде, в семье, в учебе, в культурной сфере, и т.д.

Воспроизводство социальных отношений происходит через постепенную смену старых устоев, норм и ценностей общественной жизни, иногда довольно болезненных. Особенно явно это проявляется в переломные периоды общественной истории. Азербайджан, переживший за последние столетия несколько форм политического устройства, имеет на сегодняшний день немало проблем, во многом имеющих корни в старой, предыдущей истории. Ломка старых отношений сначала происходит, как известно, в сознании, затем это материализуется в политических переворотах, революциях, реформах. Люди по-разному воспринимают эти изменения, порой кардинальные. В этом отношении исключительную роль играет молодежная политика государства, основные приоритеты которой были определены еще Национальным лидером Гейдаром Алиевым.

После инициативы Национального лидера в 1995 году проводится Форум молодежи Азербайджана. В программных выступлениях Гейдара Алиева на молодежных форумах, проводимых с 1996 года были определены задачи молодежи, всестороннее развитие молодого поколения и решение его проблем. Молодежная политика, определенная со стороны Национального лидера Гейдара Алиева¹, содержала ряд важных направлений, которые также определяют основные приоритеты в формировании взаимоотношений поколений в нашей стране.

Растущая взаимозависимость в мире, его единство, информационная революция приводит к распаду целостного мира, в котором жили предыдущие поколения, уверенные в

¹ Gənclər siyasəti gələcəyimizin təməlidir // <https://heydaraliev-centers.az/baku-surakhani/news/7490>

своим правильном мировоззрении и жизненных устоях. Однако происходит переоценка ценностей, что приводит к конфликту поколений. Вопрос стоит кардинально, поскольку растет разочарование и пессимизм у молодежи, появляются новые предпочтения в виде зависимости от Интернета, от наркотиков и алкоголя, потери многих семейных ценностей, и не только. Идет распад самой основы человеческого существования – это утрата общегуманистического, общечеловеческого содержания смысла жизни в целом.

Общество придет в таком случае к атомарному состоянию, где будет идти война всех против всех, на основе обыкновенного эгоизма и всемогущества низменных инстинктов. Для преодоления этого движения к хаосу и деградации следует объединить усилия представителей всех общественных и гуманитарных наук в целях достижения лучшего баланса и взаимопонимания между поколениями и тем самым – между членами семьи, внутри различных социальных групп, в том числе этнических, на уровнях государственного управления и т.д. Лишь четкое видение проблемы может помочь ее решению. Именно в этом смысле считаем, что данный вопрос имеет исключительную актуальность для исследования.

Степень разработанности проблемы. Поскольку речь идет о взаимоотношениях между разными поколениями, то, естественно, следует, прежде всего, выявить степень и характер разработок по самому понятию поколения. Рассматривать данную научную категорию стали не так давно. Видимо, это надо связывать с появлением в XIX веке антропологии как науки. Многочисленные исследования в сфере антропологии привели к появлению многих выводов по самому понятию поколения. Стали более осторожно относиться к понятию возраста, особенностей полового и социального созревания. Появилось понятие гендера, то есть социального пола. Кроме того, стало понятно, что все изменения в социальной истории не укладываются лишь в понятие демографически понимаемого поколения. Это нечто большее. Сюда входят цивилизационные и региональные особенности развития, периоды между надломами

и коренными изменениями в исторические отрывки времени. Именно об этом сказали свое веское слово Дж. Вико, в современный период – В.Вернадский, вместе с Каспаром Вольфом, Христианом Гюйгенсом, Бюффеном и Тейаром де Шарденом, Э.Фромм, другие представители Франкфуртской школы социальной философии - Т.Адорно, М.Хоркхаймера, Г.Маркузе, затем – Уильям Штраус и Нилом Хоув, Патриция Коген, Жак Аттали, в России – В.Бабицкая, и т.д.¹ Есть многочисленные труды по трактовке межпоколенческих отношений в западной мысли, к которым проявлено определенное отношение в диссертации.

Именно благодаря вниманию к понятию поколения, стало расти внимание научной общественности к изучению возрастных периодов в жизни человека, в особенности, к детскому и подростковому возрастам. В этом смысле заслуживают внимание труды Гренвилл Стэнли Холл, и т.д.² Большую роль в становлении поколений играли переходные периоды в жизни истории. Именно об этом писали Л.Гумилев, Н.Федоров, А.Ю. Якубовский, Б.Д. Греков³, и другие исследователи. Возникли новые мировые расчеты жизнедеятельности поколений, к примеру, принятые ООН индексы человеческого счастья, человеческого капитала,

¹ Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Издательская группа «Прогресс» – «Политика», 1992. – 608 с.; Мангейм К. Проблема поколений // Новое литературное обозрение. 1998. № 2 (30). С. 7–47; Фромм Эрих. Иметь или быть. Перевод с англ. М.: АСТ, 2000. – 448 с.; Jones, Gary L. (Fall 1992). «Strauss, William and Neil Howe 'Generations: The History of America's Future, 1584—2069' (Book Review) ». *Perspectives on Political Science* 21 (4): 218 [1] Retrieved 23 January 2012; Howe, Neil; Strauss, William (1991). *Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069*. New York: William Morrow & Company. Pages 538.

² Émilie Raymond, Amanda Grenier, Jill Hanley. Community Participation of Older Adults with Disabilities // *Journal of Community & Applied Social Psychology*. Special Issue: Ageing and Community, Volume 24, Issue 1 January / February 2014. Pages 50–62.

³ Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и её падение. М.: Богородский печатник, 1998. – 368 с.

социального капитала и т.д. Все это имеет непосредственное отношение к развитию представлений о содержании и сущности понятия поколения в современной науке.

В Азербайджане непосредственно вопросами поколений и сущности их развития занимался известный ученый Г.Кулиев¹. Вопросами психологии формирования детских поколений занималась Р.Г.Кадырова², подробно разработаны вопросы содержания ментальности современных поколений на социально-психологическом уровне С.М.Меджидовой, и др. Однако еще раньше проблемы взаимоотношений в истории и социальной жизни рассматривали Низами Гянджеви, М.Физули, Н.Туси. Их оценка внутреннего мира и особенностей развития различных поколений с точки зрения современной им социальной структуры значима как в историческом плане, так и в рамках сравнительного анализа с современным самосознанием и ментальностью азербайджанцев.

Имеют значение труды азербайджанских историков З.Буньятова, Ю.Юсифова, подробный философский анализ положения человека в период зороастризма и ислама, проведенный К.Азимовым, вклад Зардаби в анализ взаимоотношений человека и природы, в том числе с точки зрения взаимоотношений различных поколений, подробно анализированный И.Рустамовым, анализ взаимоотношений поколений в рамках общекультурного развития, проведенный К.Аббасовой, и т.д. Определенный интерес представляют труды азербайджанских исследователей А.Рагимова и Р.Гасанова о взаимосвязях и положении поколений в трансформационные периоды развития истории. Различные аспекты духовной жизни подрастающего поколения рассмотрены представителями педагогической науки, в том числе Л.Н.Касумовой.

