

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ PREZİDENTİ YANINDA**  
**ALİ ATTESTASIYA KOMİSSİYASI RƏYASƏT HEYƏTİNİN**  
**24 aprel 2026-cı il tarixli**

**QƏRARI**

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyası Rəyasət Heyətinin 29 sentyabr 2020-ci il tarixli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə səviyyələrin xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinə ekvivalentliyi Cədvəli"ndə aşağıdakı dəyişikliklər edilsin:

1. "TOEFL iBT" sütunundan sonra yeni sütunda Təhsildə Qiymətləndirmə Xidməti (Educational Testing Service) tərəfindən 21 yanvar 2026-cı il tarixindən "TOEFL iBT" üzrə tətbiq edilən qiymətləndirmə və müvafiq səviyyələr üzrə keçid balları əlavə edilsin;

2. 21 yanvar 2026-cı il tarixinə qədər tətbiq edilən "TOEFL iBT" ballarının xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinə ekvivalentliyi aşağıdakı kimi müəyyən edilsin:

- TOEFL iBT B2 72-85 - Xarici dil üzrə DİM-də keçirilən fəlsəfə doktoru imtahanı nəticəsi 30-35,5;
- TOEFL iBT B2 86-94 - Xarici dil üzrə DİM-də keçirilən fəlsəfə doktoru imtahanı nəticəsi 36-44,5;
- TOEFL iBT B2 95 və daha yüksək - Xarici dil üzrə DİM-də keçirilən fəlsəfə doktoru imtahanı nəticəsi 45-50.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti  
yanında Ali Attestasiya Komissiyası  
Rəyasət Heyətinin 29.09.2020-ci il tarixli  
qərarı ilə təsdiq edilmiş, 29.01.2021-ci il, 28.01.2022-ci il,  
12.05.2023-cü il, 24.04.2026-cı il tarixli qərarları ilə  
əlavə və dəyişikliklər edilmişdir.

## Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə səviyələrin xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinə ekvivalentliyi Cədvəli

| Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə tələb edilən səviyyə (CEFR) | IELTS Academic     | TOEFL iBT         | TOEFL iBT <sup>1</sup><br>(21.01.2026-cı il tarixindən tətbiq edilən yeni qiymətləndirmə əsasında) | Cambridge English Qualifications | TestDaF                  | DELTA/DALF                       | STANAG              | Xarici dil üzrə DİM-də keçirilən fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələri | Xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinin qiymətləndirilməsi |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>B2</b>                                                      | 6.0                | 72-85             | 4                                                                                                  | 169-175                          | TDN3-<br>TDN4<br>(14-15) | DELTA B2<br>(67-83)              | 2222                | 30-35,5                                                              | kafi                                                                      |
| <b>B2</b>                                                      | 6.5                | 86-94             | 4.5                                                                                                | 176-184                          | TDN4<br>(16)             | DELTA B2<br>(84-100)             | 3333                | 36-44,5                                                              | yaxşı                                                                     |
| <b>C1 və daha yüksək</b>                                       | 7.0 və daha yüksək | 95 və daha yüksək | 5 və daha yüksək                                                                                   | 185 və daha yüksək               | TDN4-<br>TDN5<br>(17-20) | DALF C1 /<br>DALF C2<br>(50-100) | 4444 və daha yüksək | 45-50                                                                | əla                                                                       |

<sup>1</sup> 21 yanvar 2026-dan əvvəl → yalnız 0–120

21 yanvar 2026-dan sonra → həm 1–6, həm də 0–120 (müvəqqəti)

“Müvəqqəti” dedikdə “Educational Testing Service” (ETS) tərəfindən keçid dövrü (transition period) nəzərdə tutulur, bir müddət hər iki nəticə paralel veriləcək.

