

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti  
yanında Ali Attestasiya Komissiyası  
Rəyasət Heyətinin 29.09.2020-ci il tarixli  
qərarı ilə təsdiq edilmiş, 29.01.2021-ci il, 28.01.2022-ci il,  
12.05.2023-cü il, 24.04.2026-cı il tarixli qərarları ilə  
əlavə və dəyişikliklər edilmişdir.

## Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə səviyələrin xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinə ekvivalentliyi Cədvəli

Beynəlxalq dil sertifikatları üzrə tələb edilən səviyyə (CEFR)	IELTS Academic	TOEFL iBT	TOEFL iBT <sup>1</sup> (21.01.2026-cı il tarixindən tətbiq edilən yeni qiymətləndirmə əsasında)	Cambridge English Qualifications	TestDaF	DELTA/DALF	STANAG	Xarici dil üzrə DİM-də keçirilən fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələri	Xarici dil üzrə fəlsəfə doktoru imtahanı nəticələrinin qiymətləndirilməsi
<b>B2</b>	6.0	72-85	4	169-175	TDN3- TDN4 (14-15)	DELTA B2 (67-83)	2222	30-35,5	kafi
<b>B2</b>	6.5	86-94	4.5	176-184	TDN4 (16)	DELTA B2 (84-100)	3333	36-44,5	yaxşı
<b>C1 və daha yüksək</b>	7.0 və daha yüksək	95 və daha yüksək	5 və daha yüksək	185 və daha yüksək	TDN4- TDN5 (17-20)	DALF C1 / DALF C2 (50-100)	4444 və daha yüksək	45-50	əla

<sup>1</sup> 21 yanvar 2026-dan əvvəl → yalnız 0–120

21 yanvar 2026-dan sonra → həm 1–6, həm də 0–120 (müvəqqəti)

“Müvəqqəti” dedikdə “Educational Testing Service” (ETS) tərəfindən keçid dövrü (transition period) nəzərdə tutulur, bir müddət hər iki nəticə paralel veriləcək.

# BEYNƏLXALQ DİL SERTİFİKATLARI ÜZRƏ BİLİK SƏVİYYƏSİNİN TƏSVİRİ

## XARİCİ DİL ÜZRƏ BİLİK SƏVİYYƏSİ

### AÇIQLAMA

**A1**

- gündəlik həyatda yaranan ehtiyatları ödəmək üçün lazımi əsas ifadələri başa düşür və istifadə edir;
- özünü və başqalarını təqdim etməyi bacırır, şəxsi məlumatları əldə etmək məqsədi ilə müəyyən suallar verə bilir və bu kimi sualları cavablandırma bilər;
- yavaş və aydın formada danışan bir şəxslə ünsiyyət qura və ona kömək edə bilir;

**A2**

- gündəlik həyatla əlaqəli olan əsas cümlələri və tez-tez istifadə olunan ifadələri (şəxsi və ailə üzvləri ilə bağlı olan əsas məlumatları, alış-veriş, yaşayış yeri, iş və s.) başa düşür;
- ailə və gündəlik işlərlə bağlı informasiya mübadiləsini özündə əks etdirən sadə məsələlər ətrafında ünsiyyət qura bilər;
- özü, ailə üzvləri və digər yaxınları haqqında sadə formada danışa bilər, gündəlik həyatın əsas aspektlərini təsvir edə bilər;

**B1**

- iş və məktəb mühitində, asudə vaxtlarında mütəmadi olaraq qarşılaşdığı müxtəlif mövzuların əsas məqamlarını başa düşür;
- müvafiq dildən istifadə etdiyi ölkədə qaldığı müddətdə qarşılaşdığı müxtəlif vəziyyətlərin öhdəsindən gələ bilər;
- şəxsi maraq dairəsi və oxşar mövzularla əlaqəli sadə mətnlər hazırlaya bilər;
- müxtəlif sahələr üzrə təcrübəsini, xeyallarını, ümidlərini, ambisiyalarını və hadisələri təsvir edə bilər, gələcəyə dair fikir və planları haqqında qısa arayış verə bilər;

**B2**

- ixtisaslaşdığı sahə ilə bağlı texniki məsələləri də özündə əks etdirən konkret və mücərrəd mövzularla əlaqəli əsas mətnlərin məğzini başa düşür;
- əcnəbi ilə heç bir çətinlik çəkmədən səlis və sərbəst ünsiyyət qura bilir;
- müxtəlif mövzular üzrə aydın və əhatəli mətnlər hazırlaya, aktual məsələlər, müxtəlif yanaşmaların üstünlükləri və mənfi cəhətləri haqqında fikir bildirə bilir;

**C1**

- müxtəlif mövzularda genişhəcmli və mürəkkəb mətnləri başa düşür;
- lüğətdən istifadə etmədən öz fikirlərini sərbəst və birbaşa ifadə edə bilir;
- sosial, akademik və peşəkar məqsədlər üçün müvafiq dildən çevik və effektiv istifadə edə bilir;
- mürəkkəb mövzularla bağlı aydın, yaxşı strukturlaşdırılmış və əhatəli mətn hazırlaya bilir;

**C2**

- dinlədiyi və oxuduğu hər şeyi praktik olaraq asan şəkildə başa düşür;
- müxtəlif yazılı və şifahi mənbələrdən əldə etdiyi məlumatları ümumiləşdirə bilir, müxtəlif arqument və hesabatları tutarlı təqdimat formasında hazırlaya bilir;
- özünü sərbəst və tam şəkildə ifadə edə bilir, ünsiyyət zamanı sözləri müxtəlif mənə çalarları üzrə fərqləndirə bilir.

***Dil biliklərini təsvir etmək üçün tətbiq edilən Dil bilikləri üzrə ümumavropa çərçivə sənədi  
(The Common European Framework of Reference for Languages - CEFR) əsasında  
Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2017-ci il 11 iyul tarixli 285 nömrəli qərarı  
nəzərə alınmaqla hazırlanmışdır.***