¹ Кулиев Г. Архетипичный азеги: Лики менталитета. Баку: Ени неси, 2002. – 248 с.

² Кадырова Р. Национальная идентичность азербайджанских детей и подростков. Социально-психологический анализ. Баку: Кавказ. 2007. – 247 с.

Вместе с тем вопросы взаимоотношения поколений в Азербайджане в социологическом аспекте, причем в рамках имеющихся здесь социальных проблем, еще не был предметом научного анализа. Учитывая вышеизложенное, мы следующим образом представляем себе предмет и объект исследования, а также цели и задачи.

Объект исследования – поколения людей в современный период, **предмет** исследования – их взаимоотношения как социальная проблема.

Цель исследования – рассмотрение взаимоотношений поколений в современном понимании и определение тех вопросов, которые должны быть разрешены в рамках социальных проблем. Исходя из указанной цели, нами определены следующие **задачи**:

- рассмотреть проблему поколений и межпоколенческого взаимодействия в истории социальной мысли в качестве основы построения концептуальной базы исследования;

- определить основные направления социализации и сохранения культурных традиций во взаимоотношениях между поколениями, рассматриваемые в современной науке;

- выявить роль государства, в частности, Азербайджана, в урегулировании межпоколенческих взаимоотношений и определить здесь основные направления социальной политики;

- на основе эмпирических исследований особенностей межпоколенческого взаимодействия в современном обществе провести анализ соотношения ценностей и смыслов жизни у представителей разных поколений;

- выявить межпоколенческие конфликты в семье и определить способы их урегулирования;

- рассмотреть проблему одиночества и старости и ее отражение в социальной политике Азербайджана;

- отдельно остановиться на ролевых взаимоотношениях в семье как основе межпоколенческой интеграции, чтобы тем самым определить влияние характера ролевых взаимоотношений в семье на социализацию личности;

- кроме того, выявить социально-экономические и духовно-нравственные предпосылки нормализации ролевых взаимоотношений в азербайджанской семье.

Методология и методика исследования. За основу анализа проблемы межпоколенческих отношений были взяты современные теории и идеи о понятии «поколение», в частности, Уильяма Штрауса и Нила Хоува, Патриции Коген, Жака Аттали и др. Помимо этого, мы рассматривали вопрос, исходя из общих основ общественного развития – это глобализация, многие нерешенные вопросы общеглобализационного развития, растущее единство мира и его взаимозависимость. Общенаучным подходом был избран системно-структурный анализ.

Что же касается конкретных методов исследования, то для анализа взаимоотношений в семье, в школе, между отдельными поколениями, в целом для исследования общественного мнения мы использовали анкеты с апробированными методиками, биографический метод, наблюдение, а также интервью и наблюдение.

Научная новизна исследования. Вопрос взаимоотношений поколений в поставленном ракурсе, то есть в рамках современных социальных проблем имеет несомненную научную новизну. Социальные проблемы существовали всегда, и сегодня, в условиях растущей взаимозависимости и единства мира от взаимоотношений поколений зависит будущее мира в целом, а также успешное преодоление многих социальных проблем. В диссертации показано, что именно межпоколенческая иерархия взаимоотношений в обществе влияет на развитие социальной структуры, становление системы ценностей и норм, отражающихся, в свою очередь, на поведении людей.

Распад СССР, переходный период, переживаемый Азербайджаном, отразился на трансмиссии ценностей, ментальных особенностей азербайджанского народа между поколениями. Возникшие противоречия, в особенности между старшим и молодым поколениями, могут быть преодолены лишь на основе их четкого подразделения на общечеловеческие и

этнические, на особенности поколений, живущих в какой-либо один исторический отрезок времени, и особенности поколений, живущих в последующий отрезок времени.

Без четкого механизма передачи внутрисистемных особенностей функционирования одного поколения другому невозможно дальнейшее нормальное развитие общества в целом. Именно на эту сторону проблемы было обращено внимание в прикладном аспекте исследования.

Теоретическая значимость исследования. Нам удалось систематизировать современные представления о поколении, как составном элементе человеческого сообщества, показать основные направления развития этих представлений. Выявлены противоречия в подходах как западных, так и отечественных исследователей, которые порой смешивают понятие поколения в глобальном, цивилизационном смысле и в демографическом смысле, как элементе социальной структуры общества.

Обобщены представления отечественных ученых относительно демографического понятия поколения, дана оценка их вкладу в решение проблемы.

Определены социально-экономические и духовно-нравственные предпосылки нормализации ролевых взаимоотношений в азербайджанской семье.

Кроме того, рассмотрены возможности совершенствования социальной политики государства, связанной с организацией успешной социализации подрастающего поколения и их интеграции в общество.

Практическая значимость исследования. В рамках диссертационного исследования изучены прикладные аспекты взаимоотношений детей и родителей, супругов, пожилых и молодых людей, основные направления социальной политики страны относительно указанных групп населения.

Рассмотрена роль школы, социальной среды, отдельных регионов в формировании ментальных представлений у разных поколений. В итоге выявлены особенности личностного развития младшего поколения, основные конфликтопорождающие причины в отношениях между

младшим и старшим поколениями в семье и в различных социальных группах. Итоги проведенных исследований проблем взаимоотношений между детьми и родителями, в школьной среде могут помочь нормализации взаимоотношений между людьми в семье, в школе, в целом социальной среде.

Собранные материалы могут представлять интерес для различных учебных курсов по социальной работе, по некоторым направлениям социологии.

Общий объем диссертации с пометкой, указывающей объем структурных единиц диссертации: Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы. Вводная часть диссертации состоит из 8 страниц, первая глава - 42 страницы, вторая глава - 43 страницы, третья глава - 43 страницы, заключительная часть - 4 страницы, список литературы - 10 страниц, приложение - 2 страницы. Диссертация состоит из 151 страницы и 216 087 знаков.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении изложены актуальность, степень разработанности проблемы, определены объект и предмет, цели и задачи, методология и теоретические основы, выводы по исследовательской работе автора, научные инновации, теоретическое и практическое значение, важность применения результатов, и, наконец, структура диссертации.

