

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАКИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

*На правах рукописи*

**НУШАБА ЯВЕР КЫЗЫ ГУЛИЕВА**

**ИСЛАМСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В СЕВЕРНОМ АЗЕРБАЙДЖАНЕ В XX ВЕКЕ**

**Специальность: 5503.02 – Отечественная история**

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

**диссертации на соискание ученой степени доктора  
философии по истории**

**БАКУ - 2015**

Диссертационная работа выполнена на кафедре «История Азербайджана» (для гуманитарных наук) Бакинского Государственного Университета.

**Научный руководитель:** **И.Х.Зейналов,**  
доктор наук по истории, профессор

**Официальные оппоненты:** **И.М.Гусейнова,**  
доктор наук по истории, профессор

**Ш.Ш.Шарифов,**  
доктор философии по истории

**Ведущая организация:** кафедра Истории Азербайджана  
Сумгаитского Государственного Университета

Защита состоится “ 24 ” 10 \_\_\_\_\_ 2015 года в “ \_\_\_\_\_ ”  
часов на заседании Диссертационного Совета Д.02.161 по  
защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук  
по истории и доктора философии по истории созданного на  
основе приказа №52 от 26 февраля 2015 года Высшей аттеста-  
ционной Комиссией при Президенте Азербайджанской Респуб-  
лики при Бакинском Государственном Университете.

**Адрес:** AZ-1148, г. Баку, ул. 3. Халилова 23

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиоте-  
ке Бакинского Государственного Университета.

Автореферат разослан “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Ученый секретарь Диссертационного Совета**  
**доктор наук по истории, профессор:** **С.Ю.Сулейманова**

## ОБЩИЙ ХАРАКТЕР ДИССЕРТАЦИИ

**Актуальность темы.** Актуальность исследования всего комплекса вопросов связанных с религией, роли религиозного (исламского) образования вытекает, во-первых из тех реальных процессов развития процессов демократизации в нашем обществе, которые имеют своим следствием преодоление антигуманного отношения к духовному наследию прошлого и осознание необходимости дальнейшего углубленного всестороннего изучения религиозных и культурных достижений азербайджанского народа, являющихся результатом его интеллектуальной и творческой деятельности. Как известно к числу основных результатов духовной деятельности народа принадлежат и религиозные ценности, как один из элементов духовной культуры.

Во-вторых, общественно-политические процессы имевшие место в СССР и в том числе и в Азербайджане на рубеже конца 80-начала 90-х гг. XX века предоставили религиозным структурам большие возможности для участия в общественно-политической и социально-культурной жизни страны, в делах благотворительности и милосердия. Мусульманское духовенство нашей республики в своих проповедях и выступлениях в средствах массовой информации все чаще и чаще обращается к проблем добра и зла, нравственности, делает попытки дать взвешенную обоснованную оценку культурно-образовательных и исторических процессов прошлого и настоящего азербайджанского народа, на основе всестороннего научного подхода.

В-третьих, в современных условиях в ряде СМИ, научных кругах усиленно пропагандируется тезис о том, что первоосновой движущей силой духовной культуры, была и есть религия, и что утрата религиозного чувств и ценностей влечет за собой потерю всего комплекса духовных и нравственных ценностей. Эти обстоятельства усиливают необходимость глубокого анализа социальной обусловленности исторических корней религии, и в первую очередь ислама как явления духовной культуры, объективного осмысления его воздействия на процесс исторического и культурного становления и развития азербайджанского народа.

В-четвертых, взятый после обретения независимости Азербайджаном курс на создание демократического правового государства, повлек за собой выработку новых подходов к системе обучения и образования, воспитательной работе, обеспечения подлинной свободы совести, определил основные направления диалога верующих и неверующих на основе общечеловеческих

ценностей и претворение в жизнь принципов консолидации общества в целом, с обязательным учетом общечеловеческих и нравственных ценностей.

В-пятых, в советской исторической, философской политической литературе долгие годы преобладал односторонний подход к изучению ценностей ислама, исламской религии, роли и места религиозного (исламского) образования в системе духовной культуры азербайджанского народа. Однако политизирование оценки роли и места исламской религии, религиозного (исламского) образования в духовной жизни азербайджанского народа в наши дни показали свою полную несостоятельность. В связи с отмеченным, данная проблематика требует своего нового более качественного научного осмысления и выработку новых подходов к ней.

Актуальность проблемы нашего исследования обусловлена и потребностями социального и духовного развития независимой Азербайджанской Республики, идущей к своему качественному новому политическому и социальному состоянию, а также теми процессами в сфере духовной культуры, которые находят ныне весьма противоречивое отражение в массовом и индивидуальном сознании в среде верующего и неверующего населения Азербайджанской Республики.

После обретения независимости (октябрь 1991) правительство Азербайджанской Республики предоставило широкие возможности для практической деятельности мусульманских религиозных организаций возрождения религиозного образования в среде азербайджанской молодежи и всего азербайджанского народа в целом.

Изучение истории религиозного (исламского) образования в Северном Азербайджане рубежа XX и начала XXI века имеет особую актуальность еще и потому, что оно позволит рассмотреть не только состояние религиозного образования в нашей стране, но и предоставит возможность определить статус и значение исламского образования для азербайджанского общества, а также даст возможность в определенной степени сделать ряд прогнозов в отношении перспектив его развития.

Исконная связь религиозного комплекса со многими сторонами жизнедеятельности общества в целом и с каждой личностью в отдельности создают трудности системного «включения» их в новые исторические реалии. Сегодня, когда наша Азербайджанская Республика вступила в период перехода к рыночным отношениям в экономике влекущего за собой коренное качественное преобразование всей совокупности политических и общественных

отношений, религиозные структуры и организации страны объективно оказались втянутыми в эти новые процессы.

Восстановление независимости создало условия для, возврата к традициям, и ценностям ислама, особенно в молодежной среде, где особенно возрос интерес к исламу, к получению высшего теологического образования в стране или за рубежом. Начало формироваться новое поколение духовенства, которое обладал большими знаниями, чем их предшественники и видит в религии высшую духовную ценность, составной элемент духовной культуры народа.

Вот поэтому, и по многим другим вышесказанным причинам одним из условий успешной деятельности независимого Азербайджанского государства является объединение всех сил азербайджанского общества независимо от их отношения к религии и конфессиональной принадлежности на платформе эффективного совершенствования реальной демократии, укрепления конституционного порядка, развитие конструктивных и деловых отношений между государством и религиозными структурами организациями.

Важность данного исследования состоит и в том, что на основе широкого комплекса источников, документов, и научной литературы доказано что: основными институтами системы исламского образования и просвещения в Северном Азербайджане долгое время являлись мечети, мектебы и медресе, развитие научной мысли в стране почти до конца XX века происходило в рамках религиозной системы образования, что придавало ей консервативность, и что только представители азербайджанской интеллигенции стали основоположниками развития системы религиозно (исламского) - светского образования в Северном Азербайджане, которое было предано забвению в годы советской власти и возродилось, обрело поступательно и динамичное развитие в конце XX и начале XXI века.

**Хронологические рамки исследования.** При определении хронологических рамок данной диссертации были приняты во внимание внутренние и внешнеполитические факторы, оказавшие влияние на социально-политическую, культурную жизнь Северного Азербайджана рубежа XX и начала XXI века. Хронологические рамки диссертации охватывают XX- начало XXI века. Именно в начале XX века начался подъем национально-освободительного движения в Азербайджане, которое во многом определило в дальнейшем эволюционный путь развития азербайджанской государственности. Вся деятельность просветителей Северного Азербайджана начала XX века была нацелена на создание светского государства в

стране, с сохранением роли религии в нем. Особое место в диссертации отводится особенностям и специфике антирелигиозной (антиисламской) политики руководства Советского Азербайджана. На основе новейших документальных и статистических материалов в работе исследуется состояние и перспективы системы религиозного образования в нашей стране в XX – начале XXI века.