## ***Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə bilik səviyyəsinin təsviri:<sup>2</sup>***

| <b>Xarici dil üzrə bilik səviyyəsi</b> | <b>Açıqlama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• gündəlik həyatda yaranan ehtiyatları ödəmək üçün lazımı əsas ifadələri başa düşür və istifadə edir;</li><li>• özünü və başqalarını təqdim etməyi bacarır, şəxsi məlumatları əldə etmək məqsədi ilə müəyyən suallar verə bilir və bu kimi sualları cavablandırma bilir;</li><li>• yavaş və aydın formada danışan bir şəxslə ünsiyyət qura və ona kömək edə bilir;</li></ul>                                                                                                                                                                  |
| A2                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• gündəlik həyatla əlaqəli olan əsas cümlələri və tez-tez istifadə olunan ifadələri (şəxsi və ailə üzvləri ilə bağlı olan əsas məlumatları, alış-veriş, yaşayış yeri, iş və s.) başa düşür;</li><li>• ailə və gündəlik işlərlə bağlı informasiya mübadiləsini özündə əks etdirən sadə məsələlər ətrafında ünsiyyət qura bilir;</li><li>• özü, ailə üzvləri və digər yaxınları haqqında sadə formada danışa bilir, gündəlik həyatın əsas aspektlərini təsvir edə bilir;</li></ul>                                                              |
| B1                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• iş və məktəb mühitində, asudə vaxtlarında mütəmadi olaraq qarşılaşdığı müxtəlif mövzuların əsas məqamlarını başa düşür;</li><li>• müvafiq dildən istifadə etdiyi ölkədə qaldığı müddətdə qarşılaşdığı müxtəlif vəziyyətlərin öhdəsindən gələ bilir;</li><li>• şəxsi maraq dairəsi və oxşar mövzularla əlaqəli sadə mətnlər hazırlaya bilir;</li><li>• müxtəlif sahələr üzrə təcrübəsini, xeyallarını, ümidlərini, ambisiyalarını və hadisələri təsvir edə bilir, gələcəyə dair fikir və planları haqqında qısa arayış verə bilir;</li></ul> |
| B2                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• ixtisaslaşdığı sahə ilə bağlı texniki məsələləri də özündə əks etdirən konkret və mücərrəd mövzularla əlaqəli əsas mətnlərin məğzini başa düşür;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

<sup>2</sup> Dil biliklərini təsvir etmək üçün tətbiq edilən Dil bilikləri üzrə ümumavropa çərçivə sənədi (The Common European Framework of Reference for Languages - CEFR) əsasında Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2017-ci il 11 iyul tarixli 285 nömrəli qərarı nəzərə alınmaqla hazırlanmışdır

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• əcnəbi ilə heç bir çətinlik çəkmədən səlis və sərbəst ünsiyyət qura bilir;</li> <li>• müxtəlif mövzular üzrə aydın və əhatəli mətnlər hazırlaya, aktual məsələlər, müxtəlif yanaşmaların üstünlükləri və mənfi cəhətləri haqqında fikir bildirə bilir;</li> </ul>                                                                                                                            |
| C1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• müxtəlif mövzularda genişhəcmli və mürəkkəb mətnləri başa düşür;</li> <li>• lüğətdən istifadə etmədən öz fikirlərini sərbəst və birbaşa ifadə edə bilir;</li> <li>• sosial, akademik və peşəkar məqsədlər üçün müvafiq dildən çevik və effektiv istifadə edə bilir;</li> <li>• mürəkkəb mövzularla bağlı aydın, yaxşı strukturlaşdırılmış və əhatəli mətn hazırlaya bilir;</li> </ul>        |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dinlədiyi və oxuduğu hər şeyi praktik olaraq asan şəkildə başa düşür;</li> <li>• müxtəlif yazılı və şifahi mənbələrdən əldə etdiyi məlumatları ümumiləşdirə bilir, müxtəlif arqument və hesabatları tutarlı təqdimat formasında hazırlaya bilir;</li> <li>• özünü sərbəst və tam şəkildə ifadə edə bilir, ünsiyyət zamanı sözləri müxtəlif mənə çalarları üzrə fərqləndirə bilir.</li> </ul> |