В первой главе диссертации **«Теоретико-методологические основы изучения межпоколенческих взаимоотношений»** изложены некоторые основополагающие направления отмеченной проблемы. В частности, в первой подглаве рассмотрена **проблема поколений и межпоколенческого взаимодействия в истории и теории социальной мысли**. Отмечено, что для поддержания общественной системы отношений в равновесии требуется преемственность и связь между разными периодами развития, а также теми людьми, которые живут в эти периоды. Тем самым обеспечивается развитие всех форм социальной жизни, прежде

всего, социальных институтов. В целом воспроизводство общественных процессов происходит через смену поколений. Понятие поколения имеет демографическое содержание (родители, дети, внуки и т.д.), а также социологическое, когда «поколение объединяет людей с общим самосознанием, имеющих общий опыт, общие интересы и взгляды»¹. Именно смена поколений отражается на динамике социальных процессов, историческом развитии общества и проч.

Характеристика каждого поколения зависит от особенностей периода, в который оно жило, в особенности, решающих, переломного характера, событий. Поколения укладываются в исторические периоды общественных изменений. Можно утверждать, что время социальной (не физической) жизни одного поколения в разное время было разное.

Сейчас меняется суть поколенческого развития, в итоге цивилизация накладывает свой отпечаток на становление и роль каждого поколения в цепи человеческого развития. Понятие поколения тесно связано с представлениями о типах личности. В работах Э.Фромма, других представителей Франкфуртской школы социальной философии (к примеру, Т. Адорно, М. Хоркхаймера, Г. Маркузе), а также представителей Римского клуба мы как раз и имеем анализ положения современных поколений людей, противоречия и проблемы, которые должны быть решены с целью достижения настоящего прогресса в развитии человеческого общества².

Смена поколений связана не только с соотношением числа разных возрастных групп, но и изменениями в ценностных ориентациях каждой демографической группы. Исследователи пришли к выводу, что понятие среднего возраста сформировалось в первой половине XIX столетия, связывалось

¹ Социологический словарь. Казань: Изд. Казанск. ун-та, 1997

² Социальная философия Франкфуртской школы (Критические очерки)/ Ред. коллегия: Б. Н. Бессонов и др. - М.: «Мысль»; Прага: «Свобода», 1975. – 359 с.

со зрелостью, расцветом умственных и физических возможностей¹.

Известно, что на взаимоотношения поколений существенное влияние оказывали различные социальные процессы, в том числе войны, другие социальные катаклизмы, следствием чего было перемещение больших групп людей с одной территории на другую. Истории известно много таких перемещений, самыми известными из которых были, к примеру, движение по территории евразийского материка гуннов, «великое переселение народов», т.е. арийцев, а также готов, вплоть до заселения европейцами многих территорий, начиная с эпохи великих географических открытий, буржуазных революций.

В целом можно сказать, что переломные эпохи, переходные периоды имеют знаковый характер для становления и формирования поколений. Это испытание, которое приходится на то или иное поколение, может решительно изменить их судьбу, что отражается на жизни всех последующих поколений.

Для анализа исследуемой проблемы следует определиться также относительно общих социально-демографических показателей, связанных с поколениями людей. По этим показателям можно судить об общей картине развития человеческого общества, о тех показателях экономического и социального развития, которые непосредственно влияют на популяцию людей, ее качественное состояние.

В современной мировой статистике появился индекс человеческого развития, где учитываются данные, касающиеся здравоохранения, образования, общественной безопасности, инфраструктуры и окружающей среды. Согласно данным ООН, в первую десятку с самым высоким индексом человеческого развития входят Норвегия, Австралия, Швейцария Дания,

¹ Patricia Kohen (2012) / In our prime: the invention of middle age // Вокруг света. 2012. № 10. Pages 247-261.

Нидерланды, Германия, Ирландия, США, Канада, Новая Зеландия¹.

Все это является базой в развитии взаимоотношений между различными поколениями, построении системы взаимоотношений в жизненной системе. Отметим, что проблема, рассматриваемая в рамках данной диссертационной работы, подразумевает анализ взаимоотношения поколений во всех указанных направлениях, поскольку они взаимосвязаны между собой. Естественно здесь рассмотрение семейных взаимоотношений, поскольку наиболее часто столкновение по различным позициям происходит именно в семье. Имеются многочисленные исследования психологов, социологов, демографов, историков и экономистов, а также представителей различных гуманитарных наук по проблемам взаимоотношений поколений в семье.

В следующей подглаве **«Проблема социализации и сохранения культурных традиций во взаимоотношениях между поколениями в современной науке»** рассматриваются вопросы отражения в научной мысли проблематики, вынесенной в заголовок диссертации.

Вопросы социализации в отношениях между поколениями являются предметом исследования многих наук, в том числе истории, философии, социологии и психологии. Известно, что сам процесс социализации напрямую связан с отношениями между поколениями. Разумеется, что научные основания вопроса социализации были разработаны так четко и всесторонне, как сейчас, не всегда. Еще самые первые описатели истории, указанием конкретных фактов в их исторической перспективе, раскрывали особенности становления и формирования, а затем и развития человеческих сообществ (к примеру, Тацит, Гай Саллюстий Крисп)².

¹ Human Development Report Global and Regional Launches. // Human Development Report United Nations Development Programme. // hdr.undp.org

² Тацит Корнелий. Сочинения в двух томах. Т.1. Анналы. Малые произведения. Перевод А.С. Бобовича. Л.: Наука, 1969. – 444 с.

Среди философов, исследовавших проблему социализации и обеспечения передачи социального опыта от поколения к поколению, следует отметить выдающихся представителей древнегреческой мысли, таких, как Платон и Аристотель, которые рассматривали общественную систему развития как взаимосвязанный процесс многих составляющих¹.

О человеческих достоинствах и пороках, о возможности совершенствовать человеческие отношения, как в теории, так и в реальной жизни, рассуждали и другие выдающиеся мыслители древности, в том числе и в Индии и Китае². Уже в древности сложилась четкая система научных представлений о том, как следует строить взаимоотношения между людьми в обществе, с тем, чтобы достичь мира и согласия в обществе, его перспективного развития. В Средние века, в Новое время и эпоху Просвещения проблематика формирования человека в качестве посредника в развитии межпоколенческих отношений развивалась в основном в рамках учебно-воспитательного процесса, поскольку большое развитие получили системы образования, на которые основательное влияние оказывали религиозные организации, прежде всего, в Европе – христианская церковь, а в странах Востока – буддизм и ислам, а также ряд других религиозных течений. Именно влияние религии предопределило во многом характер воспитания и образования в указанных регионах.

Вопросы взаимоотношения поколений интересовали учителей, религиозных деятелей, писателей, философов; отметим, что сам процесс обучения организовывался в большей части именно при церквях, мечетях, синагогах, буддийских храмах, и т.д. Уже к XIX веку и даже несколько раньше сформировалась целая плеяда авторов, которые писали художественные произведения о целых поколениях людей, сменявших друг друга на протяжении эпох.