**Степень изученности исследования.** Исследование проблем сущности и назначения религиозного (исламского) образования было начато плеядой азербайджанских просветителей XIX-XX века, таких как М.Ф.Ахундов, М.А.Сабир, Дж.Мамедкулизаде, А.Ахвердиев и др. Взгляды и представления азербайджанских просветителей начала XX в. стали предметом диссертационного изучения М.Д.Мамедова.<sup>1</sup> Помимо диссертации им написан ряд научных статей и монография, в которых анализируются взгляды азербайджанских просветителей начала XX в. таких как Дж.Мамедкулизаде, Н.Нариманов, А.Ахвердиев и др. В отмеченном плане привлекает внимание диссертационного исследования Алиева В.М.<sup>2</sup>, Мустаева Г.И.<sup>3</sup>

Считаем своим долгом отметить, что на всем протяжении истории советского Азербайджан тема исламской религии, роли и места религиозного (исламского) Азербайджана в деле формирования общечеловеческих ценностей по сути дела была монополизирована «воинствующими» атеистами. Было написано большое количество докторских и кандидатских диссертаций по роли и месте ислама в советском Азербайджане.<sup>4</sup> Однако всем им присуще одна

---

<sup>1</sup> Мамедов М.Д. Атеизм передовых представителей общественной мысли Азербайджана в начале XX в. Автореф. канд. дисс. филос. наук Баку 1962 г., его же Вопросы борьбы против религии в творчестве А.Б.Ахвердиева//Известия АН Азерб. ССР Общ. Наук 1963 №03; Борьба Дж. Мамедкулизаде против религии, Баку изд-во АН Азерб. ССР 1962 и др.

<sup>2</sup> Алиев В.М. Ислам и азербайджанское просвещение. автореф. дис. Филос. наук Баку 1987 г.

<sup>3</sup> Мустафаев Г.И. Критический анализ исламской идеологии в Азербайджане в начале XX в. автореф. дис. док. филос. наук в начале 1974, его же: Идеология ислама и ее критика в начале XX века, Баку 1973 и др.

<sup>4</sup> См. Саттаров М.М. Борьба за формирование и утверждение научно-атеистического мировоззрения у азербайджанского народа в период социалистического и коммунистического строительства. автореф. дисс. док. философ. наук Баку 1965, Ахадов А.Ф. Ислам в современном Азербайджане его модернизации и преодоления, автореф. дисс. док. философ. наук Баку 1987, Азизова З.С. Развитие атеистической мысли в советском Азербайджане, автореф. дисс. канд. Философ. наук Баку 1987, Мамедов М.М. Обыденное религиозное сознание и особенности его эволюции в условиях развитого социализма, автореф. кан. дис. философ. наук Баку 1988; Балаев М.А. Ислам: происхождение, эволюция и роль в общественной жизни (политический аспект проблемы). Автореф. дис. докт. философ. наук Баку 1992 и др.

общая черта, вернее односторонний подход, в оценки роли и места исламской идеологии в духовной жизни азербайджанского народа. Авторы отмеченных работ неустанно заявляют о созидательной политике Советской власти в Азербайджане по отношению к религии, они хотели видеть явных, действительных перегибов правящей партии, ее лидеров в отношении духовных ценностей ислама. Трагическим финалом этой политики стало в уничтожение множества мечетей, медресе, а также физического уничтожения деятелей и смирителей мусульманской религии. Отмеченное было также свойственно статьям и публикациям опубликованных отдельными авторами выходивших в 20-30-е годы в Азербайджане в таких журналах как «Антирелигиозник», «Безбожник».<sup>1</sup>

Вопросы взаимодействия религии и религиозного образования, роль мусульманского общества в развитии образования и связанные с этим аспектом проблемы культуры, религиозного воспитания и обучения рассмотрены в работах В.Кулиевой<sup>2</sup>, Р.Гусейнли<sup>3</sup>, Х.Оруджевой<sup>4</sup>, Т.Мусаевой<sup>5</sup>, Х.Ахмедова<sup>6</sup>. Особо отметим работу В.Кулиевой «Роль и позиция мусульманского духовенства в социально-политической и культурной жизни Азербайджана в XIX-начале XX вв. в ракурсе армяно-азербайджанских политических отношений», объектами исследования в которой стали мектебы и медресе, как очаги просвещения и культуры в Северном Азербайджане. Р.Гусейнли в своей монографии уделил особое внимание особенностями позиции азербай-

---

<sup>1</sup> Жуковский Б.М. Борьба с религией в Азербайджане-Антирелигиозник 1936 №:6 с.36-38; Магеррамов А. Антирелигиозная работа в дни магеррама в Азербайджане\ Антирелигиозник 1937 №6 с.41-42; Мамедов Н. Шехсей-Вехсей наступает\ Безбожник 1929 №20 с.4-5; Климович Л. Ислам в царском Азербайджане// 1935 №4, с.8-9

<sup>2</sup> Кулиева В.А. О мусульманских училищах и медресе высших духовных училищах в Закавказском крае в 19 в. ж-л "Tarix və onun problemləri" 1999 г. №3-4, с.42; ее же: Роль и позиция мусульманского духовенства в социально-политической и культурной жизни Азербайджана в XIX-начале XX вв. в ракурсе армяно-азербайджанских политических отношений. Баку, 2003 и др.

<sup>3</sup> Huseynli R. Azərbaycan ruhaniliyi (Xanıqlar çağından sovet işğalınadək olan dövrdə. Bakı, 2002, 264 s., его же: Azərbaycan ruhaniliyi (Xanlıqlar çağından sovet işğalınadək olan dövrdə. Avtoref. tarix elm.namiz. Bakı, 1996.

<sup>4</sup> Orucova X. Azərbaycanda din: keçmişdən bu günə gədər. Bakı, 2012.

<sup>5</sup> Мусаева Т. Революция и народное образование в Азербайджане. (Очерки истории развития народного образования в Азербайджане в 1920-1940). Баку, Элм, 1966г.,

<sup>6</sup> Əhmədov X. Azərbaycan məktəbi XIX əsrdə. Bakı, 1985

джанского духовенства в общественной жизни Азербайджана в начале XX века.

Большой вклад в изучении современной истории ислама внес своими публикациями выдающийся азербайджанский ученый А.Аббасов<sup>1</sup>. В них дается четкая картина современного состояния ислама в условиях Независимом Азербайджане. После обретения независимости в Азербайджане значительно возросло изучение отдельных аспектов исследуемой религиозной проблематики, такими учеными как А.Геюшева<sup>2</sup>, С.Т.Рустамовой<sup>3</sup>. Отметим также статьи и публикации таких авторов как Ахундова Э.<sup>4</sup>, Пашаева Н.<sup>5</sup>, Ализаде О.<sup>6</sup>, Джалилов А.<sup>7</sup>, Ордуханова Х.<sup>8</sup>, Балаев М.<sup>9</sup>.

Определенный и вполне обоснованный научный интерес в раскрытии узловых аспектов исследуемой нами проблемы имеют работы видного азербайджанского ученого Аслановой Р.Н.<sup>10</sup> Немалый вклад в изучении ценностей ислама внес своими работами и публикациями видный исследователь исламской религии нынешний декан факультета регионоведения БГУ В.Мамедалиев<sup>11</sup>. В отмеченном плане также отметим монографию Оруджиевой Х.<sup>12</sup>, в которой дается целостная характеристика роли ислам-

---

<sup>1</sup> Аббасов А. Ислам в современном Азербайджане: Образы и реалии. Азербайджан и Россия: общества и государства (Отв. Ред. и сост. Д.Е.Фурман). М., Летний сад 2001 и др.

<sup>2</sup> Геюшев З. Современники о Зардаби, сборник, Баку, Elm 1985

<sup>3</sup> Rustamova T-Solmaz. Azərbaycan dövrü mətbuatı 1875-1890, Bakı, Azərbaycançılıq 1993.

<sup>4</sup> Ахундова Э. Психологическая агрессия: мир и реальность. \Возрождение XXI в., 2009, №9

<sup>5</sup> Пашаева Н. Взаимоотношение власти и конфессий в современном Азербайджане. \Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Məhkəməsinin məlumatı. 2006, №1.

<sup>6</sup> Ализаде О. Страницы истории ислама. Баку, изд-во БГУ, 1999.

<sup>7</sup> Джалилов А. Вуз для служителей ислама. // О Бакинском медресе при духовном управлении мусульман Закавказья// Известие 1989, 21 ноября

<sup>8</sup> Ордуханова Х. Медресе в Баку//О создании в Баку нового специального среднего учебного заведения при духовном управление мусульман Закавказья. Бакинский рабочий 1989, 14 апреля.

<sup>9</sup> Балаев М.А. Ислам: происхождение, эволюция и роль в общественной жизни. Автореф. канд.дис.филос.наук, Баку 1992.

<sup>10</sup> Aslanova R.N. Qloballaşma və mədəni müxtəliflik Bakı: Elm, 2002.

<sup>11</sup> Мамедалиев В.Коран и наука. Баку, Гисмет, 2006.

<sup>12</sup> Orucova X. Azərbaycanda din: keçmişdən bu günə gədər. Bakı, 2012.