¹ Учение Аристотеля о государстве // <http://rushist.com/index.php/philosophical-articles/>

² Конфуций. Суждения и беседы. М.: Азбука, 2012. – 224 с.

Они оказали эпохальное влияние на умы и сознание людей, совершая переворот в отношении их к жизни, друг к другу. Тем самым как бы завершалась одна эпоха и становилась другая, как бы одно поколение завершало свой победный путь развития и становилось на ноги другое, которое в корне отличалось от первого.

Хотим подчеркнуть, что возможности и характер общественных отношений, которые связаны с межпоколенческими взаимодействиями, явились объектом внимания так же и религиозных деятелей.

Секуляризация, как важный составной элемент становления капиталистических производственных отношений, привела к тому, что взаимоотношения индивида и общества поднялись на новую ступень общественного развития. Это видно по тому, как стали исследоваться политические и правовые основы развития человеческих взаимоотношений, появляться новые модели социального развития. Кроме того, изменились социальные статусы различных социальных групп и прослоек, соотношение в социальной пирамиде по уровню и качеству жизни.

Сегодня проблема взаимоотношений поколений рассматривается в самых разных направлениях. Вопрос исключительно актуальный, поскольку от правильного его решения зависит буквально будущее человечества: деградирует оно или же найдет в себе новые силы для преодоления всех глобальных проблем, в том числе человеческого отчуждения, утраты базовых человеческих ценностей. Для этого нужны неустанные поиски общих человеческих оснований, которые помогут нам справиться с новыми вызовами и старыми угрозами, стоящих перед человечеством.

В поисках нужных решений следует объединить усилия таких направлений научной мысли, как психология, социология, история, право, медицина, социальная работа, управление. Практическая реализация необходимой работы по определению планирования и прогнозирования развития межпоколенческих отношений должна быть тесно связана с работой на местах, местных и региональных органов власти. Свой вклад следует

внести сотрудникам органов образования, здравоохранения, социальной помощи, экономических структур. Важным составным элементом взаимоотношений является сохранение и развитие национального самосознания и этнической ментальности.

В следующей подглаве данной главы **«Проблема урегулирования межпоколенческих взаимоотношений в современном обществе»** рассмотрены основные направления социальной политики общества на уровне отдельных государств, поскольку неотъемлемой частью современных политических институтов является более или менее развитая система социальной политики, в том числе связанной с работой с населением различных возрастов и слоев, уровень которой различается от строя к строю, от режима к режиму, от исторического периода к другому историческому периоду. Уровень жизни, обеспеченность основных прав и свобод определяет собой необходимое содержание социальной политики. На этот фактор оказывает влияние также стабильность или, наоборот, конфликтность политической системы, характеристика режима власти, т.е. тоталитарный, авторитарный или демократический, развитость социальных оснований политической власти, влияние национальных традиций как способа правления на состояние функционирующей политической системы. Обеспечение социальной защиты различных слоев и возрастных категорий населения – один из факторов стабильности.

Азербайджанская Республика, претерпевающая трансформацию своей политической системы в условиях таких кризисных явлений, как распад СССР, навязанная армянскими экстремистами и националистами Карабахская война, стремится всячески преодолеть эти кризисные явления, выискивая необходимые способы их преодоления. Умелая политика руководства страны завершилась изгнанием агрессора с наших земель в результате 44-дневной войны в 2020 году. Учитывая особенности функционирования нашей политической системы, следует стремиться к созданию суверенного, демократического

государства с базовыми общечеловеческими ценностями на основе лучших политических традиций.

В целом современная политическая модель нашей страны предполагает своевременное реагирование на изменения в ментальности поколений, оказание необходимой помощи нуждающемуся в ней населению, и проблемы, возникающие при этом, должны быть решены как на научном уровне, т.е. с помощью анализа и оценки научно-методологических предпосылок проблемы, так и на практическом, для проведения соответствующей работы в данной сфере социальной политики.

Проблема сама многогранна, и решение ее имеет многочисленные аспекты, в том числе исторический, правовой, политический, экономический, нравственно-духовный, прикладной.

В целом можно сказать, что государство влияет на развитие отношений между поколениями людей на общекультурном уровне, как социальный институт, определяя в целом характер развития общественных отношений в рамках цивилизации, а также влияет более конкретно, через систему политико-правовых и социальных установок, которые сформировались исторически, в конкретных условиях развития региона, страны или народа. В диссертации рассмотрены вопросы влияния политических отношений на становление и развитие взаимоотношений между поколениями, на характер этих взаимоотношений.

Одной из главных целей государственных структур является обеспечение определенной степени совпадения ценностно-нормативных структур самосознания у разных поколений. Современная жизнь проходит с большой скоростью социальных изменений, которые порой отрицательно воздействуют на систему ценностных предпочтений той или иной возрастной группы. Система государственного управления через обучение и воспитание молодого поколения, а также оказание необходимой помощи старшему поколению людей для их лучшего приспособления к быстротекущим обстоятельствам жизни, как

раз и способствует унификации жизненных ценностей указанных поколений.

В следующей, второй главе **«Особенности межпоколенческого взаимодействия в современном обществе»** рассмотрены различные аспекты данного взаимодействия, в соответствии с задачами диссертационного исследования. в первой подглаве под названием **«Анализ соотношения ценностей и смыслов жизни представителей разных поколений»** рассмотрены вопросы формирования отношений между представителями разных поколений с точки зрения ценностных предпочтений и стереотипов, которые формируются в повседневной действительности.

Здесь следует отметить, что восприятие жизненных смыслов и ценностей идет через богатство и разнообразие форм общения, совершенство знаковых систем, создающих возможность «коммуникативного действия» (Ю. Хабермас).

Создавая возможности подобного общения, общество учитывает и личностные качества участников общения: досконально учитываются психосоматические, психологические качества, особенности межиндивидуального, группового общения, кроме того, «процесс деятельности предполагает также разработку и усвоение соответствующих правил, нормативов, с помощью которых осуществляется ее регуляция и контроль над ней»¹. Именно перечисленные качества участников общения, если будут носить достаточно устойчивый и стабильный характер, могут стать основой для межпоколенческих конфликтов.

Вышеуказанная проблема является очень важной при рассмотрении вопроса взаимоотношения поколений. Преимущество обеспечивается именно за счет сохранения социокультурных ценностей и норм, в зависимости от проживаемого периода. У каждой этнической группы этот процесс происходит по-разному.

¹ Буева Л.П. Человек: деятельность и общение. М.: Мысль, 1978. – 231 с.