ской религии в Азербайджане в реалиях прошлого и настоящего. Большой вклад в деле анализа роли и места религии в условиях современного Азербайджана внес своими работами и публикациями видный азербайджанский философ Р.Я.Алиев<sup>1</sup>. Отмеченная проблематика нашли свое отражение также в статье Пашаевой Н.<sup>2</sup>, в монографии Рзаева Р.<sup>3</sup>, публикациях Гасымзаде Ф.Ф.<sup>4</sup> и Самедова Е.<sup>5</sup>

Отдельные аспекты исламской религии, его ценностей, место и роли общественной жизни бывшего СССР, современной России исследованы рядом советских и российских ученых, таких как Арапов А.В.<sup>6</sup>, Батунский М.А.<sup>7</sup>, Агамов А.А.<sup>8</sup>, Алексеев С.<sup>9</sup>.

Считаем своим долгом отметить также газетные публикациями таких авторов как Казымоглу Н.<sup>10</sup>, Агаева Э.<sup>11</sup>, Алиева Э.<sup>12</sup>, Джалилова А.<sup>13</sup>, Ордухановой Х.<sup>14</sup>, посвященные различным аспектам возрождения религиозных традиций в независимом Азербайджане, а также отдельным аспектам становления и развития

---

<sup>1</sup> Алиев Р.Я. Власть, общество и религия. Баку: Иршад, 2008., Алиев Р.Я. Государство и религия. Баку: Абилов, Зейналов и сыновья, 2004.

<sup>2</sup> Пашаева Н. Взаимоотношение власти и конфессий в современном Азербайджане. Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Məhkəməsinin məlumatı. 2006, №1.

<sup>3</sup> Рзаев Р. Модернизация и религия: некоторые философские аспекты и проблемы. Баку: Текнур, 2008

<sup>4</sup> Qasimzadə F.F. Müstəqil Azərbaycan: tolerantlıq nümunəsi\ \ Dövlət və din. İctimai fikir toplusu, 2007, mart.

<sup>5</sup> Səmədov E. Azərbaycanda din-dövlət münasibətləri və dini təhsilin formalaşması. Bakı 2009.

<sup>6</sup> Арапов А. Русская софиология в контексте религиозных традиций Востока и Запада. дис. канд. филос. наук. Москва 1977.

<sup>7</sup> Батунский М. Россия и ислам. В 3-х т. К 70-летию со дня рождения М.А. Батунского, Москва, Прогресс-Традиция, 2003. Т.-1., Т.2., Т.3

<sup>8</sup> Агамов А. Исламский фактор и социально-экономические процессы на Северном Кавказе: На примере Республики Дагестан: автор. канд. филос. наук. М.: 2006.

<sup>9</sup> Алексеев С.В. Все религии мира. Энциклопедический словарь. М. 2007.

<sup>10</sup> Казымоглу Н. Союз воинствующих безбожников. \ \ Вышка 30 января 1998

<sup>11</sup> Агаев Э. В медресе – девочки. Об открытии в Ленкорани при Бейюкбазарской мечети духовной школы. \ \ Вышка, 1991

<sup>12</sup> Алиев Э. Ответить перед своей совестью (открытие медресе в Баку), Вышка, 18 ноября 1990

<sup>13</sup> Джалилов А. Вуз для служителей ислама // О Бакинском медресе при духовном управлении Закавказья // Известия 1989, 21 ноября

<sup>14</sup> Ордуханова Х. Медресе в Баку // О создании в Баку нового среднего специального учебного заведения при духовном управлении мусульман Закавказья // Бакинский рабочий 1989, 14 апреля

системы и религиозного (исламского) образования в стране. Проведенный анализ научной литературы и публикации позволяет сделать нам вывод о том что, в целом система становления и развития системы религиозного (исламского) образования еще получила нужного освещения, и этот факт во многом обусловил необходимость данного диссертационного исследования Ахундовой Н.А.<sup>1</sup>, Исмаиловой Х.<sup>2</sup>.

Несмотря на исследования вышеперечисленных авторов, изучение темы исламского образования и в частности религиозное образование в северном Азербайджане в начале XX века в Независимой Азербайджанской Республике, не получило до сих пор своего подробного освещения.

**Источниковая база исследования.** Источниковая база диссертации представлена материалами, которые классифицируются, прежде всего по способу представления исторической информации. Освещение данной темы потребовало привлечения широкого круга источников, прежде всего архивных документов. Основной источниковой базой нашего исследования являются документы и материалы, выявленные в Государственном Историческом Архиве Азербайджанской Республики (ГИА АР) фонды 45, 290, 291, в Государственном Архиве Политических Партий и Общественных Движений (АПД УДПАР) фонды 1, в Государственном Архиве Азербайджанской Республики (ГА АР) фонд 1, в научном архиве Института Истории им. А.А.Бакиханова НАН Азербайджана. В процессе исследования был использован также текущий архив бывшего полномочного представителя Совета по религиозным делам при Совете Министров бывшего СССР, а также комитет по делам религии при Президенте союза СССР.

Важным источником для написания представленной диссертации явилась союзная, республиканская и местная периодическая печать исследуемого периода. Среди них можно выделить нижеупомянутые органы: «Заря Востока», журнал «Безбожник», выходивший в СССР в 20-30 гг. XX века, «Бакинский рабочий», «Коммунист», «Азербайджан», «Кавказ», «Ислам», «525-ая газета», журнал «Хазар».

В ходе работы над диссертацией к исследованию были привлечены: сборник «Резолюции и постановления съездов КП

---

<sup>1</sup> Ахундова Н.А. Мусульманское духовенство в социально-политической структуре Азербайджана // Журнал III ЭРА 2000. № 4, с.11

<sup>2</sup> Исмаилова Х. Религиозное образование за рубежом: плюсы и минусы. Газета Эхо 2001, 29 декабря

Азербайджанской ССР»(1921-1937 гг.), а также официальные бюллетени по работе с религиозными организациями.

Следует отметить, что при изучении архивных материалов и опубликованных источников, встречались очень противоречивые сведения, по отдельным вопросам исследуемой проблемы, для уточнения которых понадобились их сопоставление и сравнительный анализ.

При исследовании вопросов становления и развития истории религиозного образования в нашей стране использовались материалы светских и религиозных СМИ, в том числе и электронные ресурсы Интернета. В целом, источниковедческая база истории исламского образования в Азербайджане в исследуемый период требует дальнейшего детального изучения и анализа, все это так же предопределил выбор автором данной темы.

**Цель и задачи исследования.** Целью данного диссертационного исследования является комплексный анализ причин и особенностей эволюционных процессов имевших место в Азербайджане в XX веке, а также в период АДР и Советский период; выявление путей и методов приспособления исламской религии и исламского образования к условиям демократизации общественно-политической и духовной жизни азербайджанского народа конца 80-90-х гг. XX века; уяснение роли исламского фактора в стабилизации межнациональных и межконфессиональных отношений в Независимой Азербайджанской Республике в рассматриваемый период; выработка рекомендаций способствующих упорядоченности религиозной жизни, религиозного (исламского) образования и организации неукоснительного претворения в жизнь конституционного принципа свободы совести. Цель диссертационного исследования заключается в также том, чтобы дать объективный исторический анализ роли системы религиозного (исламского) образования в духовной и культурной жизни азербайджанского народа на всем протяжении XX века

Исходя из этого, в диссертационной работе ставятся следующие задачи:

-определить место и роль религиозного исламского образования в Северном Азербайджане начала XX века и периода существования АДР (1918-1920)

-определить позицию руководства Азербайджанской ССР к религии, в целом, мусульманской религии и религиозному образованию в частности;

-доказать практику «гонения» и преследования деятелей мусульманской религии, нанесший большой урон духовному раз-

витию азербайджанского народа, отчуждению в его среде исламских ценностей;

-придавая особое внимание анализу малоизученных аспектов религиозного (исламского) образования и культовой практики ислама, расширить рамки изучения изменений, происходивших в его основных компонентах, в системе религиозного (исламского) образования: в догматике и культе, социально-нравственных поучениях и структуре исламских религиозных организаций и учебных заведений в XX веке.

- проследить становление и эволюцию системы религиозного (исламского) образования в Северном Азербайджане в XIX-начале XX века.

- определить изменения, произошедшие в Северном Азербайджане в области распространения исламского обучения в начале XX века;

- осветить деятельность официальных религиозных учебных заведений в стране;

-рассмотреть противоречивый характер отношения общественности к религиозному исламскому образованию в начале XX века и в период АДР, в период советской оккупации Азербайджана и периода последовавшего после обретения независимости;

- проанализировать деятельность просветителей Северного Азербайджана в начале XX века, и выявить основные проблемы религиозного образования в исследуемый период, особенно в период АДР;

- определить место религиозного обучения в светском образовании;

- показать зависимость исламских духовных медресе начала XX века от политики самодержавия по отношению к религиозным воззрениям народов Южного Кавказа, и не в последнюю очередь азербайджанского;

- выявить основные проблемы в распространении религиозного учения после установлении Советской власти в Северном Азербайджане;

- определить основные этапы антирелигиозной политики Советской власти;

- исследовать состояние религиозно-нравственных норм в Северном Азербайджане в советской школе;

- выявить особенности деятельности муэдзинов;

- выявить и показать распространение исламских знаний в нашей стране в условиях традиционно-религиозных обрядов;

- проанализировать новые тенденции в исламе, в системе религиозного (исламского) образования, обозначившимся в духовной жизни Азербайджана после обретения независимости;

- проанализировать особенности исламского учения в условиях религиозного возрождения в Независимой Азербайджанской Республике;

- определить степень влияния и роль влияния «исламского» фактора в формировании исламского образования в нашей стране;

- выявить место и роль высших и средних религиозных образовательных учреждений в системе идеологических учреждений Независимой Азербайджанской Республике;

- проанализировать методы нетрадиционного религиозного обучения в Независимой Азербайджанской Республике.

**Методологическая основа исследования.** Методологической основой диссертационного исследования является комплексный анализ фактов изучаемого периода, и системный подход к изучению первоисточников и архивного материала по рассматриваемой теме. Освещение данной темы потребовало обобщения и синтеза материалов, прежде всего большого числа архивных документов. Благодаря комплексному анализу упомянутых исторических источников, нами был осуществлен новый подход к событиям имевшим место в духовной сфере рассматриваемого периода. Синтез комплексного рассмотрения проблемы, религиозного (исламского) образования позволит заинтересовать молодое поколение азербайджанцев желающих получить исламское образование. Изучение данной проблемы обосновывалось на объективном исследовании научной литературы и источников, и было далеко от какого-либо политического влияния и направления.

**Научная новизна исследования.** Научная новизна представленной диссертации, состоит, прежде всего, в том, что в ней впервые в азербайджанской исторической науке делается попытка комплексного исследования роли религиозного (исламского) образования во всех сферах духовной и культурной жизни азербайджанского народа на протяжении всего XX века. В диссертационном исследовании проанализированы различные подходы к пониманию особенностей системы религиозного образования в Северном Азербайджане в отмеченный период.

В результате проведенного исследования автор пришел к нижеследующим выводам, определившим научную новизну диссертации:

- впервые определяется ведущая роль азербайджанских просветителей, направленная на создание системы светского и религиозного образования Азербайджана в начале XX века;

- исследована деятельность правительства Азербайджанской Демократической Республики по отношению к религиозным конфессиям, действующим в стране, к исламской религии и исламскому образованию;

- определена роль религиозного образования в системе светской школы Азербайджана в начале XX века;

- показана тесная связь духовных учреждений Кавказа с царским правительством, в деле определения основ системы религиозного (исламского) образования в начале XX века;

- показаны изменения в светском и в религиозном образовании в период Азербайджанской Демократической Республики;

- показаны конкретные негативные результаты советской политики в области религии и исламского образования в Северном Азербайджане в 1920-1991 гг.;

- показывается, что даже в результате длительных атак на религию советской власти не удалось искоренить традиции и обычаи, самоидентификацию азербайджанского народа;

- выявляются и анализируются актуальные проблемы, имевшие место в деле изучения и преподавания исламских знаний, традиций как в АДР, так и в независимой Азербайджанской Республике;

- конкретизируется численность официальных религиозных учебных заведений, открывшихся в республике после восстановления независимости;

- выявляется специфика религиозного (исламского) образования в светском государстве;

- в научный оборот вводится новый материал из архивов духовного управления мусульман Кавказа, учебных заведений находящихся в его системе;

- выдвигается и обосновывается периодизация развития религиозного (исламского) образования в зависимости от социально-экономических и политических условий имевших мест в XX в.;

- впервые религиозные учреждения системы исламского образования показаны как образовательный и воспитательный фактор в деле просвещения азербайджанского народа.

**Практическая значимость диссертации.** Данное исследование имеет теоретическое, практическое, и воспитательное значение, так как выводы и обобщения, сделанные в процессе изучения истории религиозного образования в Северном Азербайджане в XX веке, развивают и дополняют наши знания, и представления о роли и значении исламского образования в нашей стране в течение многих столетий. Научно-практическая значимость диссертации заключается в актуальности рассматриваемых в ней проблем:

-освещаются вопросы исламского образования; его значение, и влияние на нравственность и психологию современной азербайджанской молодежи. Материалы данной диссертации могут быть использованы в процессе составления и преподавания спецкурсов и курсов лекций по истории Азербайджана, по теме «Ислам в период АДР», «Ислам в советском Азербайджане», «Ислам в независимой Азербайджанской Республике». Эти материалы могут быть использованы также при написании трудов по истории Азербайджана, и по истории религии и в первую очередь исламской.

**Апробация результатов исследования.** Работа обсуждена и рекомендована к защите на заседании кафедры «История Азербайджана (для гуманитарных факультетов)» Исторического факультета Бакинского Государственного Университета. Основные положения и результаты исследования изложены научных публикациях опубликованных автором.

**Структура диссертации.** Структура диссертационной работы обусловлена и задачами исследования. Она состоит из введения, трех глав, подразделенных на 3 параграфа в каждой, заключения и списка использованной литературы. Структура диссертации и автореферата совпадает.

#### **Основное содержание диссертации.**

Во «**Введение**» обосновывается актуальность и научная новизна избранной темы, характеризуется состояние и степень изученности, определяются цели и задачи исследования, аргументируется ее теоретическая и практическая значимость, анализируется историкоисследовательская база диссертации.

Первая глава диссертации «**Исламское образование в Северном Азербайджане в конце XIX-начало XX века и периода Азербайджанской Демократической Республики (1918-1920)**» состоит из трех параграфов.

В первом параграфе этой главы «**Образовательная деятельность религиозных учебных заведений входящих в систему духовного управления мусульман**» анализируется деятельность школ, медресе, находящихся в системе духовного управления мусульман. Отмечается, что школы духовные открывались по представлению губернских медресе. Кроме того, при мечетях, по представлению духовных лиц и организаций и с разрешения наместника российского императора на Кавказе открывались духовные школы (медресе), назначением которых была подготовка лиц для отправления религиозных обрядов и обязанностей. Назначением преподавателей в медресе находилось в ведение главного начальствующего гражданской части на Кавказе. Что касается вопросов финансирования медресе, то они содержались в основном за счет

доходов с вакуфного имущества, а также пожертвований местных жителей и прихожан. Надзор за деятельностью медресе был возложен на местных Казиев, а также на медресе и духовные правления. Они должны были строго следить за содержанием образования, и не опускать толкования идущих с разрез с официальной идеологией царских властей.<sup>1</sup> Весьма высокие требования предъявлялись к преподавательскому составу медресе, они проходили особое испытание название «муэллим» (учителя). Это испытание включало в себя знание азербайджанской и персидской грамматики, демонстрацию умения толкование прочитанного в книгах, читать аль-Коран с правильным произношением.

Попытки отдельных лиц, открыть школы на дому без ведома начальств строго пересекались царствующими властями. Так духовное правление в 1876 г. Обратилось к казахскому уездному начальству на предмет законной деятельности школы открытой жителями села Каралр моллой Садуллоу. По требованию начальства школа была вскоре закрыта. Причиной тому во многом объяснялось тем, что в ней усиленно насаждался ислам суннитского толка, который был официально признан царским правительством как негодное и вредное учение». Численный состав учащихся мектебов и медресе был весьма небольшим. Так в Елизаветполе к 1874 г. Действовало 14 мектебов, где проводили обучения 14 учителей и обучалось 218 учащихся. Что касается медресе действовавшего при мечети, то в нем обучалось 37 человек, занятия здесь велись на арабском языке.

Согласно «Положению об управлении Закавказским мусульманским духовенством» Закавказское шиитское духовное управление имело право на проведение проверок мектебов и медресе при помощи членов медресе.<sup>2</sup>

В целом к началу XX века по всему северному Азербайджану, включая Зангезурский уезд, насчитывалось 296 шиитских духовных училищ медресе, в котором преподавало 296 мударисов и обучалось в общей сложности 2585 студентов.<sup>3</sup>

Процессы образования, просвещения народа постоянно волновало мусульманскую интеллигенцию, и она оказывала развитию образования в частности (религиозного) посильную помощь.