Анализ, проводимый специалистами в разных странах с различными социальными группами, показал, что базовые и инструментальные ценности у поколений значительно различаются, в силу чего и происходят конфликты в семье. Чтобы этого не случилось, формирование жизненных устоев должно проходить в благоприятной обстановке, близкой и знакомой человеку на протяжении многих лет и из культурных кодов своего этноса. В противном случае созревает «мультикультуральный» (в худшем смысле слова), маргинальный тип личности с раздвоенным сознанием, когда прошлое не связывает его с приоритетами этнического самосознания, а будущее не привлекает, ввиду своей неопределенности.

Люди стали идентифицировать себя со своей культурной группой, на основе взаимозависимого сотрудничества в еще более широком социальном контексте. Именно поэтому сегодня так важно поддерживать преемственность в передаче культурного, в целом социального опыта от одного поколения к другому.

В научном мире широко обсуждаются идеи, выдвинутые Нейл Хоувом и Вильямом Штраусом о характерных особенностях каждого из поколений последнего столетия и возможно, еще более раннего периода. Дается также характеристика и социальных ценностей, приобретаемых каждым поколением в своей среде и в соответствующих условиях обитания¹.

В диссертации рассмотрены характерные особенности старших поколений (начиная после окончания Второй мировой войны) и современных, в том числе молодых, в Азербайджане.

Современная ситуация в психологии взаимоотношений как внутри группы (возрастной, половой, профессиональной, и т.д.), так и между индивидами такова, что на первый план выходит

¹ Jones, Gary L. (Fall 1992). «Strauss, William and Neil Howe 'Generations: The History of America's Future, 1584—2069' (Book Review)». *Perspectives on Political Science* 21 (4): 218.[1] Retrieved 23 January 2012

потребность в более полном удовлетворении потребности в самовыражении, в самореализации. Открытое общество, демократические ценности, право на собственность, в целом права и свободы являются основой самоутверждения и достоинства личности. Однако желание самовыразиться без необходимых общественно принятых и утвержденных в качестве стереотипов в сознании и общественном мнении приводит к неоправданной жестокости, эгоизму, насилию.

В реалиях Азербайджана молодежь, потребляя информацию о цивилизационных процессах, открыта и готова к переменам. Однако эти перемены не обеспечиваются своевременно общественным развитием: нужна оперативность в реагировании, готовность к инновациям.

В следующей подглаве **«Межпоколенческие конфликты в семье и их урегулирование»** анализированы на многих примерах из реальной жизни, вопросы конфликтов между поколениями в семье и возможности их разрешения. Вопросы взаимоотношений между демографическими поколениями отражают в себе весь спектр социальной жизни того или иного исторического периода развития. В этом отношении показательным является анализ разведенных семей на примере судьбы азербайджанских женщин молодого и среднего возрастов. Здесь переплетаются вопросы материального достатка, подготовленности к браку, само отношение к брачному институту, добрачное поведение, ценности, связанные с семьей как социальной группой.

Нами был избран *биографический метод*, как один из эффективных качественных методов исследования межличностных взаимоотношений. На основе специально составленной анкеты, а также свободного интервью. Общий вывод из проведенного исследования заключается в том, что конфликты в семье неизбежны, и они влияют на межпоколенческие отношения, на процесс формирования и социализации каждого человеческого поколения.

В данной главе также рассмотрены вопросы, связанные с **проблемой одиночества и старости и ее отражении в социальной политике.**

Вопросы взаимоотношения поколений в значительной степени связаны также с решением проблемы одиночества и старости. Вопросы геронтологии решаются на многих уровнях, в том числе в социальной политике каждой страны. Сегодня семьи стали не только меньше, но и более сложными в наше время, в результате развода, повторного брака и одинокого родительства. Эти изменения ослабляют связи между членами семьи. Все больше становится женщин, которые раньше традиционно принимали на себя большую часть бремени домашней заботы и одновременно работали на оплачиваемой работе и теперь оказались под угрозой потенциального конфликта между их карьерой и домашней работой.

Основной причиной обращения пенсионеров за социальной помощью в Азербайджане является прежде всего отсутствие средств к существованию. Кроме того, указывается одиночество, а также то, что они элементарно не могут смотреть за собой. О видах и формах социальной помощи пожилые люди узнают из разных источников, среди которых они называют Интернет, разговоры между соседями родными и близкими, а также в принципе от окружающих. Кроме того, они считают, что не все виды социальной помощи могут быть для них доступны. Кроме того, следует отметить, что оценка качества социальных услуг с их стороны не очень-то высокая. Они считают, что в принципе качество услуг осталось на том же уровне, что и раньше, и в какой-то степени даже ухудшилось.

Есть проблемы не только взаимоотношений поколений между собой, но и возможность вести достойное существование поколению уходящему, поскольку здоровье, изменившийся социальный статус, социальное окружение и наработанный социальный капитал создают ряд сложных проблем, решить которые можно лишь на основе контролируемой социальной политики.

Имеющиеся различия не умаляют роли здесь общих факторов – это социальная среда, смысл эпохи, особенности конкретного исторического развития региона, в котором они проживают, и т.д.

Со стороны общества должны быть обеспечены все условия для инклюзивного включения в отдельные сферы жизнедеятельности.

Одной из важных задач общественных и государственных структур Азербайджана является обеспечение здоровой основы для старости, почета и уважения в обществе, активную роль в воспитании следующих поколений и их подготовке к последующей жизни. Есть одна характерная особенность, которая отличает это поколение от предыдущих и части последующих, более молодых поколений: это то, что часть их жизни попала на эпоху перемен. Именно это поколение пережило разочарование в накопленных годами ценностях. Изменилось этническое самосознание, которое в условиях советской идеологии было под влиянием политической идеологии марксизма, однако в какой-то степени обеспечивало идентичность у всех представителей этнической группы.

Социальная политика государства в отношении людей пенсионного возраста должна быть сбалансированной, с учетом уровня жизни, новых требований современного периода.

В следующей, третьей главе **«Ролевые взаимоотношения в семье как основа межпоколенческой интеграции»** прежде всего рассмотрен вопрос **влияния характера ролевых взаимоотношений в семье на социализацию личности.**

Отмечено, что среди социальных проблем межпоколенческих взаимоотношений немалое место занимает вопрос возрастных различий в процессе воспитания детей. Сам процесс воспитания является достаточно сложным и основан на многих факторах. Это место воспитания (семья, школа, интернат, детский дом, улица, другая среда), качественный состав воспитателей (родители, старшие родственники, т.е. бабушки и дедушки, старшие сестры и братья, соседи, одноклассники, соседские дети, воспитатели в детских

учреждениях, сотрудники правовых органов, учителя, и т.д.). Кроме того, на качество и характер воспитания оказывает влияние уровень жизни, имеются также различные приоритеты и ценности, на которых основаны многие принципы воспитания и поведения, как воспитателей, так и воспитуемых.

Вопросы социализации личности интересны с точки зрения этапов становления мировоззренческих позиций человека, их содержания и роли в его жизненной судьбе.