К 1847-1848 гг. относится открытие двух мусульманских училищ для суннитов и шиитов, проект деятельности которых

<sup>1</sup> ГИА АР, фонд 291, опись.1, д.3359, л.18

<sup>2</sup> ГИА АР, ф. 290, оп. 18, д.55, л.1,4,5,6, (12, 13)

<sup>3</sup> ГИА АР, ф.290, оп.2, д.717, л.280



был составлен видным азербайджанским мыслителем и деятелем А.А.Бакихановым еще в 1832.<sup>1</sup> Руководство ими было возложено на муфтия – суннитское, шиитского на ахунда Тифлисской шиитской мечети. Учитель мусульманского курса избирался муфтием и ахундом, а русского попечителем края. В числе изучаемых предметов были азербайджанский, персидский, арабские языки, история, арифметика, основы судопроизводства. Обучение подразделялось на три класса: азербайджанский, персидский, арабский. Русский язык и другие предметы преподавались в каждом классе в виде дополнительных уроков. Первый взнос 500 рублей серебром, как шиитскому, так и суннитскому училищу, был внесен императором Российским. Этот взнос предназначался для покупки книг и учебных пособий для преподавания. Суммы предназначенные на содержание училищ хранились в Казначействе Канцелярии Наместника и отпускались по мере надобности муфтию и ахунду под расписку. В начале XX века царское правительство стало усиленно насаждать русский язык в медресе края. На арабский и персидские языки отводилось 8 часов в неделю, тогда как на русский язык отводилось 70 часов в неделю, (почти в два раза больше по сравнению с азербайджанским – на него отводилось 38 часов в неделю). Как справедливо подчеркивает видный азербайджанский историк Т.Мусаева, это преследовало прежде всего, цель «русифицировать» мусульманское население России.<sup>2</sup> Что касается предметов связанных с мусульманским вероучением и истории ислама, то на них отводилось наибольшее количество часов -60. В первые десятилетия XX века на территории Азербайджана насчитывалось более 2 тыс. мечетей, более 500 святых мест, 786 суннитских и шиитских школ.<sup>3</sup>

Согласно закону принятым царским правительством 26 июня 1912 начался процесс преобразования мусульманских училищ в высшие начальные школы. Основной целью высших мусульманских школ было определено дать его учащимся законченное высшее начальное образование. Начиная с 1912 г. при высших мусульманских училищах учреждались специальные богословско-педагогические классы, которые были призваны готовить вероучителей для начальных училищ. (они же являлись препода-

<sup>1</sup> ГИА АР, ф.290, оп.2, д. 551, л.14, ГИА АР, ф.290, оп.1, д.493, л.1

<sup>2</sup> Мусаева Т. Революция и народное образование в Азербайджане. ( очерки истории развития народного образования в Азербайджане в 1920-1940). Баку, Элм, 1966г., 286 стр.

<sup>3</sup> ГИА АР, ф. 290, оп.1, д. 138, л.2

вателями русского языка). Высшие начальные мусульманские училища содержались на средства казны и вакуфные суммы (т.е где обучались шииты), а также средства казны и земские средства (т.е где обучались сунниты). В дополнительных специальных классах преподавались богословские предметы: толкование ал-Корана (тафсир), история ислама, учение о святых преданиях, учение об основах мусульманского законоведения (фигх), учение магометанской религии. Из общеобразовательных предметов русский язык с методикой, азербайджанский язык, арабский язык, персидский язык, история и география России, педагогика с логикой. Большой вклад в развитие образования внес своей деятельностью нефтяной магнат Г.З.Тагиев. Он 1861 г. несмотря на серьезное сопротивление консервативной части мусульманского населения открыл первую женскую секулярную русско-мусульманскую школу. Таким образом, с реализацией в 1912 г. проекта программы реорганизации мусульманских духовных училищ, значительно обогатилась вся система религиозного образования, которая в то же время находилась под жестким контролем царских властей.

Во втором параграфе **«Место и роль исламской религии в системе светских учебных заведений»** рассматривается начальный этап деятельности азербайджанских просветителей, которые определяли ислам как основополагающий фактор самосознания народа, подвергли критике отдельных религиозных деятелей в искажении основ исламской религии, системы и ценностей исламского образования. С 70-х гг. XIX в. в Северном Азербайджане отдельные религиозные деятели стали открывать мектебы и медресе нового типа получивших название «усули-джадид» (буквально «новый способ»). Самые известные школы такого типа были открыты в регионах Азербайджана такими просветителями как Сеид Азим Ширвани, Мир-Мовсум Наваб, Ршиб Билал Эфенди. Большое место освещению деятельности мы находим на страницах первой азербайджанской газеты «Экинчи» (1875-1877) основателям которой был видный азербайджанский просветитель и общественный деятель Гасан Бек Зардаби. В центре зрения азербайджанских просветителей были не вопросы реформирования системы религиозного образования, во главу угла своей деятельности они поставили решение проблем, связанных с развитием и расширением сети учебных заведений, призванных дать всеобщее образование светского толка.

Официальные круги системы просвещения царской России сделали ставку на внедрение в систему образования Азербайджана сети «реальных гимназий». Однако это новшество было воспринято весьма неадекватно мусульманским населением края, которое в этом шаге царского правительства еще один конкретный шаг на

пути планомерной русификации населения края. Последовал массовый отказ мусульманского населения, которое не хотело посылать на учебу реальные гимназии своих детей. Выход из создавшегося положения был найден благодаря усилиям Г.Б.Зардаби, М.Махбудбекова и С.М.Ганизаде, которые добились внесения в программу реальных гимназий такого предмета – как основы ислама, вместо планировавшегося – «Закона божия». Отмеченное также было внедрено в программу азербайджанского отделения Горийской семинарии, открывшегося в 1879 и призванного готовить учителей для местного, т.е. азербайджанского населения. Другие деятели выступили поборщиками модернизации ислама, пытались доказать социальную обусловленность и необходимость «иджтихада» («нововведения») в решении таких проблем как эмансипация женщины, представления избирательного права мусульманским народам России, право на получение образования на родном языке. Уже в 1905 г. появилась первая политическая организация мусульман России «Иттифаги муслимин». («Союз мусульман»). Во главе этой организации стал видный азербайджанский деятель А.М.Топчибаев.

В третьем параграфе **«Новый этап просветительского движения в Северном Азербайджане начала XX в. и его влияние на систему религиозного (исламского) образования»** говорится целом о начале XX века, чем ознаменовалась история Северного Азербайджана. Новыми идеями обогащается азербайджанская публицистика и театр: расширяется сеть учебных заведений самых различных направлений. В стране в течение сравнительно короткого времени оформились политические партии самого различного толка: от социально-демократических (таких как «Гуммет»), так и националистических («Мусават»), а также клерикального типа («Иттихада»).

Лидеры «Иттихада» в своей монографии А.Балаева демонстрировали свою приверженность так называемому исламскому социализму, утверждая, что партия «исповедует все принципы социализма, не противоречащих догмам ислама.<sup>1</sup> Мы согласны с мнением А.Балаева, который в другой своей работе резюмирует об отмеченном выше следующими словами: «теоретическим основанием деятельности «Иттихада» стали идеи пресловутого панисламизма».<sup>2</sup> Обозначившийся в начале XX и в принявший после февральского (1917) переворота в России конкретную направленность

<sup>1</sup> Балаев А. Азербайджанское национальное движение в 1917-1918 г. Баку, Элм 1998, 257 стр.

<sup>2</sup> Гаджибейли Дж. Избранное, Баку-1993 с.126

подъем национально-освободительного движения завершился провозглашением 28 мая 1918 г. Азербайджанской Демократической Республики. Объявив 28 мая 1918 г. о независимости лидеры АДР публично выразили уважение к исламу, его ценностям, что проявилось в принятии 9 ноября 1918 г. закона о государственном флаге, один из трех цветов которого (зеленого) по замечаниям М.Э.Расулзаде был символом мусульманской цивилизации.<sup>1</sup>

Несколько ранее 17 июня 1918 г. во втором правительственном кабинете во главе с Ф.Хойским было создано специальное министерство народного просвещения и вероисповедания, главой которого стал И.Б.Юсифбейли. Министерство сразу же приступило к тесной работе с мусульманским духовенством, представителями христианской и других конфессий, действовавших в республике.<sup>2</sup>

26 июня 1918 правительства Азербайджанской Демократической Республики приняло закон о создании азербайджанской армии. В нем предусматривалось введение в армейских подразделениях должности «херби мулла» («азерб. военный мулла»). Этому новшеству придавалось особое значение и его реализация находилось под строгим контролем министерства обороны и «Манихат». При этом непосредственное руководство военными муллами в министерстве обороны осуществлял «баш херби мулла» (азерб. главный военный мулла). Следует также отметить значимость поставленного правительства Азербайджанской Демократической Республики от 18 июня 1918, в котором отмечалось: по вопросам религии шейх-уль ислам и муфтий участвуют в заседании правительства с правом решающего голоса.<sup>3</sup> Однако все эти ближе начиная руководства АДР встретили яростное сопротивление со сторон их главного оппонента в лице партии «Иттихад». Лидеры этой партии обвинили мусаватистов в том, что самоопределившись они завели свой парламент для того чтобы скорее расстрелять свой быт, религию и стиль.<sup>4</sup>

Вторая глава диссертации называется **«Религия и система религиозного (исламского) образования в советском Азербайджане (1920-1991)»** и поделена на три параграфа. В первом параграфе **«Антиисламская пропаганда советской власти и методы ее осуществления в советском Азербайджане»** на кон-

<sup>1</sup> Азербайджан 10 декабря 1918 г.

<sup>2</sup> АДР 1918-1920 сб. док. Баку 1918 г. с.25.

<sup>3</sup> АДР, Законодательные акты сб.док., Баку 1998, с.226

<sup>4</sup> Балаев А. Азербайджанское национальное движение в 1917-1918 г. Баку, Элм 1998, 257 стр.

кретных примерах анализируется содержание антиисламской политики руководства советского Азербайджана, ее содержание, структура и методы реализации на местах.

Апрельский (1920 г.) переворот и установление Советской власти в Азербайджане стали началом ширококомасштабной, и рассчитанной на долгие годы, борьбы с религией различных конфессий и в первую очередь против исламской. Антиисламская политика руководства советского Азербайджана, в своем развитии прошла ряд этапов: 1) 1920-1928 гг. подготовительный период к борьбе против исламской религии. 2) 1928-1941- период идеологического и практического наступления на ислам.

Большинство мусульман северного Азербайджана были шиитами. В 1928 г. руководитель Нухинской (ныне Шекинской) партийной организации коммунистов Мирсалаев во время своего доклада в Президиуме ЦК КП Азербайджана о политическом положении в регионе делал особый акцент на вопрос взаимоотношений между суннитами и шиитами следующими словами: «У нас в городе этот вопрос имел некоторое значение особенно среди интеллигенции и рабочего класса. Раньше антагонизм между ними был большой. Сейчас идет на убыль. Этим заражена некоторая часть молодежи». Содокладчик Мирсалаева, Кадыров, отправленный проводить проверку Нухинской партийной организации, еще подробнее останавливался на этом вопросе указывая, что «даже в самой партийной организации иногда эти два религиозных течения сталкиваются, проявляются как, например, во время перевыборов высших органов уезда, во время той или иной кампании».<sup>1</sup>

Интересно, что в первые, годы установления Советской власти большевики старались использовать существующие сектовые разногласия между мусульманами Северного Азербайджана в своей антирелигиозной политике. В июле 1923 г. АЧК на основе секретной директивы №6 ГПУ СССР подготовил «План раздробления мусульманской религии в Азербайджанской ССР», согласно которому предписывалось использовать в этих целях существующий антагонизм между суннитами и шиитами.<sup>2</sup>

Первая попытка придать антирелигиозной пропаганде определенный систематический характер была осуществлена официальными властями в 1922 г., когда Народный Комиссариат по делам национальностей провел условное разделение мусульман,

<sup>1</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.266, л.54(обложка)

<sup>2</sup> Huseynli R. Azərbaycan ruhaniliyi (Xanlıqlar çağından sovet işğalınadək olan dövrdə. Bakı, 2002, 264 s.

определив, таким образом, степень их готовности к восприятию антирелигиозной, советской пропаганды.

Еще в 1920 г., сразу же после советизации Северного Азербайджана ЦК АКП(б) разослал директиву всем уездным комитетам, предписывая им «в связи с приближением дня «ашура» начать умелую агитационную кампанию против фанатизма».

Азербайджанское мусульманское духовенство, получившее статус официального чиновничества при царизме, вновь превратилось в союзника атеистического государства, помогая ему проводить антирелигиозную политику. Об этом свидетельствует очень интересный, документ обнародованный 1923 г. – «Протокол комиссии по вознаграждению религиозных деятелей, содействовавших антирелигиозной пропаганде», где было постановлено «отпустить по одному костюму 45 муллам за содействие в проведении антимухаррамской кампании, а также для углубления начатого раскола среди мусульманского Востока было решено назначить восемь лиц, возглавляющих эту работу в Баку и в главных уездах, коим назначался оклад в 30 товарных рублей в месяц».<sup>1</sup> По мнению Политбюро ЦК АКП(б), бюро, созданное из этих лиц, должно было «содействовать разоблачению мусульманских священнослужителей, враждебно относящихся к Советской власти». В связи с ужесточением антирелигиозной политики, руководство ЦК АКП(б) уже в следующем 1922 г. решило принять по отношению к мухарраму более существенные меры. Однако даже в 1922 г. руководство партии не решилось запретить паломникам выезд на паломничество в Кербела, хотя было решено «взять этот процесс под контроль АЧК».<sup>2</sup> Руководство признавалось, что если даже не разрешить, все равно удержать этих людей будет невозможно, так как границы с Ираном открыты, поэтому применение суровых административных мер кроме осложнения внутривосточной ситуации ни к чему не приведут.<sup>3</sup> Единственно суровой мерой было решение об исключении из рядов АКП(б) местных большевиков, оказавшихся в числе паломников побывавших в Кербела.<sup>4</sup> Следует отметить, что борьба против «религиозных проявлений» среди самих руководителей и членов большевистской организации республики началась в 1921 г. В октябре 1921 г. Центральная Контрольная комиссия партии, ходатайствовала о снятии с работы

<sup>1</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.180, л.210

<sup>2</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.129, л.68

<sup>3</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.129, л.82,85

<sup>4</sup> АПД УДПАР ф.95, оп.1, ед.хр.105, л.5

заместителя председателя исполкома Закатальского уезда Абдинова только лишь за то, что он принимал участие в религиозной свадьбе.<sup>1</sup>

Второй параграф называется **«Реализация руководством советского Азербайджана широкомасштабной политики идеологического наступления на исламскую религию и исламское образование»**. В нем детально анализируются основные элементы широкомасштабной политики идеологического поступления, организованного советской властью не исламскую религию и образованию. Считаю своим долгом отметить, что в условиях начавшейся в Азербайджане советизации уровень набожности среднестатистического азербайджанца тоже ни в коей мере не был сопоставим с уровнем религиозности, например северокавказца.

Антимухаррамскую кампанию 1924 года было решено провести новыми методами, учитывая все упущения прежнего опыта. Партийное руководство страны решило дать распоряжение о снятии картины о «Шахсей-Вахсей»<sup>2</sup>, организации театральных представлений, подготовки специального плаката на эту тему.

Повторяя официальное распоряжение 1923 г. о запрещении религиозных демонстраций в черте города<sup>3</sup> руководство также решило «в чертах города Баку, на улицах и во дворах мечетей запретить рубку мечам (в день «ашура» религиозные фанатики занимаются различного рода самоистязаниями используя мечи, цепи и т.д.). При этом было не опубликовать данное решение в газетах, а провести ее в жизнь от имени правительства путем предупреждения руководителей мечетей и обряда «тазия» (одно из религиозных названий обряда самоистязания).

В 1924 г. ЦК партии начал обсуждать возможность открытия новых фронтов в антирелигиозной пропаганде. В первую очередь обсуждался вопрос о сокращении религиозных праздников. Еще в 1920 г. Наркомат Труда АССР объявил дни Гурбан-Байрама, Рамазан-Байрама и «ашура» выходными.