Как известно, наиболее активный жизненный период у человека – это зрелый возраст. С точки зрения профессионального роста, формирования активной жизненной позиции, укрепления семейных устоев и достижения материального благополучия – это годы от 35 до 60 лет. Почти все выдающиеся учёные, политические и общественные деятели жили и творили именно в этом жизненную фазу. Здесь идет применение установок, ориентаций и знаний на основе четко мотивации и мировоззренческих оснований. Для того, чтобы таким образом «встать на ноги», необходимо прожить период, равный одному поколению в мировоззренческом и общечеловеческом смысле.

Трудность заключается в переходном периоде, переживаемом ими. Однако преодоление противоречий в сознании давало хорошую возможность дальнейшей жизненной адаптации.

Уровень развития социальных отношений в нашем обществе связан с рядом особенностей современной цивилизации. Напомним, что это – резкое усиление давления антропогенного фактора на планету, неравномерное развитие отдельных регионов и стран мира, конфликт между ценностными интересами различных этнических и политических групп. Всё это происходит на фоне усиления генетических мутаций в физиологии человека, изменений в возможностях восприятия мира и реакции на него.

Здесь уместно будет вспомнить характеристику человеческих личностей, данную еще в прошлом столетии Эриком Фроммом. Фактором, влияющим на комфортное

состояние человека, также является усиливающаяся плотность потребляемой информации. Это составляет определенное противоречие с уровнем подготовленности человека к этому восприятию. В особенности это касается старших поколений людей, выросших в других условиях.

Изменилась архитектурная, то есть социально-организованная материальная среда. Большинство населения проживает в городах, те же, кто проживает в сельской местности, в большей мере или тесно связаны с городом, или же живут в неблагоприятных экологических условиях, с низким уровнем жизни. Влияние на возможности восприятия среды и формирования мировоззрения оказывает также образ жизни людей. Прежде всего, резко возросли возможности перемещения из одного места в другое. Об этом пишет Жак Аттали, называя нынешнее поколение людей кочевниками. Утрачена былая стабильность, крепость стереотипов, жизненных устоев, которые обеспечивались религиозными институтами, нравами (через обычаи и традиции), особым типом взаимоотношений между поколениями.

Исследователи считают, что люди должны сначала контролировать насилие, как людей, так и природы. Дж. Аттали, который видит эти три пути (священное начало, деньги, власть), считает, что в условиях капитализма деньги управляют формами социальной жизни и регулируют происходящие здесь процессы. Сам человек превращается в «современную миграцию», «трансгрессию» и управляет собой и свободно управляет во всех сферах жизни. Необходимо спасти человека от него, освободить его от разных фантазий. На Земле люди живут как обычные арендаторы. Пока он не различает добро и зло, он не понимает священного, и его вопрос о выживании не определен¹.

Таким образом, каждый, кто имеет личную свободу и автономию, должен понимать, что его жизнь сейчас находится в большой опасности. Хотя общество продвигается вперед и

¹ Attali J. Millennium: winners and losers in the coming world order. — New York: Random House, 1991. — 132 c

развивается, выбор также обширен, поскольку потенциал развития слишком высок. Возможно, что развитие общества привело к росту и диверсификации социальных проблем. Существует ряд особенностей, которые можно найти здесь, и будет чрезвычайно сложно изучить социальные проблемы, которые возникают здесь, и ждать их решения, не рассматривая их.

Сегодня каждый из жителей планеты должен уметь исключительно быстро реагировать на обстановку или обстоятельства, обладать широтой мировоззрения и подвижностью ума. По-другому процесс внедрения в социальную среду и приспособление к ней попросту невозможно. Следовательно, к этому следует готовить изначально еще с раннего возраста, то есть не ставить ограничения, надевать «шоры» на разум, а стимулировать природные задатки и возможности. Этому, естественно, мешает необходимость формирования у человека социальных навыков, без которых в обществе жить просто невозможно. Ломать природу ребенку непросто, иногда просто вредно. Однако без этого процесса социализации будет попросту давать сбой.

Для анализа межпоколенческих отношений в азербайджанской семье необходимо, прежде всего, четко определить состав и тенденции ее современного развития. Индивидуальный подход предполагает также учет возрастных различий и такого качества детей, как подражание.

Предметом социальной работы становится состояние, когда близкие, родные по своим кровным связям люди настолько отчуждены и отдалены друг от друга, что становятся совершенно чужими друг другу, равнодушными к проблемам друг друга. По этому поводу имеется достаточное количество исследований о том, как личность родителей и их взаимоотношения определяют взаимоотношения детей.

На формирование личности ребенка влияет, как известно, общественная среда. Это детский сад, школа, общение со сверстниками в дворовой и иной обстановке. Коллективы, в которых могут находиться дети, существенно влияют на

становление их характера и отношения к жизни. Отсюда – разные жизненные позиции и особенности взаимоотношений между собой. В целом, исключительное значение играет общение с людьми разного возраста и статуса рождения, а также общение в дошкольном возрасте. Это, как правильно считают психологи, нужно для формирования многих личностных качеств, таких, как развитие индивидуальности, преодоление неуверенности в себе и тревожности, приобретение радости от ощущения самой жизни.

Уважение к ребенку, проявляемое в семейном и детских коллективах, повышает его самооценку, улучшает мотивацию в принятии решений, особенно связанных с отношением к труду. Лучшее воспитание – это воспитание в труде.

Государственная опека, программы развития, значительная помощь, как самого государства, так и различных донорских организаций способствует улучшению материальных условий проживания детей, однако имеются проблемы в воспитании и образовании, а также размещении их после выхода из детского дома. Эта проблема актуальна и для Азербайджана. Рассмотрены вопросы досуга, поскольку организация свободного времени должна быть предметом внимания семьи и общественности, как в школе, так и вузе. От этого зависит формирование системы духовных ценностей, их моральных ориентиров, их физическое здоровье, умение общаться, гасить конфликты, получать навыки организаторской работы и т.д.

В последней подглаве диссертации **«Социально-экономические и духовно-нравственные предпосылки нормализации ролевых взаимоотношений в азербайджанской семье»** определено, что развитие современных семейных отношений в немалой степени основано на добрачном поведении молодежи, которое, в свою очередь, формируется под влиянием семейных отношений их родителей. Общество, как известно, воспроизводит установки прошлого, в том числе и связанных с семейными стереотипами. В диссертации приведены итоги проведенных исследований автором, в том числе и по представлениям молодых юношей и

девушек о будущем брачном партнере. Выявлены традиционные взгляды в представлениях об идеальном партнере. В современном азербайджанском обществе статус мужчины выше, чем статус женщины. Именно мужчина принимает важные решения, что ведет к усилению в семье авторитарных тенденций. Процесс социализации детей в семье также подвержен влиянию указанного положения. Кроме того, статусное положение мужа и жены отражается на распределении ролей, на духовно-нравственной обстановке в семье. Важную роль играют здесь также уровень образования, среда проживания, уровень участия женщин в общественных делах. На социализацию подрастающего поколения также оказывает влияние факты столкновения целей и мотивов, на это, в свою очередь, влияет нравственно-психологический уровень сознания и материальное положение.