Третий параграф называется **«Мусульманские религиозные обряды как один из факторов распространения исламских ценностей в условиях советской действительности»**. В нем обуславливается мысль о том что, трудно однозначно оценить результаты советской антирелигиозной политики в Азербайджанской ССР. В первую очередь следует отметить, что хотя абсолютное большинство населения не совершало религиозных

<sup>1</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.2, ед.хр.18, л.111

<sup>2</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.134, л.125

<sup>3</sup> АПД УДПАР ф.1, оп.74, ед.хр.180, л.26

обрядов, но таковые имелись во всех регионах республики. Несомненно, и то, что народ в области знания религиозных обрядов и в целом ислама стал почти безграмотным. Традиционный мусульманский покров женщины (чаршаб) с незначительными исключениями стал достоянием истории. Однако Советская власть не смогла уничтожить самое главное – мусульманское «Я» азербайджанца. Каждый азербайджанец считал себя мусульманином: и даже знал суннит он или шиит. Редко можно было бы встретить человека, который открыто признавался бы в приверженности атеизму. Абсолютное большинство, азербайджанцев не зная даже одну суру Корана, не совершая намаза, не соблюдая пост рамадан, продолжало считать себя мусульманами. Обряд гражданских похорон, некогда внедряемый Советской властью, не устоял, умерших хоронили соблюдая мусульманские традиции. В 1944 г. на фоне приближения окончания мировой войны и начала нового этапа борьбы за влияние в мире, сталинский режим несколько изменил тактику по отношению к исламу, исходя из внешнеполитических обстоятельств. 6 марта 1944 г. ЦК ВКП (б), а в дальнейшем 14 марта того же года ЦК АКП(б) приняли решения о создании духовного управления для мусульман Азербайджанской ССР. Решением № 17 Президиума Верховного Совета СССР от 14 апреля 1944 г. было учреждено Духовное Управление Мусульман Закавказья. 25-28 мая того же года был проведен первый съезд мусульман Закавказья. Съезд избрал Ахунда Ага Ализаде председателем Управления Мусульман Закавказья, а также присудил ему звание Шейхульислама. Кроме этого, на съезде был утвержден Устав управления, были избраны муфтий (глава суннитской общины и заместитель Шейхульислама) и кадии (члены правления).

После исламской революции 1979 г. в Иране, государственные органы СССР и Азербайджана ужесточили свое отношение к религиозным мусульманским образованиям (особенно шиитским) республики. В 1981 г. постановлением «Об усилении атеистического воспитания», принятым ЦК КП Азербайджана были закрыты все незарегистрированные мечети. В 1982 г. приостановили свою деятельность последние четыре незарегистрированные мечети в селениях Колатан, Моллаоба, Сыгдаш Масаллинского района и в селении Сутамордов Ленкоранского района.<sup>1</sup> К 1985 г. в Азербайджанской ССР было 18 зарегистрированных мечетей.

<sup>1</sup> Текущий Архив Полномочного Представителя Совета по Религиозным делам при Совете Министров СССР, отчет 1982 г. с. 1

В течение 25 лет (1965-1990 гг.) год происходил медленный, но устойчивый рост тяготения населения к религиозным обрядам. За этот период в два раза возросло количество религиозных обрядов, исполняемых населением Северного Азербайджана. В 1982 г. было зафиксировано 13362 случая исполнения различных религиозных обрядов.

Третья глава называется «**Основные тенденции возрождения и развития системы исламского образования в азербайджанской республике после обретения независимости. (1991-по 2005 гг.)**» и она поделена на три параграфа. В первом параграфе «**Начало кардинальных изменений в системе религиозного (исламского) образования после обретения Азербайджанской Республикой независимости (1991)**» делается попытка анализа кардинальных изменений произошедших в системе религиозного образования после обретения независимости.

К моменту развала СССР, на всей территории Северного Азербайджана, поделенной на 88 административных единиц, действовало всего 17 мечетей и только 2 из них в г. Баку. В стране не было религиозного учебного заведения. Духовные служители мечетей были под жестким контролем партийных советских органов и соответствующих структур органов государственной безопасности. Однако на наш взгляд численность мечетей и молитвенных домов является важным, определяющим фактором, а то что, эти дома фактически не посещались гражданами страны. Причины были следующие: во первых перед страхом быть преследуемыми государством, а во-вторых, ввиду очень низкого уровня каких-либо понятий и знаний о ценностях и содержание ислама. Было бы невозможным посещать мечети, быть религиозным и в то же время надеяться на хоть какой-то служебный или политический рост в карьере. За годы Советской власти были разрушены сотни мечетей, культовых мест, репрессированы сотни и тысячи религиозных служителей, интеллигенции, воспитанных на исламских традициях, была уничтожена почти вся религиозная литература. Оставшиеся мечети и культовые объекты были сохранены государством. Только лишь для обоснования статей Конституции Азербайджанской СССР, которая «гарантировала всем свободу вероисповедования» и являлась всего лишь пропагандистским шагом на этом пути.

К чести азербайджанских исследователей, на рубеже XX-XXI веков появились работы, в которых этот пробел отчасти был ликвидирован. Помогли и объективные факторы, связанные с более углубленным рассмотрением вопроса взаимосвязи политики и религии в условиях рыночной экономики.

В 1991 г. в Северном Азербайджане сформировалась первые политические организации религиозного толка - Исламская партия Азербайджана, «Азербайджанская партия исламского прогресса», Общество «Азад Руханилер» («Свободные священнослужители»), однако в дальнейшем реальную деятельность проявила лишь Исламская партия. Руководители этой партии в последствие были осуждены на различные сроки по обвинению «в шпионаже в пользу Ирана». Однако необходимо отметить, что эта партия была основана людьми, которые даже при Советской власти придерживались исламских традиций, и никогда не входили в число представителей официального духовенства, тогда как другие вышеназванные организации, которые не смогли долго просуществовать, были созданы по инициативе и благодаря поддержке официального духовенства, как альтернатива к ново-созданным.

Во втором параграфе третьей главы «**Влияние внешнего «исламского» фактора на содержание и структуру деятельности религиозных образовательных учреждений в системе духовного Управления Мусульман Кавказа**» на конкретных примерах прослеживается процесс влияния внешнего религиозного фактора на структуру деятельности религиозных учреждений.

В период с 1992-1997 гг. в республике было создано около 1200 религиозных общин. Регистрацию прошли хотя и не все, но почти все обладали местом для проведения ритуалов. Правда, порой это были сельские мечети, где верующие собирались лишь по пятницам, но все же большинство обладало определенным количеством прихожан, а некоторые обладали довольно внушительным числом последователей. Особенно сильны были религиозные настроения в южных и северных районах страны. В южных районах были сильны шиитские течения, а на севере суннитские.

1994-1996 гг. деятельность большинства общин сводилась к организации различных религиозных курсов, центров и школ, которые в большинстве случаев финансировались зарубежными религиозными миссиями.

В 2001 г., указом президента Г.А.Алиева, был создан Комитет по Работе с Религиозными Образованиями и началась новая регистрация общин при этом Комитете. Например, по новому закону об общественных организациях, религиозные общины лишались права статуса общественной организации, и им придавался конкретный статус – статус религиозной общины. Теперь все общины были обязаны проходить регистрацию при КРРО (Комитет по работе с религиозными образованиями).

В 2001-2005 гг., Комитет зарегистрировал 320 общин. По официальным данным, в республике действовало свыше 1300 ме-

четей и общин. Это означает, что многие мечети (в основном сельского прихода) даже не обращаются для регистрации в соответствующие органы. В то же время, разница в цифрах 406 (число зарегистрированных Министерством Юстиции общин за 4 года) и 320 (зарегистрированных Комитетом за тот же период), не означает снижение численности общин, заинтересованных в регистрации. Дело в том, что создание КРРО существенно ущемила права УМК и между ними разгорелась острая конкуренция: Шла борьба за возможность влияния на религиозные общины. Обе стороны вели пропаганду друг против друга. В то же время, явный анти иранский настрой, которую Комитет принял с первых же дней своей деятельности способствовал тому, что многие шиитские общины восприняли главу Комитета как про суннитски настроенного человека. Этому способствовал и другой фактор. Анализ списка зарегистрированных на 2003 г. общин показывает, что число суннитских общин превышает число шиитских почти в три раза.

Необходимо отметить, что за 2005 г. число зарегистрированных общин возросло. Идет конкуренция между Комитетом и УМК за увеличение численности приверженных к той или иной стороне общин. Религиозные общества занимают определенное место в жизни республики. Общественные организации занимались более массовыми акциями. Эта тенденция началась в основном с 1995 г. Были учреждены общества «Ислам-иттихад», «Исламско-просветительское общество», Общество «Исламская культура», а позже «Икмал», «Ени Асп» («Новый Век»), «Тереги» («Прогресс») и т.д. Эти общества занимались организацией курсов, лекций, массовых мероприятий в своих центрах. Однако это было так вплоть до событий сентября 2001 г. и учреждения КРРО.

Третий параграф называется «**Внедрение нетрадиционных методов в практику распространения исламских ценностей в среде различных социальных категорий населения Азербайджанской Республики**». После восстановления политической независимости и роста интереса к исламу среди населения нашей страны ввиду отсутствия ярких духовных лидеров, все взгляды были обращены именно на то духовенство, которое осталось Азербайджанской Республике в наследство от Советской империи. Однако это духовенство, выросшее на совершенно других ценностях и не готовое быть духовным наставником для верующих ни в моральном плане, ни по уровню образования и интеллекта, не смогло оправдать доверие мусульманского населения страны. И в то же время, это духовенство не было готово упустить право быть официальным представителем духовенства стра-

ны, и было готово на любое сотрудничество с любой властью ради сохранения своих привилегий.

Таким образом, ознакомившись с ситуацией в области исламского образования в Северном Азербайджане за постсоветский период, можно сделать вывод, что азербайджанский народ, ставший к концу советского правления абсолютно безграмотным в области исламского образования, к за последние десять с лишним лет во многом смог «наверстать упущенное». Ныне среднестатистического азербайджанца трудно назвать абсолютным дилетантом в области ислама, как это было в годы в советской власти. Даже поверхностное сравнение религиозной ситуации, существовавшей в первые годы независимости с сегодняшними реалиями, дает возможность говорить о серьезных изменениях в этой области. Налицо стремительный рост верующего населения, категории людей, регулярно исполняющих обрядовые предписания ислама.

**В заключение** диссертации сформулированы основные выводы: подводятся итоги, содержатся предложения, имеющие теоретические и практическое значение для дальнейшего совершенствования системы религиозного (исламского) образования в Азербайджанской Республике.

С конца 19 века на Южном Кавказе началось движение тюркских просветителей, деятельность которых была направлена на внедрение в регионе секулярных воззрений. При этом они остро критиковали существовавшие, в обществе течение долгого периода, традиционно-религиозные ценности. В дальнейшем многие интеллигенты видели причины своих неудач в «чрезмерной набожности и религиозности народа». Однако можно однозначно предположить, что большинство новой азербайджанской интеллигенции конца XIX начала XX века, ни в коем случае не выступало против ислама и религиозного образования. Наоборот, оно рассматривало его, как основополагающий фактор самосознания, стараясь доказать дееспособность и неминуемую роль мусульманской религии на новом этапе развития азербайджанского общества.

Конечно же, в годы Советской власти происходило искоренение религиозного учения. Однако религиозное образование в стране продолжалось благодаря внедрений исламских принципов, под прикрытием «моральных ценностей».

После распада Советского Союза и образования независимой Азербайджанской Республики начался этап возрождения исламской религии. Возрождение Ислама в большей степени происходило за счет внешнего влияния, нежели внутренних ресурсов.

**Основные содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора**

1. Религиозное Исламское образование в Советском Азербайджане. Tarix və onun problemləri jurnalı. Bakı, №4, 2008 c.367-372
2. Антирелигиозная политика советов в Азербайджане в 20-30-х гг. XX столетия. BDU-nun Xəbərləri. Bakı, № 2,2009. c.157-162
3. Религиозное образование в Азербайджане (1991-2010). Məqalə Tarix və onun problemləri jurnalı. Bakı, №1, 2010 c.186-190
4. Просветительское движение в Азербайджане в начале XX века. АМЕА, Tarix İnstitutu, Elmi Əsərlər, 32-сı cild, 2010 c.158-162
5. The Enligment Movement in Azerbaijan at the Beginning of XX Century. Intercultural Relations Society, Intercultural Communications. Tbilisi, №20, 2013, p.169-172
6. Расцвет публицистики в Азербайджане в конце 19- в начале 20 века. Konfrans materialı, Magistrantların və gənc tədqiqatçıların Respublika elmi-praktik konfransı. Bakı, 2013, s.151-154
7. Мусульманские религиозные обряды как один из факторов распространения исламских ценностей в условиях советской действительности. Bakı, Bakı, Pedaqoji Universitet Xəbərləri, 2014, s.149-152.
8. Политика подготовки педагогов к инновационной деятельности. Bakı, “Müəllim hazırlama siyasəti və problemləri”, V Beynəlxalq konfrans, 2015, s.121-124

**N.Y.Quliyeva**

**XX əsrdə Şimali Azərbaycanada islam təhsili  
XÜLASƏ**

Dissertasiya işi giriş, hər biri üç paragrafdan ibarət üç fəsil, nəticə və istifadə olunmuş ədəbiyyat siyahısından ibarətdir.

Dissertasiyanın “Giriş” hissəsində mövzunun aktuallığı və elmi yeniliyi əsaslandırılır, problemin öyrənilmə vəziyyəti göstərilir, məqsəd və vəzifələri müəyyən edilir, nəzəri və praktiki əhəmiyyəti əsaslandırılır, mənbə bazasının icmalı verilir.

Dissertasiyanın I fəslı “Şimalı Azərbaycanda XIX əsrin sonu – XX əsrin əvvəlində və Azərbaycan Demokratik Respublikası dövründə (1918-1920) İslam təhsili” adlanır. Fəsil üç paragrafdan ibarətdir. Fəsilin “Müsəlmanların dini idarəsinin sisteminə daxil olan dini təhsil müəssisələrinin maarifləndirici fəaliyyəti” adlanan birinci paragrafında məktəb və mədrəsələrin fəaliyyəti təhlil edilir.

Dissertasiya işinin ikinci fəslı “Sovet Azərbaycanda (1920-1991) din və dini (İslam) təhsil sistemi” adlanır. Bu fəsil üç paragrafdan ibarətdir. “Sovet hökumətinin antiislam təbliğatı və Sovet Azərbaycanda onun həyata keçirilmə metodları” adlı birinci paragrafda konkret misallarda sovet Azərbaycan rəhbərliyinin antiislam siyasətinin məzmunu, strukturu və reallaşdırılma metodları təhlil edilir.

Üçüncü fəsil “Müstəqillik əldə etdikdən sonra Azərbaycan Respublikasında İslam təhsili sisteminin dirçəlmə və inkişafının əsas tendensiyaları (1991-2005)” adlanır. Bu fəsil üç paragrafdan ibarətdir. “Müstəqilliyi əldə etdikdən sonra (1991) dini (İslam) təhsil sistemində mühüm dəyişikliklərin başlanması” adlanan birinci paragrafda müstəqillik əldə etdikdən sonra Azərbaycan Respublikasında dini təhsil sistemində baş verən mühüm dəyişikliklərin təhlili aparılır.

Dissertasiya işinin Nəticəsində əsas nəticələr qeyd olunub: ümumi nəticələr çıxarıldı, Azərbaycan Respublikasında dini (İslam) təhsilin gələcək təkmilləşdirilməsi üçün nəzəri və praktiki əhəmiyyəti olan əlavələr əlavə edilib.

**N.Y.Quliyeva**

**XX century islamic education in North Azerbaijan**

**SUMMARY**

Candidate thesis "XX century Islamic education in South Azerbaijan" has a big scientific and practical importance for the history of Azerbaijan and dedicated to the interesting and poorly explored problem.

Candidate thesis consists of introduction, three chapters, conclusion, list of used literature and appendix. In the introduction has been spoken about the actuality and scientific importance of the theme, shown chronological frames of the research, determined object and problems of the research. Furthermore the scientific innovation, methodological base, and practical significance of the candidate thesis are shown here.

In the first chapter "The first chapter of the thesis" Islamic education in North Azerbaijan" in the late nineteenth - early twentieth century and the period of Azerbaijan Democratic Republic (1918-1920) consists of three sections .

In the first section of this chapter, "The educational activities of religious education in the system of the spiritual administrations of Muslims ment", analyzes the activities of schools, madrasas are in the Spiritual Administration of Muslims .

The second chapter is called "Religion and the system of religious (Islamic) education in Soviet Azerbaijan (1920-1991)" and is divided into three sections.

The third section is called "The Muslim religious rites as a factor in the spread of Islamic values in the conditions of Soviet reality". It is conditioned by the idea that it is difficult to clearly assess the results of the Soviet anti-religious policy in Azerbaijan SSR .

In the conclusion drew the certain conclusion on the given theme and analyzed results.

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ  
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ**

*Əlyazması hüququnda*

**NÜŞABƏ YAVƏR QIZI QULİYEVƏ**

**XX ƏSRDƏ ŞİMALİ AZƏRBAYCANDA İSLAM TƏHSİLİ**

**İxtisas: 5503.02 – Vətən tarixi**

**Tarix üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi  
almaq üçün təqdim edilmiş dissertasiyanın**

**A V T O R E F E R A T I**

**Bakı - 2015**