У детей и подростков, выросших в разных семьях, цели и мотивы бывают разными, в особенности это наглядно видно по семьям из сельской местности или города. Наконец, в этом деле есть еще один определяющий фактор: есть большое противоречие между семейными ролями и общественными функциями женщины.

Причины данного явления - неравное распределение ролей в семье между супругами. В молодых же семьях социальные потребности, нормы поведения, как мужа, так и жены могут различаться до такой степени, что это приводит к открытой конфронтации. Все это отражается на характере и поведении подрастающего поколения.

Семья, являясь социальной ячейкой общества, имеет и сегодня большие перспективы развития. Такие социальные группы, как семья, помогают реализовать потребность людей в общении, самовыражении, идентификации и самооценки. На становление семейных отношений влияют этнические, социально-экономические, духовно-нравственные факторы. Естественно, что все это отражается и на межпоколенческой интеграции и взаимовлиянии.

По итогам еще одного исследования автор пришел к выводу о том, что взаимоотношения между супругами постепенно теряют открыто авторитарный характер, связанный с господством статуса мужчины. Часть семей, в особенности молодых, достигла эгалитарного уровня взаимоотношений, что отражается на социализации подрастающего поколения. Дети в семье представляют большую нравственную ценность на протяжении всей жизни семьи. Вместе с тем современное развитие общества также отражается на взаимоотношениях между детьми и взрослыми. Молодежь стремится стать самостоятельными как можно быстрее, хотя вынуждены считаться со многими обстоятельствами – это отсутствие своего жилья, самостоятельного источника существования и т.д. во взаимоотношениях между детьми и родителями намечается демократичный стиль, основанный на взаимном уважении и терпении.

Одним из факторов связи между поколениями людей является работа по воспитанию и обучению подрастающего поколения. Немаловажную роль при этом играет работа с детьми по подготовке их к предстоящему выбору профессии, к которой надо готовиться через обучение в вузе или других ступенях подготовки специалистов. Исследования показывают, что правильная ориентация молодежи на выбор профессии, когда учитываются их способности, мотивации и социально-психологические качества, дает хорошие результаты. об этом свидетельствуют результаты проведенного по этому поводу автором очередного исследования.

Исследований по психологии и социологии, касающиеся процесса профориентации, его роли в социализации личности, в стране совершенно недостаточно. Те, что проводились, носят узколокальный и поверхностный характер, не отражая реального положения дел. Необходимо также уделить больше внимания вопросу распределения будущих выпускников, т.е. обеспечения работой на рынке труда. Речь идет об открытии как новых рабочих мест, так и определения в целом будущей

потребности в специалистах того или иного профиля в экономике и социальной сфере страны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подытоживая вышесказанное, мы пришли к следующим выводам. Вопрос взаимоотношения поколений в человеческом обществе имеет выход на многие стороны человеческой жизнедеятельности, и потому своевременное решение социальных проблем в связи с этим является исключительно актуальным для каждой страны и всего мира в целом. Анализ имеющейся научной литературы и ряда исследований по вопросам взаимоотношения поколений показал, что особенно значимым этот вопрос является для развития здоровой полноценной семьи, а также организации качественной деятельности системы образования. Помимо этого, вопрос взаимоотношения поколений значим и в системе менеджмента, для регулирования внутригрупповых отношений с точки зрения руководства и исполнения определенных обязанностей. Важным является вопрос взаимоотношения поколений и в быту, при исполнении обрядов и ритуалов, в соответствии с образом жизни, который ведет тот или иной этнос.

Все это позволило провести ряд исследований, анализ и обобщение. В итоге можно сказать следующее:

1. взаимоотношения в обществе предопределяются преемственностью и стабильностью в отношениях между различными социальными группами. Однако меняющееся социальное пространство влияет и на их характер: изменились жизненные обстоятельства, изменились сами люди и их взаимоотношения между собой. Все это откладывается на характере представлений человека о своем жизненном пространстве и способах его освоения. В итоге начинают расти противоречия между людьми разного возраста и поколения, что приводит к напряженности в отношениях, различным сбоям в жизненных ситуациях. Изучение этих явлений затрудняется

также несформированностью нового концептуального подхода в изменившихся условиях социального бытия¹.

2. В поисках нужных решений следует объединить усилия таких направлений научной мысли, как психология, социология, история, право, медицина, социальная работа, управление. Практическая реализация необходимой работы по определению планирования и прогнозирования развития межпоколенческих отношений должна быть тесно связана с работой на местах, местных и региональных органов власти. Свой вклад следует внести сотрудникам органов образования, здравоохранения, социальной помощи, экономических структур. Лишь в этом случае возможно достижение необходимой гармонии и взаимодополнения поколений, без которого невозможно дальнейшее развитие человеческой цивилизации.

3. При рассмотрении роли государства в укреплении и реформировании межпоколенческих отношений мы пришли к выводу о том, что в Азербайджане происходит становление и развитие новых направлений социальной политики государства. Наряду с трансформацией экономики происходит и развитие системы социальной защиты населения с целью компенсации негативных проявлений рыночной экономики. За годы независимости разработана и внедрена в действие политика социальной защиты, страхования и обеспечения населения необходимого уровня жизни. Созданы необходимые условия для нормального ее функционирования, для постоянного дополнения и совершенствования. Однако с точки зрения формирования общечеловеческого и национального самосознания в деле совершенствования взаимоотношений поколений следует проводить более активную политику через систему образования, СМИ, с использованием ИКТ, исторически сложившихся устоев жизни².

¹ Проблема смены поколений в современной науке // *Sivilizasiya. Cild 6, № 1* (33), Bakı: 2017, s. 38-42

² Проблемы добрачного поведения молодежи: представления об идеальном партнере // *Sosial proseslərin təhlilində İKT tətbiqi xüsusiyyətləri. Gənc*

4. При рассмотрении соотношения ценностных представлений у разных поколений мы пришли к выводу о том, что противоречия в ценностных системах различных поколений закономерны и естественны. Однако сделать ломку старых ценностей и стереотипов надо сделать как можно менее болезненным. Для этого следует искать новые точки возможного соприкосновения ценностей прежде всего, на ментально-этническом уровне. Людей должна сближать история народа, его настоящие проблемы. Опыт старшего поколения и энергия молодого поколения, соединившись, могут дать необходимый эффект успешного сосуществования поколений.

5. Проведенное исследование показало, что конфликты в семье неизбежны, и они влияют на межпоколенческие отношения, на процесс формирования и социализации каждого человеческого поколения. Вопросы семейной политики должна стоять во главе угла социальной политики государства. Особенно следует учесть неустойчивость семейных отношений в последнее время (число разводов, неполных семей, рожденных внебрачных детей и т.д.).¹

6. По итогам еще одного исследования мы пришли к выводу значимости старшего поколения во взаимоотношениях человеческих поколений вообще. Именно через общение во всех его смыслах обеспечивается преемственность и сохранение общечеловеческих норм жизни. Социальная политика страны должна быть нацелена на обеспечение спокойной, здоровой старости, с привлечением каждого пожилого человека к активной социальной жизни. Выявление потенциально значимых точек соприкосновения для взаимного сотрудничества

tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. 17 aprel. – Bakı: 2015, s. 201-203

¹ Семья как фактор социальной адаптации детей к обществу // Хуманитарни Балкански Изследвания. Том 4 № 3 (9) Кишинев: 2020, с. 51-54

и взаимопомощи исключительно важно также и для правильной социализации подрастающего поколения¹.

7. Рассмотрение характера ролевых взаимоотношений в семье и его влияние на социализацию личности на основе анализа итогов проведенного исследования привело нас к выводу о том, что растущая роль ИКТ в быту и на работе, в образовании и науке способствует росту отчуждения в отношениях между родителями и детьми, нарастает конфликт поколений. По мере взросления у детей нарастает стремление отделиться, начать взрослую жизнь, однако для этого не всегда есть условия. На уровень активности межличностных отношений влияет характер отношений между самими родителями. Чем сложнее эти отношения, тем меньше времени остается для детей, соответственно, растет отчуждение между поколениями².

8. Сложность семейных взаимоотношений в современный период общественного развития ведет к значительным изменениям в досуге, в том числе и досуге взрослых и детей. Перемещение основной массы населения в города, сокращение числа детей в семье, новые профессии и специальности, изменения в социальной структуре в целом влияют на указанный процесс³.

9. В современном азербайджанском обществе статус мужчины выше, чем статус женщины. Именно мужчина принимает важные решения, что ведет к усилению в семье авторитарных тенденций. Процесс социализации детей в семье также подвержен влиянию указанного положения. Кроме того,

¹ Роль государства в решении социальных проблем в Азербайджане // Bakı Slavyan Universiteti. Elmi Əsərlər. İctimai – siyasi elmlər seriyası. № 2, Bakı: 2018, с. 27-34

² Проблемы организации совместного досуга детей и родителей // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Проблемы педагогики и психологии. № 1 (20), Тольятти: 2015, с. 9-11

³ Проблемы организации совместного досуга детей и родителей // Международный научный форум: социология, психология, педагогика, менеджмент. Сборник научных трудов. Выпуск 18, Киев: 2015, с. 58-66

статусное положение мужа и жены отражается на распределении ролей, на духовно-нравственной обстановке в семье. Важную роль играют здесь также уровень образования, среда проживания, уровень участия женщин в общественных делах. На социализацию подрастающего поколения также оказывает влияние факты столкновения целей и мотивов, на это, в свою очередь, влияет нравственно-психологический уровень сознания и материальное положение¹.

10. Считаем, что в деле профориентации детей и подростков следует координировать усилия школы, родителей и работодателей, для чего составить социальную программу в данной сфере, а также реализовывать специальные социальные проекты на 5 лет. В течение этого периода можно вести наблюдения за судьбой исследуемой категории лиц, их успешность в выборе профессии и карьерного роста².

Таким образом, рассмотренные нами социальные проблемы сосредоточены вокруг взаимоотношений в семье, школе, различных формах жизнедеятельности. Отдельно рассмотрены вопросы социализации (в том числе профориентации подрастающего поколения), положение одинокой, разведенной женщины, положение пожилых, в том числе одиноких людей, указаны, по возможности, пути решения указанных проблем.

Список публикаций по основным положениям диссертации

1. Проблемы добрачного поведения молодежи: представления об идеальном партнере // Sosial proseslərin təhlilində İKT tətbiqi xüsusiyyətləri. Gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransının materialları. 17 aprel. – Bakı: 2015, с. 201-203 (тезис).

¹ Взаимоотношения между супругами как основа успешной социализации подрастающего поколения // Актуальные проблемы философии и социологии. Выпуск 11, Одесса: 2016, с. 23-25

² Роль возрастных различий в процессе воспитания детей // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. Сборник статей по материалам 35-ой международной заочной научно-практической конференции. № 2 (35), М.: 2015, с. 107-111

2. Роль возрастных различий в процессе воспитания детей // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. Сборник статей по материалам 35-ой международной заочной научно-практической конференции. № 2 (35), М.: 2015, с. 107-111 (тезис)

3. Проблемы организации свободного времени у детей и подростков в семье: межпоколенческая интеграция // Актуальные проблемы философии и социологии. Выпуск 7, Одесса: 2015, с. 26-28 (статья).

4. Проблемы организации совместного досуга детей и родителей // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Проблемы педагогики и психологии. № 1 (20), Тольятти: 2015, с. 9-11 (статья; в соавторстве).

5. Проблемы организации совместного досуга детей и родителей // Международный научный форум: социология, психология, педагогика, менеджмент. Сборник научных трудов. Выпуск 18, Киев: 2015, с. 58-66 (тезис; в соавторстве).

6. Взаимоотношения между супругами как основа успешной социализации подрастающего поколения // Актуальные проблемы философии и социологии. Выпуск 11, Одесса: 2016, с. 23-25 (статья).

7. Проблемы профессиональной ориентации молодежи и их решение на межпоколенческом уровне в рамках межкультурного диалога // Культура диалога культур: постановка и грани проблемы. Материалы международной конференции. М.: 2016, с. 132-138 (тезис; в соавторстве).

8. Особенности взаимоотношений между поколениями в современных условиях // Bakı Slavyan Universiteti Elmi Əsərlər. İctimai – siyasi elmlər seriyası. № 1, Bakı – Minsk: 2016, с. 119-127 (статья).

9. Проблема смены поколений в современной науке // Sivilizasiya. Cild 6, № 1 (33), Bakı: 2017, с. 38-42 (статья).

10. Роль государства в решении социальных проблем в Азербайджане // Bakı Slavyan Universiteti. Elmi Əsərlər. İctimai – siyasi elmlər seriyası. № 2, Bakı: 2018, с. 27-34 (статья).

11. Семья как фактор социальной адаптации детей к обществу // Хуманитарни Балкански Изследвания. Том 4 № 3 (9) Кишинев: 2020, с. 51-54 (статья).